التغنالين

1997



التعليم

(1997)

(المجلد الثامن)

عداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعادى ت: ٣٧٥٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجدد رقم ٨ التعلم	تعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن		
العثوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصف	حة التاريخ
تربية "الثوار في البيت			
احمد سعد الله	العربي	10+7	01-V-TP
تطبيق نظام الفصلين الدراس	إسبن بالشهادة الاعدادية العام القادم		
نبفين شحاتة	الاهرام	10.9	97-01-
التعليم الخاص يتحمل الجزء ا	نزء الاكبر من تطوير التعليم		
at Applied to	الاهرام	1017	97-+4-10
الجامعات الخاصة هل أبحد	بحث ضرورة ؟		
يحبى الجمل	الاهرام	TIOI	71-V-17
دعوة للعفل			
السيد عبد الرؤوف	عفيدني	1010	" 1-V•-FP
توافر الدرجات !! وانتظار الترف	لترفيات !!		
Manadage	الاحداد	rioi	77-+V-17
اعلان نتائج البكالوريوس بأثار	بأثار وتجارة وهندسة القاهرة		
mantho	الاهرام	1014	T1-V+-FP
قبوك ٢٠٠ طالب بالجامعة الأه	الأمريكية منهم ٤٥٠ مصريا		
محمد العجرودى	الاهرام	Volv	97-+V-17
أعلان نتاثج الدبلومات الغنية ا	بية اليوم		
محمد حبيب	الاهرام	1019	97-+V-17
تخريج دفعة جديدة من كلية ا	ية الضباط الاحتباط		
	الاهرام	101+	77-+V-17
تعدیل درجات ۲۰۵ أوراق اجاب	جابة للثانوية الحديثة		
	الاهرام	1011	97-+V-17
نصون الحقوق نحترم المواث	مواثيق نحمى السلام		
عبد الرازق توفيق	الجمهورية	TOTT	97-•V-1V
نصف مليون جنيه من اليونسا	نسكو لتدريب المعلمين المصربين		
سعيد اللاوندى	الاهرام	3701	97-+V-1V

			
		ر (١٩٩٦) المجلد الثامن	مجدد رقم ۸ النعليہ
			العنوان
هة المتاريخ	رقم الصف	المصدر	المؤلف
,	_	كاديمية السادات يوم السبت	تخريج دفعة من كلية الإدارة با
Vf-V-FP	1070	الاهرام	
		طلاب السنوات الثلاث والخمس	٩,٤٨% نسبة النجاح العامة لد
97٧-1٧	1011	الاهرام	محمد حبيب
		لثانوية الغديمة للغبول بالجامعات اليوم	صرف بطاقات القدرات لطلاب ا
97-•V-17	VIOI	الاهرام	MITTER NO.
			عينات الثانوية الغديمة يبدأ تص
97٧-17	ΙΟΥΛ	الاهرام	
		اسب الألى لتطوير الإدارة بالمؤسسات ا	برامج تدريبية منميزة على الح
4.1-4.1A	1079	الاهرام	m/annya
			كلمات
41-44-1A	101.	الاخبار	
			التعاون المباشر بين الاسرة وا
97-+V-1V	1011	الاهرام المسائق	سید مصطغی
	1 - WW		عذاب الثانوية العامة الحديثه
97V-1V	1077	اخر ساعة	سهير الحسيني
97-+V-1A	1019	2 H a 1 .	الحر والزحام و القلم الأحمر !
4 f-+ A-1V	1014	صباح الخبر	عبير صلاح الدبن
. 41-+V-)A	3301	and the state of	اعادة الاعتبار للمعلم
11-11-11	1044	صباح الخبر	احمد هاشم الشريف
97-+V-1A	1301) صباح الخير	الضرب فى مكتب وكيل الوزاره
			"""" تكريم "فاطمة" عن تفوفها الف
A1-V-1A	λοεν	ى المسروق : الاهرام	تدریم فاطمه عن سوطه الله مشیرهٔ موسی
		سبت واعلان النتائج منتصف اغسطس	
47∀- }A	1029	الاهرام	m. witzen danni Gizen tzi
			فيول ٢٥ الف طالب بجامعة حا
47-+V-1A	100+	وات العامر العادير الاهرام	
			ارتفاع نسبة النحاح في ٣ كليا
1-v-rp	1001	ى ببعضه ادرطر الوفد	ارضع سنبه اسبب ، ـــــ
			واعلان نتائج الديلومات الفنيا
97٧-19	1001	- عن الوادث التبديد الاهرام	

الموان التعليم (١٩٩١) المجلد النامن الموان التعليم (١٩٩١) المجلد النامن الموان التعليم (١٩٩١) المجلد النامن الموان القواف في منظومة دفاعية متكاملة الاهرام ١٥٥١ ١٩٠-١٩ الحمد فؤاد التعاوية التعاوية الاهرام ١٥٥١ ١٩٠-١٩ ١٩٠-١٩ الموان النام النام النام النام الموان النام النام النام النام النام النام الموان الموا	·· ·· ·		جلد رقم ٨ التعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن
الموزلف القوة في منظومة دفاعية متكاملة احد عناصر القوة في منظومة دفاعية متكاملة احد فؤاد الاهرام 100 ١٩٠-٢٩ احد فؤاد الاهرام 200 ١٩٠-٢٩ اعتماد نتائج السنوات النهائية بعدد من كلبات الأزهر 200 ١٩٠-١٩ الأهرام 200 ١٩٠-١٩ الأهرام 200 ١٩٠-١٩ الأهرام 200 ١٩٠-١٩ الأهرام 1000 ١٩٠-١٩ الأهرام 1000 ١٩٠-١٩ المعبد النهائية فيل ١٢ أغسطس 1001 ١٩٠-١٩ الموزرة فيلت إعادة التحيج لنقادى طوفات الدعاوى الفضائية 1001 ١٩٠-١٩ المهية إنشاء معهد للعلاقات الدولية الشعب 100 ١٩٠-١٩ الأهربون في وزارة الخارجية الشعب 100 ١٩٠-١٩ الأرهربون في وزارة الخارجية الشعب 100 ١٩٠-١٩ الأرهربون في وزارة الخارجية الشعب 101 ١٩٠-١٩ الأرهربون في وزارة الخارجية 101 ١٩٠-١٩ الأمربون في اعمال الفومية إلى عزب خاصة ١٢ ا١٩ ١٩٠-١٩ الجي الشعباء 101 ١٩٠-١٩ الجيه فيهة برلمائية للتحقيق في إعمال مركز نطوير المناهج 101 ١٠-١٠-١٩ المحدد عبد الغفار العالمة من إعمال مركز نطوير المناهج 101 ١٠-١٠-١٩ المحدد عبد الغفار العالمة من الخيار اليوم 101 ١٠-١٠-١٩ المحدد عبد الغفار العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات العمالة من الخريجية للغان ١٠٥٠ ١٠-١٠-١٩ ماعدة عطية العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات العمالة من الخريجية للغان عامدة عطية الإهرام 100 ١٠-١٠-١٩			
احد عناصر القوة في منظومة دقاعية متكاملة احد فؤاد الاهرام 107 19-19 احد فؤاد الاهرام 201 19-19 احد فؤاد الاهرام 201 19-19 احد فؤاد النحوات النهائية بعدد من كليات الأرفر احد فؤاد النحوات النهائية بعدد من كليات الأرفر 201 19-19 الاهرام 200 19-19-19 وفف فرار الفاء اعلان نتيجة احد الطلاب بالثانوية الحديثة القبول بالعدت الجامعية والتحويلات الاهرام 200 19-19-19 المورزة فيلت إعادة التحيج لتفادى طوفان الدعاوى الفصائية الورزة فيلت إعادة التحيج لتفادى طوفان الدعاوى الفصائية الورزة فيلت إعادة التحيج لتفادى طوفان الدعاوى الفصائية القريرة في وزارة الخارجية المعد للعلاقات الدولية المعد حصور عدوى الأهرام 101 19-19-19 الأرهرون في وزارة الخارجية الأرهرون في وزارة الخارجية الأرهرون في وزارة الخارجية المعد الدين المعارس القومية إلى عزب خاصة ؟! الإهرام الجامعات تماما بقرارا العائها د 101 19-19-19 الجية فيه برلمائية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الفعار العالم لدينا اقصر عام دراسة في العالم!! الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم!! الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم!! الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم!! المعرة عطية العمية بمدينة برج العرب ما عاجدة عطية العمائة من الخريجين الساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ما عاجدة عطية الدين حاصة إلى تجريبية للغات			منوا <u>ن</u>
احمد فؤاد الاهرام 100 10-17 10-17 اعتماد نتائج السنوات النهائية بعدد من كليات الأرهر العنماد نتائج السنوات النهائية بعدد من كليات الأرهر المنافية السنوات النهائية بعدد من كليات الأرهر وفف قرار الفاء اعلان نتيجة احد الطلاب بالتانوية الحديثة المنول بالمدن الجامعية والتحويلات الاهرام 1000 100 10-1-79 فواعد القبول بالمدن الجامعية والتحويلات المصور 1000 10-1-79 أيمان رسلان المصور 1000 10-1-79 المصور 1000 10-1-79 الورزة قبلت إعادة التحيح لتفادى طوفان الدعاوى الفضائية الورزة قبلت إعادة التحيح لتفادى طوفان الدعاوى الفضائية 1000 10-1-79 أهمية بالمداولة الدولية الشعب 1000 10-1-79 الأهربون في وزارة الخارجية الشعب 1000 10-1-79 الأهربون في وزارة الخارجية الشعب 1001 10-1-79 الأهربون في وزارة الخارجية المدارس الفومية إلى عزب خاصة ؟! الأهرام 1071 10-1-79 محمد عبد الفعار المنافية في إعمال مركز تطوير المناهج 1001 10-1-79 الناس تذكلم عن التعفيق في إعمال مركز تطوير المناهج 1000 10-1-7-79 الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! 1000 10-1-79 محمد عبد الفعار 1000 10-1-79 المساء 1000 10-1-7-7-79 محمد عبد الفعار المنافية بعدينة برع العمرة المدارس خاصة إلى تجريبية للفات تحديد احتياحات العمالة من الخريجين الساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ما المدارة عن الخراص خاصة إلى تجريبية للفات 1000 10-7-7-79 ما ما المدارة عطية الدورس خاصة إلى تجريبية للفات 1000 10-7-7-79 ما ما المدارة عطية الدورس خاصة إلى تجريبية للفات	حة التاريخ	رقم الصف	مؤلف المصدر
اعتماد نتائج السنوات النهائية بعدد من كليات الأزهر			عد عناصر القوة في منظومة دفاعية متكاملة
	97-+V-19	1007	دمد فؤاد الاهرام
وقف قرار القاء اعلان ننيجة احد الطلاب بالنانوية الحديثة			بتماد نتائج السنوات النهائية بعدد من كليات الأزهر
الاهرام 1000 1-9	97-+V-19	3001	الاهرام
فواعد الفيول بالمدن الجامعية والتحويلات محمد حبيب الاهرام 100 10-179 محمد حبيب الاهرام 100 10-179 إيمان رسلان المصور 100 10-179 إيمان رسلان المصور 100 10-179 الورراة قبلت إعادة التحيح لتفادك طوفان الدعاوك الفضائية			قف قرار الغاء اعلان ننيجة احد الطلاب بالثانوية الحديثة
محمد حبيب الاهرام 1001 1-19 محمد حبيب الاهرام 1001 10-19 التبدية الثانوية القديمة قبل 11 أغسطس المسوير 1004 10-19 إيمان رسلان المصوير 1006 10-19 إيمان رسلان المصوير 1006 10-19 الورزاة قبلت إعادة التحيج لنقادك طوفان الدعاوك القضائية 1004 1004 10-19 الشعب 1004 10-19 الشعب 1004 10-19 الشعب 1004 10-19 الأهرام 1005 10-19 الأهرام 1005 10-19 الأهرام 1005 10-19 الأهرام 1005 10-19 الشعب 1005 10-19 الأهرام 1005 10-19 الشعب 1005 10-19 الشعب 1005 10-19 المحدود عديث المدارس الفومية إلى عزب خاصة 11 الشعب 1005 10-19 الأهرام 1005 10-19 الجية فيه برلمانية للتعقبي في إعمال مركز نطوير المناهج 1005 10-19 10-19 الناس تذكلم عن التعليم لدينا أفصر عام دراسة في العالم !! 1005 10-19 10-19 المساء 1005 10-19 10	, 97-+V-19	1000	
انبيدية الثانوية القديمة قبل ١٢ أغسطس المصور ١٥٥٧ و ١٠٧-١٦٩ إيمان رسلان المصور ١٥٥٧ و ١٠٧-١٩٦ إيمان رسلان المصور ١٥٥٧ و ١٠٧-١٩٦ الورراة قبلت إعادة التحيح لتقادى طوفان الدعاوى الفضائية			
إبدان رسلان المصور ١٥٥١ ١٩-١٠-٢٩ الوررة قبلت إعادة التحيج لتفادى طوفان الدعاوى الفضائية المصور أودان التعاوى الفضائية السعب ١٥٥٨ ١٥٦٩ ١٠٥٠-٢٩ الشعب ١٥٥٨ ١٥٦٩ ١٠٥٠-٢٩ الشعب ١٥٥٨ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠ ١٥٦٠	97٧-19	1001	
الورراة فبلت إعادة التحيح لنقادى طوفات الدعاوى القضائية			
الشعب المحدد صدف الاهرام (١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ المحد المحد حافظ محمود صدف الاهرام (١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١١٥ ١١٥٠ ١١٥ ١١٥	97٧-19	100V	
أهمية إنشاء معهد للعلاقات الدولية سعد حافظ محمود صدقى الاهرام ١٥٦٠ ٥-٢٠٠ ١٥٦٠ الأرهريون في وزارة الخارجية هب سعد الدين التحاري الشعب ١٥٦١ ١٥٦٠ ١٠٠٠٣ سعد الدين المعاري العاليا د الاهرام ١٥٦١ ١٥٦١ ١٥٦٠ ١٠٠٠٣ سالتم الجامعات نماما بقرارا العاليا د الاهرام ١٥٦١ ١٥٦١ ١٥٦٠ ١٠٠٠٣ هل تحولت المدارس القومية إلى عزب خاصة ؟! راى بالعربي الشميابي الشعب ١٦٥١ ١٥٦٠ ١٠٠٠٣ الجبة فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج الحياد اليوم ١٥٦٥ ١٥٠٠٠٣ الجبة فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! الناس تذكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محمد عبد الغمرة عالمية بمدينة برج العرب المساء ١٥٦١ ١٦٠٠ ١٠٠٠ ١٠٢٠			
سعد حافظ محمود صدقى الاهرام ١٥٦٠ ٥-٧٠-٣٩ الأرهريون في وزارة الخارجية ا١٥٦١ ١٦٥١ ١٦٠٢ ١٩٠-٧٠-٣٩ هية سعد الدين الشعب ١٥٦١ ١٠٧٠-٣٩	97۷-19	100/	
الأرهريون في وزارة الخارجية الشعب 1011 101 170-79 هية سعد الدين الشعب 1011 101 10-79 سنترم الجامعات تماما بقرارا العانها د سنترم الجامعات تماما بقرارا العانها د سنترم الجامعات تماما بقرارا العانها د سنترم المنافري المنافري 1011 10-79 سنتري الشهابي الشعب 1011 10-79 سنتري بالشهابي الشعبي الشعب 1011 10-79-79 سنتري المنافري إعمال مركز تطوير المنافري سنتري المنافري إعمال مركز تطوير المنافري 1010 10-79-79 سنتري المنافري المنافري عام دراسة في العالم !! سنتري المنافري المنافري المنافري المنافري 1010 10-79-79 جامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب سنتري المنافري الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات سنتويل من مذارس خاصة إلى تجريبية للغات			
هيه سعد الدين الشعب 1011 1-79 الشعب 1011 1-79 التبدير الجامعات نماما بقرارا العانها د الهرام 1017 101 10-79 الاهرام 1017 101 10-79 الاهرام 1017 101 10-79 الاهرام 1015 10-79 المنعب 1015 10-79 التبديل الشعبابي الشعبابي الشعب 1017 10-79 المنعب 1017 10-79 الجية فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز نطوير المناهج الجية فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز نطوير المناهج النبي 1010 10-7-9-79 الناس تذكر عن المعلم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محب 1010 10-7-9-79 محبد عبد العمام 1011 10-7-9-79 حامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الهرام 1011 10-7-9-79 الاهرام 1011 10-7-9-79 ماجدة عطية الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الى تجريبية للغان	47٧-٢٠	101+	The state of the s
نلنزم الجامعات نماما بقرارا العانها د		1.041	
الاهرام 1017 101-79 هل تحولت المدارس القومية إلى عزب خاصة ؟! راى بالعربي راى بالعربي محمد طنطاوي اخبار اليوم 1016 101-79-79 الجية فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الغفار اخبار اليوم 1010 10-7-79 الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محمد عبد الغيام عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! حامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الأهرام 1010 10-7-7-79 محبد العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماهدة عطية الى تجريبية للغان	414-14	1011	
هل تحولت المدارس القومية إلى عزب خاصة ؟! راى بالعربى راى بالعربى محمد طنطاوى اخبار البوم ١٥٦٢ ١٥٦٢ ١٠٠-٣٩ الجبة فيه برلمانية للتحقيق فى إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الغفار اخبار البوم ١٥٦٥ ١٠٠-٣٩ الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة فى العالم !! محمدي السمرى المساء ١٦٥١ ١٦٥٠ ١٠٠-٣٩ حديى السمرى المساء ١٥٦٥ ١٥٦٠ ١٠٠-٣٩ حاممة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الأهرام ١٥٧١ ١٥٠-٣٩ تحديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الى تجريبية للغات	87 . 7 . 10	1077	7 77 77
الجي الشهابي الشهابي الشعب 1011 1-۷۰-۲۹ رأى بالعربي رأى بالعربي اخبر البوم 1014 107-79 محمد طنطاوى اخبار البوم 1016 107-79 الجية فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الغفار 1070 107-7-79 الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم!! 1701 170-7-7 محيى السمري المساء 1701 170-7-7 بحامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الاهرام 1071 170-7-7 تحديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الى تجريبية للغات	711-1	1011	
راى بالعربى محمد طنطاوى اخبار اليوم 1016 -٣-٧٠-٣٦ الجنة فيية برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الغفار اجبار اليوم 1010 -٣-٧٠-٣٦ الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محيى السمرى المساء ١٥٦٦ -١٠-٣٦ جامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الاهرام 1010 -٣-٧٠-٣٦ نحديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الى تجريبية للغات	91V-19	Trot	
محمد طنطاوي اخبار البوم 1018 - ١٠٩٠- ٩٦ الجود ولي المناهج البعد فيه برلمانية للتحقيق في إعمال مركز تطوير المناهج محمد عبد الغفار 1016 - ١٠٧- ٩٦ المناهج النفار عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محيى السمري المساء ١٥٦٦ - ١٥٦٠ - ١٠٣٠ - ١٠٣٠ المساء علي السمري المساء ١٥٦٠ - ١٥٦٠ - ١٠٣٠ المساء القية عالمية بمدينة برج العرب الاهرام ١٥٧١ - ١٥٧٠ - ١٥٣٠ الديرية العرب العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الاهرام ١٥٧٢ - ١٥٧٠ منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات	((1011	
لجية فيية برلمانية للتحقيق في إعمال مركز نطوير المناهج محمد عبد الفقار 1010 *۲-۷۰-۲۰ الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محيى السمرى المساء 1017 *۲-۷۰-۲۹ جامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الأهرام 1011 *۲-۷۰-۲۹ ماجدة عطية الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الاهرام 1017 *۲-۷۰-۲۹ منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات	97-+V-T+	31'01	
محمد عبد الغفار أخبار البوم 1010 *-194-19 الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محين السمرك المساء 1071 *-19-79			
الناس تنكلم عن التعليم لدينا اقصر عام دراسة في العالم !! محيى السمري المساء 1017 -٢-٧٠-٣٩ جامعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب الهراء ١٥٧١ -٢-٣٠-٣٩	97-+٧-٢+	oror	
محيى السمرى المساء 1017 -27-07 المساء 1017 -27-07 المساء عالمية بمدينة برج العرب الشراء 1071 -27-07 الأهراء 1071 -27-07 الأهراء 1071 المسات القبول بالجامعات ماجدة عطية الأهراء 1077 -27-07 منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات			
الاهرام ۱۵۷۱ °۲-۰۹-۹۳ تحديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول بالجامعات ماجدة عطية الاهرام ۲۷۰۲ °۲-۰۷-۹۲ منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات	97-+V-T+	FFo f	
تحديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة الفبول بالجامعات ماجدة عطية الاهرام ٢٠-٧٠-٩٦ منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات			امعة أهلية عالمية بمدينة برج العرب
ماجدة عطيف الاهرام ٢٠-٧٠-٩٦ منع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات	97-+V-T+	1071	الاهرام
منع النحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للغات		لجامعات	لديد احتياحات العمالة من الخريجين اساس لرسم سياسة القبول با
	97-+V-T+	YVor	جدة عطبة الاهرام
سبح موافه الاهدام ۲۲-۷۰-۳۱			ع التحويل من مدارس خاصة إلى تجريبية للفات
5-5-5-5-5	47-+V-T+	TVof	مري موافي ا لاه رام

		التعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن	مجئد رقم ۸
			المعتوان
حة التاريخ	رقم الصة	المصدر	المؤلف
	حديثة	الدور الثانى للمرحلتين الاولى والثانية بالثانوية الح	اليوم تبدأ امتحانات
97-+V-T+	3701	الاهرام	محمد حبيب
		نسيق لشهادتي الثانوية الفديمة والحديثة	بحث إنشاء مكتب ن
47-V-T+	1040	الاهرام	
		عامة : بعد أن هذأت العاصمة	
97-+V-T1	1007	اکنوبر	محمد خلف الله
		_	الفائد مع كنائب ا
97-+٧-٢١	NVA	المساء	
		اك بتخريج دفعة جديدة بأكاديمة الشرطة	مبارك يشهد الاحتف
97-+V-T1	TANE	الجمهورية	
		طلاب الثانوية العامة الجديدة في بعض الكليات	فواعد حديدة لغبول
91-+V-Y1	YAOF	الاخبار	كريمة عبد الرازق
	ت الخاصة	قرارا بنشكيل لجنة للبت في طلبات انشاء الجامعا	رئيس الوزراء يصدر
97-+V-T1	10/0	الاهرام	
		11 -	بطالة التعليم العاثو
97-+V-T1	rho!	الاخبار	
		د احتفاك اكاديمة الشرطة بيوم الخريجين	الرئيس مبارك بشه
17-v-r1	λλοί	الاخبار	
		المنوبة لكاديمية الشرطة	مبارك .، والاحتفالية
97-+V-T1	1091	الاهرام المساني	حسين غينة
		لثانوية يوم ٢٣ يولبو	استمرارا امتحانات ا
17-V-F1	14+11	الاهرام	
		لهاب بمناسبة مد خدمته بجامعة القاهرة	حفل لتكريم مفيد ش
41-+V-Y1	17-7	اخر ساعة	area in a
		تخريج الدفعة الجديدة فى الكلية الحربية	الرئيس يشهد حفل
97-+V-TT	3+11	الاهرام	Obdesire to
		ة امتحان اللغة العربية بالثانوية الحديثة	لا شكوت من صعوب
97-+V-TY	17+0	الاهرام	mpresell)
		صة تجتمع مساء اليوم	لجنة الجامعات الخا
· 91-+V-TT	17.7	الاهرام	ms phomba pa
		تركم وابدلوا كل الجهد لرفعة الوطن	أوصيكم : راعوا صما
97-+V-77	17.•V	المساء	سامية زين العابدين

			مجدد رقم ۸
		التعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن	, , ,
•			العنوان
نحة التاريخ	رقم الصا	المصدر	المولف
			كلمات
97V-TT	1411	مراد الاخبار	محمود عبد المنعم
•		مشغولات والمسبوكات	انشاء تعليم فنى لا
97	זודו	الاهرام	
		ن التعليم	الديمقراطية تبدأ مر
97-+V-TT	דודו	الاهرام	هالة مصطفى
 		س دوما على أن يكون مع المقتحمين والعابرين ؟؟	
97-+V-TT	1710	مايو	سمبر رجب
		ير التعليم وفشلت كل الدعايات المغرضة	نجحت سياسة نطو
97-•V-TT	1414	مايو	
		ين لداء رسالتهم التعليمية والتربوية 	
97	177+	الاهرام	بسری موافی
			سيرة ذانية : المرح
97V-TT	1771	الاهرام	احمد هبکل
		وأزمة ٣ دارسين للدكنوراه فى جامعة الزقازيق الدم و	التقاليد الجامعية
97-+V-TY	0777	الاهرام	
91-•V-TT	1486	اد معلم اللغة العربية تخصصيا ومهنبا الدميا	
714-11	1779		عبد المؤمن محمود
97-•V-TT	131.	ل العطار" نتخرج في مصنع الرجاك الاهدام	
414-11	1111		حسن عاشور
97-+V-TT	1777	ين" مساحتها ۲۰۰۰ فدان الاهرام	اکادیمیه "مبارك للا: احمد موسی
		دفعات بالكلية الحربية ٤ دفعات بالكلية الحربية	
97-+V-TT	1717	2 دفعات باندنیه انفرینه مایو	مبارك بشهد تحريج حمال ابو بيه
			الكلبة الحربية ! والن
77-V-TT	1379		انکتبه انجرتیه ؛ واند مصطفی کامل مراد
	لة	الغوات المسلحة بخريجي الكليات العسكرية والشره	
97-+V-TT	178+	الاهرام	
ه العسكرية وال	جي الكليان	ح دفعة جديدة من الكلية الحربية وحفلا فنيا كبيرا لخري	الدئيس بشهد تحرير
41-4V-TT	1381	الاخبار	
		د تخريج ٤ دفعات بالكلية الحربية	الدنيس مبارك يشها
41-•V-17	7351	الاخبار	طاهر البهي

مجلد رقم م النعليم (۱۹۹۱) المجلد الثامن الموافق الموافق المصلى رقم الصفحة الثاريخ المراد يشعد تخريج اكبر دفعة بالكلية الحربية الجمهورية 0311 ۲۲-۷۰-۲Р المرام الإهلية تغيم حفلا لذكريم أوائل خريجين تجارة الفاهرة الأهرام 77-۷۰-۲Р 170-۲۲-۲۲ المرام الإهرام الإهرام المسانى A311 77-۷۰-۲Р 170-۲۲-۲۲ المرام الإهرام الإهرام 101 77-۷۰-۲Р 170-۲۲ 77-۷۰-۲Р الميدس والتعلم والتعليم الإساسى الإهرام الإفتصادى 101 77-۷۰-۲Р 77-۷۰-۲Р المورام الإفتصادى 104 (17-۷۰-۲۲ 77-۷۰-۲Р				
المراف المصدر بقيا الكيف المصدر بقيا المصدر بقيا المصدر بقيا المحدودية التاريخ بياد السحار الجمهورية 130 17-٧٠-٢٦ التامين الاهلية نغيم حفلا لتكريم أوائل خريجي بجارة الفاهرة بياد الاهرام الوهلية الفاهرة بياد بياد الاهرام المسائي 137 17-٧٠-٢٩ واقلة الأمن بوكنائب المان الاهرام المسائي 137 17-٧٠-٢٩ الاهرام المسائي 137 17-٧٠-٢٩ بيميلة نظمي القيار المانوي العام بالاسكندرية بياد الاهرام الاهرام الاهرام (171 17-٧٠-٢٦ الاهرام الوهرام الوهرام (171 17-١٠٠٢ الاهرام الوهرام الوهرام (171 17-١٠٠٢ الاهرام الاقتادي 130 171 17-١٠٠٢ الاهرام الاقتادي 130 171 17-١٠٠٢ بياس الطرابيلي الوود 130 171 17-١٠٠٢ بياس الطرابيلي الوود 130 171 17-١٠٠٢ بياس الطرابيلي الوود 130 17-١٠٠٢ بياس الطرابيلي الوود 130 17-١٠٠٢ بياس مهاد الاهرام الاقتادي الاهرام الاقتادي 130 17-١٠٠٢ بياس مهاد الأولى في الأزهر بولان الفيان الخاصة بياس حال 130 17-١٠٠٢ بياس أنها التعادي الخاصة بياس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات الخاصة مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات الخاصة مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات الخاصة بياس القوادة بحدة الثانوية الازهرية بالأقصر العمارة ويجيب على استلهم الرئيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر العكر الاسترائيجي العربي 171 17-١٠٠٢ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر			التعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن	مجدد رقم ۸
مبارك يشهد تخريج اكبر دفعة بالكلية الحربية رياد السحار الجمهورية 1720 177-179 التأمين الاهلية نغيم حفلا لنكريم أوائل خريجي نجارة الفاهرة				العنوان
رياد السحار الجمهورية (١٤٥ ٢٢-١٠-٢٣ التأمين الاهلية نقير حفلا لتكريم أوائل خريجي نجارة الفاهرة المنافية نقير حفلا لتكريم أوائل خريجي نجارة الفاهرة (١٦٠٧-٢٣ ١٩٤٠) الأهرام المساني (١٦٤ ٢٣-١٠-٣٠ الأهرام المساني (١٦٤ ٢٣-١٠-٣٠ الاهرام المساني (١٦٤ ٢٣-١٠-٣٠ الهرام المساني (١٦٥ ٢٣-١٠-٣٠ الهرام الدولة ببحث نظام ننسيق الثانوية العامة الهيدس والعامل والتعليم الاساسي الأهرام الاقتصادك (١٦٥ ٢٣-١٠-٣٠ الهرام الاقتصادك (١٦٥ ٢٣-١٠-٣٠ ١٩٠٥) المهرد مصرية المهرد مصرية الوقد (١٦٥ ٢٣-١٠-٣٠ ١١٠-٣٠ ١١٠-٣٠ الهرام الاقتصادك (١٦٥ ٢٣-١٠-٣٠ ١١٠-٣٠ ١١٠-١٠ ١١٠-١٠ ١١٠-١٠ ١١٠ ١١٠-١٠ ١١٠ ١١	حة التاريخ	رقم الصف	المصدر	المولف
التأمين الاهلبة نقيم حفلا لتكريم أوائل خريجي نجارة الفاهرة			ر دفعة بالكلية الحربية	مبارك يشهد تخريج اكب
	47-44-FP	1750	الجمهورية	زياد السحار
فاولة الأمن وكنانت المان الاهرام المسائي الكافر وكنانت المان الاهرام المسائي الكافر وكنانت المان العرام المسائي الكافر وكنانت المان العرام العرام المسائي الكافرة ببحث نظام ننسيق النانوية العامة	·		فلا لنكريم أوائل خريجى تجارة القاهرة	التأمين الاهلبة تقيم ح
الاهرام المسانى الكار ١٦٠٧-٢٦ الاهرام المسانى الكار ١٦٠٠-٢٦ المهداة نظمون الفاري الفارية العامة الهرام الدولة ببحث نظام ننسيق الفارية العامة الهرام الدولة ببحث نظام ننسيق الفارية العامة الهرام الدولة ببحث نظام ننسيق الفارية العامة الهرام والعامل والتعليم الاساسي الاهرام الاقتصادى ١٦٥٢ ١٦٠٧-٢٦ المهدوم مصرية الاهرام الاقتصادى ١٦٥٢ ١٦٠٧-٢٦ الفارية العامة المطرابيلي الوود ١٦٥٤ ١٦٠٧-٢٦ الفارية العامة المطرابيلي الوود ١٦٥٤ ١٦٠٧-٢٦ الفارية العامة المعدومات المعدومات الكواكب ١٦٥١ ١٦٠٧-٢٦ الكواكب ١٦٥١ ١٦٠٧-٢٦ الكواكب ١٦٥١ ١٦٠٧-٢٦ الموسى حال عقيدتي ١٩٥١ ١٦٠٧-٢٦ موسى حال عقيدتي ١٩٥١ ١٦٠٧-٢٦ موسى حال عقيدتي ١١٥٦ ١٢٠٧-٦٦ المساء ١٦٦٤ ١٢٠٧-٦٦ والمعدومات الخاصة المساء ١٦٦٤ ١٢٠٧-٢٦ والمعدومات الخاصة المساء ١٦٦٤ ١٢٠٠-١٦٠ ولي العملية التعليمية نظوير أن تعذيب ١٢٠ المساء ١٦٦٤ ١٢٠٧-٦٠ مجدى حدى الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات الحاصة معجدى المولد المعرام المعرام ١٦٦٤ ١٢٠٧-٦٠ الهرام الزييس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر القود العملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠-١٦٠ القرام الورامة ويجيب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرامة ويجيب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام ١٦٠٤ ١٦٠٧-٢٦ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠-١٦٠ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠-١٠٠ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠-١٠٠ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠-١٠٠ أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعرام المعرام ١٦٥٠ ١٦٠٠ ١٦٠٠ المعروم الدرامة ويجب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المعروم الدرامة ويجب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأرمة تواحة حملة الثانوية الأرمة تواحة معروم الدرامة الأرمة تواحة المعروم الدرامة ويجب على استلام المعروم الدرامة ويجب على استلام المعروم الدرامة ويجب على استلام الأرمة الأرمة المعروم الدرامة المعروم الدرامة ويجب على استلام المعروم الدرامة ويجب على استلام المعروم الدرامة ويجب على استلام المعروم الدرامة الأرم	· 97-+V-TT	V3F1	الاهرام	Made
۱۸۰ درجة للغبول بالنانوى العام بالاسكندرية سهيلة نظمى الاقرام 170 17-٧٠-٢٩ مجلس الدولة ببحث نظام ننسيق النانوية العامة المهيدس والعامل والنعليم الاساسى الاهرام الاقتصادى 1707 17-٧٠-٢٩ هموم مصرية عباس الطرابيلي الوود 3017 17-٧٠-٢٩ عباس الطرابيلي الوود 3017 17-٧٠-٢٩ على عباد الاهرام المعقق 100 170 17-٧٠-٢٩ كليان الحاسب والمعلومات نصل إلى الفمة على عباد البن المعقق 170 170 170 170 170 170 170 170 170 170			لمان	فافلة الأمن وكتائب ا
سهيلة نظمى ۱۹۲۰ ۲۲-۷۰-۲۹ مجلس الدولة ببحث نظام ننسيق النانوية العامة (170 17-۷۰-۲۹ الاهرام الاهرام (170 17-۷۰-۲۹ المهندس والعامل والتعليم الاساسى الاهرام الاقتصادى (170 17-۷۰-۲۹ هموم مصرية الاهرام الاقتصادى 30F1 17-۷۰-۲۹ عباس الطرابيلى الوقد 30F1 17-۷۰-۲۹ الناتوية العامة ملاحظان ورحاء الاهرام الاهرام 00F1 17-۷۰-۲۹ كليان الحاسب والمعلومات نصل إلى الفمة 170F1 17-۷۰-۲۹ علائي نائول الأهر ولكن 176F1 17-۷۰-۲۹ موسى حال عفيدنى 1907 17-۷۰-۲۹ موسى حال عفيدنى 170 17-۷۰-۲۹ في القرام ولكن المساء 3171 17-۷۰-۲۹ في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! المساء 3171 17-۷۰-۲۹ مجلى حلمى المساء النجامعات 177 17-۷۰-۲۹ مهرى حلمى الوفد 0171 17-۷۰-۲۹ مهرى حلمى الفرد 177 17-۷۰-۲۹ الزيس مبارك يستضيف أوائل الخريجي على مائذته وغدم لهم خلاصة ويجب على استلهم الفكر الاستراتيجي العربي الم ورحة تواج حملة الثانوية الأرهرية بالأقصر الفكر الاستراتيجي العرب الأحد 17-۲۰-۲۹	97-+V-TT	ABFI	الاهرام المسانى	
مجلس الدولة ببحث نظام ننسيق الثانوية العامة المهندس والعامل والتعليم الاساسي المهندس والعامل والتعليم الاساسي الدهرام الاقتصادي 107 (٢٣-٧٠-٣٩ هموم مصرية عباس الطرابيلي الوقد 307 (٢٣-٧٠-٣٩ عباس الطرابيلي الوقد 107 (٢٣-٧٠-٣٩ على عباد الدهرام 100 (٢٣-٧٠-٣٩ كلبات الحاسب والمعلومات نصل إلى الفمة علاد ثابت الكواكب 107 (٢٣-٧٠-٣٩ علاد ثابت الكواكب 107 (٢٣-٧٠-٣٩ الأمل في الأزهر ولكن الكواكب 107 (٢٣-٧٠-٣٩ موسي حال عفيدني 108 (٢٣-٧٠-٣٩ معايير إنشاء الجامعات الخاصة المساء 177 (٢٣-٧٠-٣٩ في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! المساء 317 (٢٣-٧٠-٣٩ مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمي الوقد 177 (٢٣-٧٠-٣٩ مجدى حلمي الوقد 177 (٢٣-٧٠-٣٩ مجدى حلمي النواد التعاون الشرام التجارية ويقدم لهم خلاصة ويجب على استلهم الرئيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر (المدرانيجي العربي ١٣٤٧ (٢٣-٧٠-٣٩)			وى العام بالاسكندرية	۱۸۰ درجة للقبول بالثان
الاهرام (الافتحاد ١٦٥٠ ١٦٠٠- ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٠٠- ١٦٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١١٥٠ ١٢٥ ١٢٥٠ ١٢٥ ١٢٥٠ ١٢٥ ١٢٥٠ ١٢٥ ١	97V-TT	170+	الاهرام	سهبلة نظمى
المهندس والعامل والنعليم الاساسي الاهرام الاقتصادي 1707 177-479 هموم مصرية الاهرام الاقتصادي 1707 177-47-79 عباس الطرابيلي الوقد 1708 177-40-79 عباس الطرابيلي الوقد 1708 177-40-79 عباد الاهرام عباد الاهرام الاهرام 1700 177-40-79 كليات التحاسب والمعلومات نصل إلى الفمة عباد ثابت الكواكب 1707 177-40-79 موسي حال عفيدني 1707 177-40-79 موسي حال عفيدني 1707 177-40-79 رفعت خالد المساء 1777 177-40-79 أولا النعليمية تطوير أن تعذيب ؟! المساء 1777 177-40-79 مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات 177-40-79 مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات التحاص الوقد 177 17-40-79 الأهرام 1770 177-40-79 الأهرام 1770 177-40-79 الأهرام 1770 177-40-79 الذوليس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ومقدم لهم خلاصة ويجبب على استلهم أربعة نواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر القكر الاستراتيجي العربي 1777 17-40-79 أربعة نواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المترات المترات 1770-79 أربعة نواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المترات 1770-79 أربعة الثانوية الأزهرية بالأقصر المترات 1770-79 أربعة الثانوية الأزهرية بالأقصر المترات 1700-170 أربعة الأربعة			لام تنسيق الثانوية العامة	أمجلس الدولة يبحث نذ
الاهرام الافتصادي 1707 17-٧٠-٣٩ هموم مصرية عباس الطرابيلي الوقد 3071 17-٧٠-٣٩ عباس الطرابيلي الوقد 3071 17-٧٠-٣٩ عباس الطرابيلي الوقد 3071 17-٧٠-٣٩ على عباد الاهرام 1007 17-٧٠-٣٩ كليان الحاسب والمعلومات نصل إلى الفعة على عباد ثابت الكواكب 1707 17-٧٠-٣٩ الأمل في الأزهر ولكن الكواكب 1707 17-٧٠-٣٩ موسي حال عفيدني 1707 17-٧٠-٣٩ معايير إنشاء الجامعات الخاصة المساء 1777 17-٧٠-٣٩ في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! المساء 3771 17-٧٠-٣٩ مجلى الموقد 177 17-٧٠-٣٩ مجلى الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلى حلمي الوقد 177 17-٧٠-٣٩ مجلى حلمي الوقد 177 17-٧٠-٣٩ الأهرام 1777 17-٧٠-٣٩ الأهرام 1777 17-١٠٠٩ الأهرام 1770 177 17-١٠٠٩ الزيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ومقدم لهم خلاصة ويجبب على استلهم أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانيجي العربي 1717 17-٧٠-٣٩ المرتبي على مائذته ومقدم لهم خلاصة ويجبب على استلهم أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانيجي العربي 1717 17-٧٠-٣٩ أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانيجي العربي 1717 17-٧٠-٣٩ أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانيجي العربي 1710 1710 المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية المدرانية المدرانية الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأرابية الأرابية الأزهرية بالأقصر المدرانية الأرابية	97-+V-TT	1701	الاهرام	
هموم مصرية عباس الطرابيلي الوقد الاهرام ١٦٥٠ ١٦٢-١٠-٢٩ على عباد الاهرام ١٦٥٠ ١٦٢٠-٢٩ كلبات الحاسب والمعلومات نصل إلى الفمة علاء ثابت الكواكب ١٦٥٦ ١٦٥٦ ١٦٠٠-٢٦ موسى حال عفيدتي ١٦٥٩ ١٦٠٠-٢٦ ١٢٥٠-٢٦ معايير إنشاء الجامعات الخاصة دومت خالد المساء ١٣٦١ ١٣٠-١٠-٢٩ دومت خالد المساء عباد ١٣٦٠ ١٣٠-١٠-٢٩ مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلي حلمي الوقد ١٣٥٠ ١٦٠ ١٣٠-١٠-٦٩ مجلي حلمي الوقد ١٣٥٠ ١٣٠ ١٣٠-١٠-٦٩ الهرام ١٣٦٠ ١٣٠٠-١٠-١١ الاهرام ١٣٦٠ ١٣٠-١٠-١٠ الاهرام ١٣٦٠ ١٣٠٠-١٠-١٠ الدراسة بالجامعات الخاصة والن الخريجين على مائذته ومقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر العراب العراب ١٣١٠ ١٣٠٠-١٠٠ الكرا ١٣٠١ ١٣٠٠-١٠٠ أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر المدرانيجي العربي ١٣١٧ ١٣٠٠-١٠٠ أرمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر			عليم الاساسى	المهندس والعامل والنا
عباس الطرابيلي الودد عباس الطرابيلي الودد عباد الاهرام الطرابيلي الودد عباد الاهرام (١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠ ١٦٥٠	97	1011	الاهرام الاقتصادي	
النانوية العامة ملاحظات ورجاء ! على عباد الاهرام 100 17-٧٠-٢٦ كلبات الحاسب والمعلومات نصل إلى الغمة كلبات الحاسب والمعلومات نصل إلى الغمة علاد ثابت الكواكب 1707 17-٧٠-٢٦ الأمل في الأزهر ولكن موسى حال عقيدتي 1707 177-٧٠-٢٦ موسى حال 1707 17-٧٠-٢٦ معابير إنشاء الجامعات الخاصة الخاصة الخاصة الخاصة 1717 17-٧٠-٢٦ في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! مجلس الدولة بيحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلي حلمي الوفد 171 17-٧٠-٢٦ مجلي حلمي الوفد 171 17-٧٠-٢٦ الإهرام 1717 17-٧٠-٢٦ الإهرام 1717 17-٧٠-٢٦ الإهرام 1717 17-١٠٠٠ الإهرام 1717 17-١٠٠٠ الإهرام خلاصة ويجيب على استلهم التربيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر				هموم مصرية
على عباد الاهرام 170 / 177 / 179 على عباد الاهرام 100	97-•V-TT	3071	الوقد	عباس الطرابيلى
كليات الحاسب والمعلومات نصل إلى الغمة علاء ثابت الكواكب 1071 17-40-17 علاء ثابت الكواكب 1071 17-40-17 الأمل في الأزهر ولكن موسى حال 1707 17-40-17 معابير إنساء الجامعات الخاصة في العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! مجلس الدولة بيحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلى حلمي الوفل 1770 17-40-17 مجلى حلمي الوفل 1770 17-40-17 الشرام 1770 1771 177-40-17 الأهرام 1770 بالشريق أوائل الخريجين على مائذته وفلام لهم خلاصة ويجبب على استلهم الفرام 1771 177-40-17			الت ورحاء !	الثانوية العامة ملاحة
علاه نابت الكواكب ١٦٥٦ ١٢٠٠-٣٦ الأولى في الأزهر ولكن موسي حال عفيدني ١٦٥٩ ١٦٠٧-٣٦ موسي حال عفيدني ١٦٥٩ ١٦٠٧-٣٦ معايير إنساء الجامعات الخاصة برفعت خالد المساء ١٦٣٤ ١٣٢٠ ١٣٠-٣٠ في العملية التعليمية نظوير أن تعذيب ؟؟ المساء ١٣٦٤ ١٣٠-٣٠ ١٣٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠-٣٠ مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجلك حلمي الوقد ١٣٥٠ ١٣٠ ١٣٠-٣٠ مجلك حلمي النفاق التعاون القرام ١٣١٥ ١٣٠٠-٣٠ الاهرام ١٣٦٠ ١٣٠٠-٣٠ الاهرام ١٣٦٠ ١٣٠٠-٣٠ الاهرام ١٣٦٠ ١٣٠٠-٣٠ الديس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم المكر الاستراتيجي العربي ١٣١٧ ١٣٠٠-٣٠ المكر الاستراتيجي العربي ١٣١٧ ١٣٠٠-٣٠ أزمة تواحة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر	97٧-٢٢	1700	الاهرام	علی عباد
الأمل فى الأزهر ولكن موسى حال عفيدنى 1709 177-779 موسى حال 170-779 موسى حال 170-779 موسى حال 170-779 معيدنى 170-79 معيد إنساء الجامعات الخاصة وفي العملية التعليمية نطوير أن تعذيب ؟أ المساء 1712 177-79 مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهورى برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمى الوفد 170-79 مجدى حلمى الوفد 170-79 الشهراء 170-79 الشهراء 170-79 الشهراء 170-79 الشهراء التعاون 170-79 الشهراء التعاريف وهدي على استلهم التوليس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته وفدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم المراجة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر العكر الاستراتيجي العربي 1717 17-7-79 أرمة تواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر			يمات تصل إلى القمة	كليات الحاسب والمعلو
موسى حال عفيدتى 1709 موسى حال 17-٧٠-٣٩ معايير إنشاء الجامعات الخاصة (بفساء الجامعات الخاصة (بفساء 1717 1719 1719 المساء 1717 1719 المساء 1718 1719 1719 1719 1719 1719 1719 1719	97-+V-YY	1707	الكواكب	علاء تابت
عوابين الخامعات الخاصة المساء 1717 177-40-79 رفعت خالد المساء 1717 المساء 177-40-79 رفعت خالد المساء 1717 المساء 177-40-79 المساء 1712 المساء 177-40-79 مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمي الوفد 170 177-40-79 مجدى حلمي الوفد 170 177-40-79 الاهرام 1717 177-40-79 الاهرام 1717 177-40-79 الرئيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته وفقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم الدريس على مائذته وفقدم لهم خلاصة ويجيب على استلهم المدرة تواجة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر			بلكن	الأمل في الأزهر و
رفعت خالد المساء ۱۳۲۲ ۲۲-۷۰-۲۳ في العملية التعليمية تطوير أن تعذيب ؟! المساء ١٣٦٤ ١٣٦٤ ٢٢-٧٠-٢٣ المساء ١٣٦٤ ١٣٦٠ ١٣٠٠-٢٣ مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدي حلمي الوفد ١٣٥٥ ١٣٦٠ ١٣٠٧-١٣٠ كم.٠٣٣ سبة النجاح بالسنة الثالثة بمعهد النعاون الاهرام ١٣٦١ ١٣٦٠ ١٣٠-١٣٠ الاهرام ١٣٦١ ١٣٠-١٣٠ الرئيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته ويقدم لهم خلاصة ويجبب على استلهم الفكر الاستراتيجي العربي ١٣٦٧ ١٣٠-١٣٠ أزمة تواجة جملة الثانوية الأزهرية بالأقصر	41V-TT	POFI		
رويات عادد المسابة التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! المساء المساء التعليمية نطوير أن تعذيب ؟! مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهوري برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمي الوقد ١٦٢٥ ٢٣-٧٠-٣٦ ٥٨,٩٦% نسبة النجاح بالسنة الثالثة بمعهد النعاون الأهرام ١٣٦١ ١٣٦٢ ٢٣-٧٠-٣٦ الزيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائذته وغدم لهم خلاصة ويجب على استلهم الفكر الاستراتيجي العربي ١٦٦٧ ٢٣٠-٣٠-٣٩				i i
المساء ١٦٢٤ ٢٢-١٣٩ مجلس الدولة ببحث مشروع قرارا جمهورى برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمى الوفد ١٦٥٠ ٢٣٠ ٢٠-١٣٩ مجدى حلمى الوفد ١٦٥٠ ٣٢٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ الاهرام ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠	41V-TT	1777		
مجلس الدولة ببحث مشروع فرارا جمهورى برفع رسوم الدراسة بالجامعات مجدى حلمى م. ۲۹۳ خلمى النفائة بمعهد النعاوت 	AN . 17 WW			فى العملية النعليمية
مجدى حلمى الوفد 1700 ٢٣-١٠٥٩ مجدى حلمى الوفد 1700 مجدى حلمى مارود المحدى النماون المحدى النماون المحدى الاهرام 1774 ١٦٦٠ ١٦٧-١٦٠ الاهرام المحدى الدورام المحدى الم	414-11			
مجدت حدمی مهر ۲۹٬۳۵ نسبة النجاح بالسنة الثالثة بمعهد الثعاون 	64 V-Y-W			
ـــــــ الاهرام ٢٣-٧٠-٣٩ الرئيس مبارك يستضيف أوائل الخريجين على مائدته ويقدم لهم خلاصة ويجبب على استلهم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 t-+ A-1 1	1 170		
	A4 . V 999	A selbana		ممر۲۹% نسبة النجاح
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
أزمة نواحة حملة الثانوية الأزهرية بالأقصر				الرئيس مبارك يستضبأ
	41-44-11	1779		
الاهالي ۱۱۱۸ کا۱۲۰۰۰	84 .V VC	5 MM 6		أزمة تواحة حملة الثانو
	4 1-+V-12	1774	الاهالى	

		(١٩٩٦) المجلد النامي	مجند رقم ۸ النعليم
			المعقوان
حة التاريخ	رقم الصق	المصدر	المؤلف
			دعم كليات حنوب الوادي
37-44-72	1779	الاهالى	
,		نات جديدة من الحربية والشرطة	الرئبس مبارك يشهد تخريج دف
37-V-FP	•VF1	اخر ساعة	جمال عوض
		14	حادث اغتيال في مدرسة البنان
37-4-17	זערן	الاهرام المسانى	
			العلم والحباة
37-4-12	TYPE	الجمهورية	عواطف عبد الجليل
		مقاء	∮هذه الأمة فقدت فدرنها على ال
37-V-T£	PVF	الدستور	رفتحى امبابى
			مرحبا بالجامعات الخاصة
37-V-TE	1777	الوفد	4040-
		مة	أ فصينا على "بعبع" الثانوية العا
37-V-TE	AVE	اخر ساعة	خالد حمزة
		وريوس تجارة اسيوط	و ۸۰% نسبة النجاح في بكال
37-V-TE	3A51	الاهرام	
,		س تحارة بنها	٨٧٨٨% نسبة النجاح ببكالوريوء
47V-E	۱٦٨٥	الاهرام	**************************************
			فضبة ورأى
37-V-TE	PAFI	الاخبار	مصطغى بلاك
			سنة أولى مشاكل
37-4-19	VAF1	الاخبار	امانی ضرغام
		اء ٤ جامعات حاصة وشروط البباء الخاصة	مجلس الوزراء ببحث البوم إنش
37-V-FP	179+	الاهرام	
			مراكز التعليم الحاص تلتزم بالغ
37-V-FE	1971	اخر ساعة	
			تدريس الحفاظ على المبأه بالنا
37-v-re	1797	الاهرام	
97٧-70	1797		حواطر : ببع الجامعات المصرية
		الاحرار	حسبين كروم
التليفون المحمو ٩٦-٠٧-٢٥	لمدن وتنعيد ١٦٩٤	دامعات خاصة وحظر الصناعات الثقيلة با الدميا	مُجلس الوزراء بوافق انشاء ٤ ب
11-44-10	1172	الاهرام	
THE WAS A STREET OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART		AND	

		النعليم (١٩٩٦) المجلد الثامن	مجدد رقم ۸
			العنوان
حة التاريخ	رقم الصف	المصدر	المزلف
وحيى ونوفير الن	علمى والتكنول	م في انشاء ٤ جامعان هاصة لمسايرة التقدم الد	الفطاع الحاص بساه
97-+V-TO	rpri	الاهرام	اسامة عبد العربر
		نباء ٤ جامعات خاصة	مجلس الوزراء يقر اند
97-+V-T0	1799	الجمهورية	احمد السرساوي
A ATTEN AND ADDRESS OF THE ADDRESS O		دبدة خطوة رائدة لتطوير التعليم	الحامعات الحاصة الح
07-V-T0	1441	الجمهورية	فؤاد الشأذلي
		ه حاصة في مصر	افرارا انشاء ٤ جامعا،
07-V-FP	1441	الفيس	
-4-7 100-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-		ة للعلوم الحديثة والتكنولوحيا والآداب	انشاء ٤ حامعان حاص
Q7-V-FP	14+0	الاخبار	کامل مرسی
		الجنروري إلى مدرسة النكبيل والتغييد	صربة جديدة يوحوو
07-V-T0	1V+V	الوفد	سعيد عبد الخالق
		غبغبذ	كلبة زراعة مع وقف اا
97V-TO	17+4	الوفد	سيد عبد العاطى
		نوبة الحديثة بوم الأحد ٢٨ بوليو	استمرار امتحانات الثا
97V-TO	1717	الاهرام	
		اب بعين شمس	عودة عميدا لكلية الأد
77-V-T7	3171	الاهرام	
		انوبة العامة في السعودية	أدل الأولى على الث
77-V-T7	1410	الاهرام	حسام زابد
		ع والمد <u>فعية للضباط الجدد بالدفاع الجو</u> ي	إحنانة بشعد بالصوارير
. 97-+V-1"l	FIVI	الوفد	اسامة هبكل
		فعبة للخريجين الجد بالدفاع الجوف	رمانة بالصواريخ والمد
97-07-77	1717	الاخبار	
		ة التربية والتعليم بقنا !!	أُغْراءة في أوراق مديرا
91-07-77	1717	الشعب	محمد بشارى
		مختلفين للطلاب	اتجاه لعمل تنسيفين
97-+٧-٢٦	171.	الشعب	طارق عبد الحميد

الرائير 2000 مارين 2000



تاريخ، ١٩٩١ يادر ١٩٩١

لليحوث و التدريب و العلومات

السبب في نظام التعليم العالى:

يموجنى في المتمعات الغربية الاستقلالية التي يتمتع بها الشباب ومنذ سن مبكرة نسبيا عن أسرهم. هذه الاستقلالية التي تنبي الشخصية وتعهد الاعتماد

على الطس في كل مناحي الحياة ... ومع تحفظنا كشرايين على توابع تلك الاستقلالية من انحسلال الروابط الاسبرية والخسوف على البنات بالذات في الاحتكاك بمجتمع مفتوح بميدا عن رعاية

الإنام الآيا والتبعا الأخر بكان من مضارها. اليس فقط الإساس مشدق (الأنها المن الرحية (الإنام المتقرض من الرحية الإنام المتقرض من القرية الأنها مستقدس منظرة الأنها مستقدس منظريات المنام المتقرض منظرة المنام المتقرض منظرة المنام المتقرض المنام المتقرضة المنام المتقرضة المنام المتقرضة المنام المنا

إذاً مَلَى للعقوب من القرال في الإما عراد أوالاهم من القرال في مع معين أما لا إلى البحر بسولا في الأوابد المراح اللهم فو الأوابد البحر بيلومون من القرال المستحرب في المعيد أن الموابد إلى المحاسخ أوابد أو

من الأسرة كلها، ولكنه نصطّ الحياة الذي تمونناه. ثانيا: العبء المادي الذي تتحمله الأسرة المصرية هي النفـــاق على الإبن الطائب والتي تزداد بشكل يرأمي في فـترة مابعد للعرصة والتي تمثل زيادي كمرة في التواليات والإطاق ويدون مقابل قريب نظراً

بقلم أحمد سعد الله

الله فرص العمل للناسبة ماديا على الاقل للغريجين من ذوى مؤملات عليا أن متوسطة فهل نستمر في السياسة الحالية في تضبيق فرص التعليم العالى او سياسة والتطفيش كما تقبل الدولة ام نتحول بقليل -

نظام التعليم العالى في مصر يعتمد على التفرخ الدراسة وذلك منذ نشأته والتضدعنا لافئة الانتساب الجامعة عيث إن حتى نظام الانشماب لا يعفى الطالب من مضاعفة الجهد لأن نظام الامتامان هو هو مثل الطالب المنتظم بيساطة اكثر في أي كلية تسمع بالانتساب مأهى نسبة الخريجين النتسبين لأنهم يُعملون فعالا لاجمالي الخريجين؟.. ويدون دُخُول في تفاصيل ذلك هنأك استياج مقيقي الأن لاعادة رسم السياسة التعليمية في شَمسرُ فَفَى السابق كَانتُ الحاجة لنشر التعليم تغرض نظام التغرغ خمسوسا ني التَّمَّسِمُّ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى التَّنَمِيةَ في ذلك الوقت كانت في أمس الحاجة الكبر عدد من القوة الساملة وفي أقل وقت. ولكنفا الأن نشكو من تكس الضريجين أي من تكس القوة الماملة في شريمة معرفية ووظيفية وبالتألى مادية معينة، فبدلاً من تضييق فرص الدراسة على الشباب وهي سياسة الدولة الآن وهي لا تحل الشكلة بل تسبب مشكلات في أماكن أخرى كعدم الاحساس بالساواة على الأمّل ار النقمة على الجتمع وهذا باب أخر تفتحه سياسة



ىلىسىدەالعربى...

1997 100 100

التاريسخ ،

لبحوث و التدريب و المعله

العرائة الدخل منه الماريد من التحول لابد من التحول انتظام من سيتوب التنزيات المارية والهرمية والمرمية والمداد المحلالة إلى كان القدمت ويعد وساحة الهندسة وطي خمص سنوات على الآلاق من التخرع فلمارة الايكان المحاضرة المناذ الايكان المحاضرة المناذ الأومان المحاضرة المنافعة والمحاضرة على المحاضرة عن المحاضرة عبدم الأرحاء في المحاضرة عبدم الأرحاء والإنامة في المحاضرة عبدم الأرحاء في المحاضرة على المحاضرة عبدم الأرحاء في المحاضرة على ا

ب حس به الورد المراقب مسيد من الورد في كل أسمل لرسي الله استلا شكله ومواهيد على وقي عدد الراقب في كل أسمل لمسيد من الما شكله ومواهيد على وقي القالب من المسلم المواهد المو

من من القراب بالميحقة دلك من رفع قد لعن الباسيد من الماقات من الماقات من المنافعة من المنافعة من المنافعة من المنافعة من مسكلها المنهجية المنافعة وتتميز المنافعة وتتميز المنافعة المن

الماهم عن المستعلى المستعدية المهدية المستعدية والمستعدية المستعدية المستعد



1997 252 19

الأه

التاريسخ ،

للبحوث و التدريب و المعلومات

لإزالة الرهبة والخوف من الطلاب تطبيع نظام الفعلين الدر اسيين بالشفادة الإعدادية العام القادم الاعدادية والمسابعة العام القادم

لإزالة الرهيسة والخبوف واستسقيران العيمليسة التعليمية طوال العنام الدراسي تقسرر تطبسيق نظام القصلين الدراسيين في الشبهادة الإعدادية من العسام الدراسي القسادم. واكد التكثير حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن تطبيق هذا النظام الجديد جَاءَ لأن الوزارة تسير في غِمَّة تطوير مناهج التحليم الاستاسي وفي تنظيم الدورآت التدريبية والتحوياية لطمي التحليم الأساسي في اللفات الأجنبية وعلوم السنقبل وأسخال اساليب ووسأتل التكنولوجينا الشقنمة ونظرا لأن هذا النظام سيتم تطبيقه في للرحلة الإعدادية المرة الاولى ويما أنه يمس قاعدة عريضة من الطلاب فيقد قيمنا باستطلاع أراء بعض الأسائنة من مسخولي التعليم ربعض الطبة لاستيضاح وجهة نظرهم حول هذا النظام الذي جناء مؤكدا افكرة

ويقول السيد كعت الليشي وكيل أول

مالات مدالات كالها أحسر بدر الكملة المسلم ا

روزگ الدکترر عبد اشتاح جلال معید محید الراصات والبحری الزرویة آن کرد شده فی محید الروسات والبحری الشخص فی مختر طابع التعلیم الإعدادی علی اسان التعلیم الإعدادی علی اسان والبحدادی علی التعلیم الإعدادی علی التعلیم والبحدادی التعلیم والبحدادی التعلیم والبحدادی والبحدید والبحدی صدیق عفیفی رئیس وسیع عفیفی رئیس

وسير متحدور صحيح عليهي رئيس مجلس إليام أهدي مدائر القادا أي المية منا القطام الجديد في الشمهانة الاعدادية حيث لته ينيم من السفة تربوية محددة لدينا ومرتباها أن الاقتصال بعد ان تترافر فيه استان متحددة أولها «التحد» ويالتالي بعب أن نقيس ماتطمه «التحد» ويالتالي بعب أن نقيس ماتطمه

العاقلي على فترات متعددة لولا لمسرعة غياس التلامة الدراسي واللها لسرعة تدويشي أي مقس والقاعدة مي الا نزيا فياباتها عائد إن يتطور نقم نمتحنه في غياتها عائد إن يتطور نظام الامتحان بحديد يكون جونا من معياة للرساء المساحية دون توثر أو تحظيل وإرماق والشاب إلى العالم أن المدرسة.

وتاسرت من الراق الخدورة عليه الراق الخدورة عليه الراق الخدارة المؤلفة ولموقع الراق المؤلفة ولموقع الراق المؤلفة ولمقتل المؤلفة ولمقتل المؤلفة المؤلفة

وقل اسية معاد رايد ميرة مرحة يسر القيمة أن تأجين هذا التقابل من هذا التقابل المنظمة عيد مزيد من التي على قباد يوس ميره مراجع المراجع المر

ولي لقاء مع بعض الطبة لا سيطلاع إليه في مدا التقالم يقول مادل صحيح السعات عالم يالسيطين العالوس الاعداد الإسلام القصادي القراصيين نظام جيد يرضفنن من عبد صداكرة الإداء طوال يرضفن عبد صداكرة الإداء طوال المدارخ الاحتجاز المجالة الخراسات الدراسية، ويرى انه لابد من إعمالان التبيعة في الشعبة، الإيل عام المجالة ،



لصدره ... والأمييسييسواس

يسع. ١٩٩١ إ

لبحوث و التدريب و المعلومات

العام بمجموع لم يكن يتوقعه. ويقترح عمل أمتمان النبور الثاني الراسبين شي الإعدادية مع احتفاظ الطالب بمجموعه نثاماً هو متبع في الثانوية العامة وجميع نرق التطيع

رق طبيرة الخول شعد سعير طالبة إلقول شعرب السمر التداين المثالية أن هذا التالية بمرسة الوسط التداين نرصة الكريد القدائد ويقائم الراد المتبعلية الوسجية التقال الكريد المثالثة التقال الكريد المثال المتناق من المتناق مراقية المثال المتناق مراقية المثال المتناق مراقية المثالثة المتالية المثالثة المتالية الم

وتقول فهى هر الدين طالبة بالقرولة التَّلَّلُةُ الأَلْمَادِينَّ إِلَّى السَّائِمَ وَالْكَانِيةُ تعرفنا عليه في الفرقة الأولى والثانية وياتشائي سيكون مريما لذا أن يطون علينا في الفرقة الثلاثة فسيمعلى لنا جرمة مكثلة التفهم للواد الدراسية جمعة مكثلة التفهم للواد الدراسية بشكل جيد بشكل جيد بشكل جيد المراحلة الشائرية .

بعدي ميد. ورقد أن أصد الجندي الطافي بمدرسة الطَفَاء الراشدين الاعدادية أن هذا النظام صديحطني التزم بالفلكرة طوال العام وأن أضبح الوقت حيث سأشحار المفاكرة من بدأية العام ويتركيز الاحصار على مجموع الكر

ويشداركه الطالبة نهال على الطالبة بدرسة أن سنتر الإنتلاية الرأي نقول إن نظام اللسانية الفرسانية بعداما نرائر كالر في القادرة على اللانة الواحدة كال تشريق منظم القدمان الدراسي الواحدة كال المنترة نظام القدمان الشري من المنترة على المراة دون الأشري ما وأصحاباً تنجرة لي المراة من الأسرية الموادد لمنترة المنترة المنترة المنترة في شعرطناً نراز اكثر ونذاكر كل تشرة في شعرطنا نراز اكثر ونذاكر كل تشرة في

نيفين شحاتة محمد العجرودي



للصدر الأمستسرام

1997 200 1 9

ابحوث و العلومات التاريب و العلومات التاريب .

إعادة تنظيم مقرر العلوم بالمرحلة الإعدادية

كتب ، عداللو من محمور: طالبت دراسةً علية بضرورة إعادة النظر في تضفيط ولتنظيم واعداد مقور الطوم لتلاميذ للرحلة الاعدادية بما

وتنظم واعداد مقرر العلوم التاميذ البحلة الأعدادية بمنا بحقق بحدة المرفة ، وبحث إلى تشيع الشيخة بن جميع بحقق عملي لها ليست مجالا لفيض الطياسة الإدارية العلمية عملي لها ليست مجالا لفيض الطياسة الادارية المنابع عملية بالمنابعة بنشسة ، وجمل المنابعة فقط من خلال ويط خبرات التأميذ الدوسية المنتظية فقط من خلال ويط خبرات التأميذ الدوسية

وأوست أقدامية . التي أجراها الباعث مجدى رجب استماع على المحلام الباعث مجدى رجب استماع على السرحة الاعدادية الاعدادية ومصدل بعدا على درجية الكند أوراق مناهم وطائع مناهم على المستماع ا

الطّمية بالسطوف للتابعة بالرحلة الأعدادية واكدت الدراسة ضرورة تقبير وتطوير أساليب التقويم الصالية بحيث تركز على الفاعهم الكريري والأساسية والواقف الرئيلة بالجوانب الدينية والاجتماعية للطب والنظر إلى جميع الجوانب الشخصية بصورة عنكالة.

واشار، إلى المبية قيام كليات التربية باعداد مدرس واشار، إلى المبية قيام كليات التربية باعداد مدرس العلوم في اكثر من تخمص علمي بدلا من تخصص واحد، وان يوضح برنامج الاعداد عالقات قروع العلوم العداد، وان يوضح برنامج الاعداد عالقات قروع العلوم

بعضمها البعض بشكل يعين للعام على النظر بمسورة موحدة وشاملة لتك العلوم ، وليس نظرة متجزئة ، وذلك إنطالاتا من العمية للعام ونوره في نجاح تعريس الطوم بمسررة متكاملة.

وأيضت الداسلة المديا إلنا فروات الربط اللطفيا في العامات الكديمية والتردية أدام سدخواجة بوطعه الاركامية في المعاملية المدينة والمنافق المدينة المراحم والمساحة الرباس عالم المراحمة المراحمة

و من مرورة أن تتضمن التلام تندية وأكدت الدراسة ضرورة أن تتضمن التلام تندية الاتجادات الطمية التربيبية النظرات الطمية واكسام والتكدان المليمة التربيبية النظرات الطمية واكسام أجمادات بيناء مهمة مثل الاتجاد نصياة فيهادات القارد والاستنظام بالاتحادة الى تندية الهارات المناسبة القاردة على الحمول التاريخ المراسرة والسعيرها القادرة على الحمول من للطويات



ألتاريسخء

1997 202 10

التعليم الخاص يتعمل الجزء الأكبر من تطوير التعليم خُدرسة (اللواء) التي أنشأها مصطفى كامل بداية لإنشاء العاهد الخاصة أكثر من ٢٥٠٠ مدرسة خاصة تضم ١٠٠ ألف طالب بالجمهه رية

(ذَاكَانَتَ الدولة تهنتم بِالسَّعَائِم في محسر، ويسَّمَـثَلُ هُدَا الامتمام في تبني الرئيس مبارك لَهْنَهُ القَصْبِةُ، وَجَعَلِ التَعَلَيم وتطويره هو التسروع القومي للنولة حبتي عنام ٢٠٠٠ فيأن التعليم الخاص قد أخذُ على عاتقه أن يتحمل الجزء الأكبر من هذا التطوير ولا يتخلف عن رعب الحنضارة بأعتباره هو والتعليم الرسمى وجهين لعملة واحدة، ويؤدى واجبا وطنياً لا يِكُل اهمية عما تقوم به مدارس الدولة.

اللد وضع الشطيم الشاص نفسته في مكانه الصحيح، ونظر اليه الجميع طي انه نشاط يتكامل مع نشاط التعليم العام، وليس تكرارا له، وأنه ننساط نعليـ منافس التعليم العام، ومنافسته تزيى إلى الاحاده وانقان العملية التعليمية، كما أنه نشاط استثماري تشجمه اأدولة وتدعمه بجميع صعور التشبيع، ولاشان اننا شعر جميعا بالنور الرائد الذي تقوم به جمعية اصحاب الدارس الخاصة برياسة السيد مسس عرازي حمس في العمل على التعليم الخاص، والارتقاء بمستواه رجطه تطيمًا متميزًا، مما جمل الدولة تحثقل بازل عيد التطيم الخاص في ١٩ مارس ١٩٩٠ تكريما للدور الوطعي الذي

بقول الدكتور مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشوري ونفيب الطمين في الميد السائس للتعليم الخاص في مايو ١٩٩٥ إن التعليم بمنطة عامة، والتطيم الخاص بصقة خاصة لعب دورا هاما في تاريخ الأمة المسرية العريقة، حيث بدا في للع القرن التاسع عشر التطيم لأبناء عذه آلامة في خال خاروف سياسية صعبة، رفى وجبود استدلال اجنبى بغيض، وانمكس ذاك على رسبالة التسعليم، واستضعرت زعامات مصبر الرسالة المنية بالتطيم بغمادها الانسانية والاحتماعية والثقافية والاقتصامية والأمنية والوطنية شأشاموا الدارس والماهد لتعليم أبناء هذا الشبعب العظيم

في طروف كان الاحتلال الأجنبي يتحكم في كلُّ أمــرد هذا البلد مع الأسف، ويستخل نوعية التعليم ليزثر على عرية هذا الشعب وعلى حريته وقد قام نفر من أمناه مهمر وانشاوا التعليم الوطني الحاس، وقد كأن التعليم الثانوي هو نهاية مرحلة التعليم المسري، فهب الزعماء الوطيون ينادون بصرورة الثامة جاسعة لكل قلناس، من بينهم زعماء ممسر ، مصطفی کامل، وسد مد آمرید، وسعد زغول، ولم يكونوا من رجال التعليم عل من رجال السياسة الدين استشعروا أن مل من رجال السياسة فلين المستعرف ال الشعليم هو الطويق الأسناسي الشطيقة النصر ، فدعوا إلى الشناء علمية حاصة شطرك في إنشائها كل المعربين ، ثم فاموا بانشاء مدأرس التطيم الخاص التي تمثل تاريخ مصر الحقيقي.

ويقول الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التسطيم، إننا لا نفرق مين سير، برير مصحيح، يده كالحراق الما التعليم الخاص والتعليم الحكومي، إنما الجميع أخرة في عائلة التعليم يتحطون حركة التعلوير التي نقل محمر إلى الكانَّة التي تستَّحقها في الَّقرن الغادم. وطلب ورير التعليم من أصحباب الدارس الخناصية الا يكون التعليم الخاص مسخا مشوها لتعليم تظيدي قديم، بل تريد ال مكورَ القطيمُ الذَّاصِ قدوة ومثلًا ياتني به، ومجربة تلذذ منها لتطيمنا الحكومي وبحنرمها، وتجربة مُستَطِّيعِ أَنْ مُفْضَرُ بِهَا فِي مَجَالُ النَّعَلِّيمِ الخاس

بث و التدريب و المعلومات

لعتم الجلس القومي التعليم اعتماما خامسا ببشكلة التعليم الجامسي وأعد كالهرأ من الدراسنات الطيمة حمل شرورة إمسالاح داك التعليم والفهوية، يه من كل جوائبه وماراتات تلك الدراسات عبيسة الأدراج لم تر النور ست مدرست بعيدت الدورج الراح مر الدور ومقدسان بن ذاذ القالي إلا إليان إلى الإنجاز على سؤال معهد : على أميسيت الهاسطات القاضمة شدوريرة ؟ وعلى إلى عال لؤان بدو أن القدرج أنهاب عن هذا الاساقل الإنجاب عندما أصدراً الشادن وقد / است ۱۹۷۶ شد، شال إنساد الهامشات الخاصة واراد لأن الشروح الدر ضرورة إنشاء هذه الدراسات ملكان أمسر مذا العالين. سسرري من سروري بسده بعد من مستخمت معني سيسر مستسون ومع تلك ومنذ أن صدق القانون منذ حيرالي غمس سنوات ذاليه لم تنشيا أي جامعة خامعة ونمن نمتلد أن الاسراع في هذا الأمر قد يكون فهر مأمون المواقس «لكننا من تأمية لخري تري أن وضع العلبات أمام نشاة علم الجامعات يخالف إرادة الشارع ويوح

التشريم وماتضيان المه والسَّقْيَقَة أن الْقَانَون رقم ١٠١ أسنة ١٩٩٢ من ناحية والدراسة القيمة التي أهتها شعبا

التطبع الجادي والدائن في الجاس القومي للتطبع قد وضعت الضوابط وللقرضات للطبة وللقبرلة لإنشاء المامات الامانة والموافقة على أنشاء جادعة اعلية بدير توافر هذه الضوابط وأفلقومات هرخوع من

التفريط في من الأجبال القادمة رمق البحث العلمي، بل إن هذا التفريط قد يصُل الى هد عَيْمَ لُلُسُروعِية، وأَكُن من تاحية الحرى قان وضع ضوابط لم يتطابها القانون ولا تقدق مع روحه وأهدافه وتعدومه وهد أيضاً من البيل إساط استممال السلخة وقد بممال بدوره إلى حد عبم الشروعية أيضًا.

تقول دراسة المجلس القومي اللحليم في صررات إنشاء الصامعات الأفلية. ء وبالرغم من أن فكرة إنشاء جامعة أهلبة لا يقمد بها ملا فوريا اشكلات التعليم ألمامعي المالية إلا أنها سوف تعمل على التظليف من هذه الشاكل مربطيا وعلاج بعنفسها في الأجل الطريل. فبقد أدت سياسة أعتبار التعليم بمختلف مسترياته ، مهامية المعبدر المسهم بسماء غدمة تقدمها الدولة مجاما إلى الواطنين. إلى ندائج عملية تيلورت في زيادة إقبال خلف طبقات الشحب على التطيم المامس باعداد هائلة حتى أصبح التطيم العالى بمثابة امتداد التعليم العام. وكأن شيجة لكل هذا أن الإسمان المأسمان باغداد تقبق طاقاتها وعاقت الكليات لاسبما العملية . من تحةيق غابلتها معة نجم عنه عنوباً مسترى التعليم الجامعي

وأدت كثرة الأعياء الى عدم تمكن الدالة بن تزويد الماسمات بما تمشأهه من تمهيرات بتعين استبرادها بالعطة الصعية والي نلص في الفعمات التي يمشاجها الطلاب، ومثن في دور الإمكانات الصووة الشامة الجامعات وقسات القوائم والروتين في كسليسر من الأسيان علبة في سميل الاستفادة النثي منهما مما زاد من وطأة الإحس

هذا عن بعض مبررات إنشاء جامعات شاهدا، الأمر الذي يعدو أنه لم بعد يصناح إلى تبرير وفقا للنجرية الإنسانية في كثير مُنْ بِالْادُ الْمَالُمِ الدِّي سَيِطْتَنَا فَي مَحْيِفُرُ الثقدم والتمضر

وعنيما عرشت دراسة للجلس القوم للتعليم للمقومنان والضبوابط التي يبيغ مراعاتها عند إنشاه الجامعات الأهلية . إن الجامعة الأملية يجب أن تتواقر لها

د . پچپی الجمل عضو للجاس القومى للتعليم

مكومات كفاءة الأماء . وإن تتالفي السلبيات القائمة والا تكون مسورة مكررة الا عو قائم. . وإن تتمتع بالغمر اللازم من الرونة لتساير التغيرات العلمية واللكتوارجية

التسارعة. - وأنَّ تهدف إلى إعداد تخصيصنات متنوعة وجديدة تتطبها مديل العمل وأن تكون مكملة لاعتيلهات التنمية من القوي الشربة

ـ أنّ بتسم تعويلها بالجدية واندر من الاستدرار الطويل . ألا يتم قـبـُرل الطلاب والشـمـاقـهم الجامعة الأملية إلا بعد التاكد من تعلم نشاء للنشأت ألجامعية للناسبة وتوافر التمهيزات العملية والإمكانات المادية من أت وضيرها ، وكنفلك الإمكانات البشرية من اعضاء هيئة التدريس على

تری رفیع وجهاز إداری قادر. . وجدرب آن يتناسب عند الطالب مع عد أمضاء هيئة التعريس ونقا للمحالات

. أن يتضمن نظام الجامعة أم واشدما أرعاية الطائب للرهوبين وللجدين غير القادرين ماديا. عنه هي سجمرعة الضوايط وللقرمات التي لرتامة المجلس القومي للتعليم والذي يضم في عقمريته اكبر حشد من علماء ممسر وغيراتها في التطيع الصامعي ممسر وغيراتها في التطيع الصامعي وغيره وكلها ضوابط ومقومات ضرورية شروعة ولا تشرج عزروح القانون مه کنگ هان القانون رام ۱۰۱ نة ١٩٩٢ وشع مجموعة من القومات والضرابط التنظيمية من ذلك :

ـ الا يكون الفرض الأساسي من إنشاء الماسعة هو الربح. . أن تكول القبية الأموال الشمايكة في

. بن متول بعيهه المؤلى التمارية في سمال الجامعة معاركة المعبرين. . إن يكون الجامعة شخصية قانونية. . إن تقسيل الجساء، هذا الطلاب من

للمسلين علي النسائوية العبسامسة او بايمادلها.

ـ أن يكون الجامعة مجلس أمناء يشكل من بين فلرسسين وغيرهم ، على أن يكارن من بين أعضاته رئيس الجامعة ونخبة من كبار الناضاء والأساندة الشخص جبين والشخصيات العامة.

. مجلس الأمناء هو الذي يضبع اللوائح اللازمة لإبارة مستوى الجامعة وت أعدالها عنه هي الضوابط والقومات الذي وشبديا للقانون

وقسد نص القسانون ابتساعلي أن ميف تص منجلس الأمناء يشميين رئيس الصامعة وترابه وأمينها المام وأعضاء منجلس الصاسعة ويكرن تعيين رئيس الماممة لمة أربع سنوات اللهة للتمديد بعد موافقة وزير التطيم ويجب أن يكون رئيس المامعة مصرياه

وَهَذَا النَّصَ بِمِنِي أَنْ تَعَسِينَ رِدِّيسَ الماسعة سدا سيادرة من صحاص أمناء المامعة ونص القانون على شعرورة أن يكون مصريا. ويأتي قرار ورور الثعليم لْأَعَقًّا لِقُولُو سَجِلُسَ الْأَمْنَادِ، وَهَذَّا يَعْنَى أَنْ وزير التطيم لأ يطك الانفراد بنعيى رأيس الجامعة. ولا يملك ، بغير مجرى - غدم للوفاقة على قراره

ولكن الثانون أعلى لوزير التطيم الحق _ تعيين مستشار الجامعة بمثله في إدارتها لانة سنتي تأبلني للنجديد ، ودلك بعد التشاور مع محلس الأمناء ويكون ذك للسنشار عضرا بمجاس الحابعة ونسشايم ان نفول ان الورير إذا كنان لا بعاك الاستقلال بتعيين رئيس المامعة أي أمد من اعضاء محلس أمنائها إلا أنه جِمَاكِ الاستقلال بتعين للسنشار الذي سبحتاه في مجلس الجامعة وفي إدارتها . وللقارنة بين النمس تؤيي بونسوح الى

في ظل منه الضوابط والقومات يوب لَنْ مِجِرَى إِنْشَاءُ الْجِأْمِ حَاتَ الْأَعْلَيَّةُ. وَلاَ تَعَالَى السَّلِطَةُ الْتَنْفِيدَيَّةً فَيِما أَرَاهُ قَاتَوْنَا أَنْ



1997 1991

التاريخ، ...

للهموث و التدريب و المعلومات

تشع من القدراية مليدال إلى محد المثل القدرية أو القدري على يوجها المثل إلى المراح القدين من المراح المثانية من المؤلفة المثانية من المؤلفة المثانية المثا



وث و التعزيب و المعلومات

في فترة قصيرة تعبيا قفز الثطيم الازهرى قازات واسعة سواء قيما بنطق بأعداد الطلبة أو الأساتذة أو المؤسسات التطيمية في معاهد ابتدانية وإعدادية وثانوية ونوعية وكليات جامعية .. أوصل عدد المعاهد إلى عدة ألاف تضم أكثر هن مليسون طالب وطالبة وتجاوز عدد الكليات الجامعية غمسين كلية تضم نحو ماتة وخمسين كُف طالب . وتشأت داخل الجامعة معاهد ومراكز متخصصة بعضها ليس له تظير في الجامعات الأخرى .

وثم بعد دور الأزهر التطيمي هو مهرد تخريج «مشايخ» يعقبون المُنابِّر في المُسَاجِد أو يِلْقُونَ الدروسُ في قاعات المدارس ، على أهمية وجلال هذا الدور الحيوى في بناء فكر وشخصية المواطن الصالح ، ولكن أصبح دور الأزهر بمعاهده وكلياته أن يقدم للمجتمع الطبيب والصيطسى والكيماوي والزراعي المتخصص الدارس المحيط يطوم التنخصص والغاهم في ذات الوقت لأصول دينه وأحكامه في مختلف للمجالات ويصفة خاصة في مجال دراسته . والعقصود في الأساس أن يكون هؤلاء جموما دعاة بالطم والقدوة السلوكية حتى يتطابق القول والعمل .

وحتى وقت قريب كانت الجهود وحسى و--- حريم الذاتية أميق من الجهود الحكومية في اقامة المعاهد .. بل كانت هرك الحكومة ممثلة في إدارة الأزهر أبطأ في استلام المعاهد من حركة الناس في إقامتها .. وقد إمنتت الجهود الداتية إلى إقامة الكليات سواء يشخصيص الأرض أو بإقامة المياتي وتسليمها

الجامعة .. ولعل هذا يعوض اي نقص في الجهد الحكومي في هذا المجال .. طُلَّى الْوَقْتَ الذَّي خَصَمَتَ فِيهُ كُلِّ الاعتمادات اللازمة لاقامة المدارس الهديدة وإصلاح وترميم العدارس أأتى تهدمت أو أضيرت في زلزال عام ١٩٩٧ فإن الاعتمادات التي قدرت لمباتى المعاهد الأزهرية أم تصرف حتى آلان في حين أن الجهود الذاتية كالت ميافة في إصلاح المنات من المعاهد و إقامة منات جديدة .

التاريسخء

وإذا كان التطيم الأزهري قد حقق إتجازات كبيرة سواء في تزويد البلاد بالألوف من الدعاة والأساتذة المطمين والمتخصصين في مختف الطوم أو في مجال نشر المعارف الاسلامية في البلاد الاسلاميسة وييسن الأقليسات الاسلامية في الدول الأخرى فإن هذا التوع من التعليم الذي يجمع بين الطوم الشرعية والطوم الزمنية بواجه الأن تحبيا كبيرا وتحن نودع القرن العشرين ونستعد لاستقبال القسرن المسادي والمشرين سواء يتطوير المناهج أو المناية بإعداد المطم أو بتحديث المبانى والإنشاءات بحسيث يظل التعليسم الأزهـــري عامل جذب وعنصرا من عناصر التنمية الشاملة في البلاد ، ولمل الاجتماعات التي تعقد والعراسات التي تجري بإشراف فضيلة الإمام الاكير التكتور محمد سيد طنطاوى تقود الى تحقيق هذا الهدف التبيل أن

شاء الله تعالى . مسك الختام

عن أنس بن مالك رضي أنه عنه عن التبي معلى ألله عليه وملم قَالَ : «يِتَبِع الْمِيتَ ثَالِاتُ : أَهَلَـهُ

وماله وعمله . أيرجع ائتان ويبقى واهد . يرجع أهله ومثله ويبقى عمله ۽ رواه اليڪاري وه

7 1 Safe 1991 .



الأقدست سسوارا

وث و التعزيب و المعلومات

1987 John 1 1 John 1991





توافر الدرجسات !! وانتظار الترتيات !!

وزارة التعليم هي اكبر وزارة في الدولة حيث النها تشرق على تعليم دين عمار وا ما مليون مطاب على النه العنم خمس موالي الدولة على الدولة الدولة عبد بعد ما يعا حوالي ١٠٠ الله سابي مطلعي واداريين ولتك فان حرجة الدولية في معرف الوزارة دهدر على واس حركات الدولة في أجيزة الدكومة إن أولا يترف عليها إدارة مرابة العلمية والثناء الإلار المطوي الذي تدركة الدولية في نقس العلم ولا شك أن نذك يؤار تدلير ا ميثانية

كفامة العمل وحسن الاداء(١١) أيها هذا العمل وحمين (1919) أيها هذا الأساب ابن وزارة للطعم جيب أن تولي حركة الأنزلدات فيها عناية كبيرة كما أنه من المستحسن أن تكون لقل بعد العام الدراسي والمنال أن الوالي علوان أن الدرساء النظامة في واللك ألاولة العليا في الدرساء والتطليم (مدير عام والمنالية في واللك ألاولة العليا في الدرساء والتطليم (مدير عام مد الوظائلة ورجانها بعين المنالية عالم المنالية عالى المنالية الدرجات مورودة الخارفيات على المنالية عالى المنالية للمنالية المنالية المنالي

مسر (۱۱) والذي لا شاه لبد) أن الوزير القدير ه. حصين كامل بهاء الدين لا خلاب عاد هذه السياسة أي براء مرجات الارارة العلبا الشدكارة بالترفيات المصدة لكن الرئيس المربحات(۱۱) وأي خلته الملال بروي الرئيس بدريات والمها المين المدة اللوجات وأي خلته الملال بروي الرئيس عام المداد ال الترقيات (١١)

100	Mar.	
		į.
	14	h
200	1	ľ
		7
	- 01	a Dadi

لمحرو ياد أن الأهد مصارام

1997 1 1

للبحوث و التعريب و المعلومات

التاريخ: -

اعلان نتائج البكالوريوس بأثار / وتجارة وهندسة القاهرة

اعتدد الدكتور مطيد شيهاب رئيس ماسعة القامرة السي نتيجة مكاوريوس كلية الآثار ويلات نسمة النجاح ١٩٢٤ في الآثار المسسورية و٥٠٠٪ شي الاسلامية و١٠٠٠/ في الترميد

وأعلن الدكتور صيده حدادق بلزرعة عميد كلية التجارة أن نسبة النهاج في البكالوروس بلفت ٢٧/ في التلمن و. ٥٠/ في أدارة الاعمال وفي المناسبة داء ١٨/ وب ٥٠/ ومع ١٠/٠ ودد ١٨/.

كما اطن الدكتور مدمود قروب النمريني عميد كابة الهندسة بجشمة الشامرة نتبانج ضمسة المسام مي: الحاسمات والتمدين والبترول والطرات



ر الإفساد المستوالم المعدرة المسالية المستوالم

1997 11

للبحوث و التعريب و المعلومات

مُبول ١٠٠ طالب بالمامدة الأمريكية منهم ١٥٠ مصريا

مورد الرامنة الامريكية بالقانوة قبول ١٠٠ طالد في العام الدرامي الجديد. قريرة الرامنة الامريكية بالقانوة قبول ١٠٠ طالد في العام الدرامي الما المدينة التا يهنا ويره ١٦ سيتمدر القانية منهم ١٠٠ وكان المدينية (١٠٠ طالة) المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة الدرامية بما المدينة المدينة



and a second

1791 20 11

للبحوث و التعريب و للعلومات

إعلان نتائج الدبلومات الفنية اليوم السبت القادم امتحان الدور الثاني لطلاب الثاوية الحديثة

کتب ، محمد حبیب:

بمتمد المكتور حسين كامل بهاء الفين وزير التطهم اليوم بتفايم استمادات طلاب الدلواحيات الفنية فظامي السنوات الشالات، والسنوات الشخص وجسميم الشمعية الشاعة المقامة من المجموع الشمعية المقامة من المقامة للفائمية وزان الشخصيصية، وتشعر الإنشوات الى الفنوات بساء التناسعات المقامة من العام للفائمية وزان التساعة قد الرفقت في دعم التضعيف وزان

للمستميد ورضير فلارضون في هنوم بسبه سهيء هنامه من فعه علامه والم كان السنة قد (الميكان الميكان بدر الميكان الميكان



. الأهسبسرام

1997 - 1 1

تغريج دفعة جديدة من كلية الضباط الاحتماط

صدق الرئيس حصنى مبارك القابد الأطي للقوات الصلحة على منح نوط الولجب المسكرى من الشقة الثانية لاوائل الخريجين من كلية الضناط الاحتياط في فاير، كما صدق الشير محمد حسين بانطاري القائد العام القرات السلحة سنظری الفاده العالم القرات الساحة ورزير الفداع والاتجاج الصدري علي تعيير القريمين برية معالار مصده تعدير القريمين برية معالار مصده معالم الريام المراح المراح المادة معالم المراح المراح المراح المراح المراح بالمارع المراح المراح المراح المراح المراح المحديثة وبيا الاعتمال بطائر العرف الاحديثة وبيا الاعتمال بطائر العرف المحديثة وبيا لا الاعتمال بطائر العرف والمنت الاحداء المراح المراح المراح المراح والمنت الاحداء المراح المراح المراح والمنت الاحداء المراح المراح المراح والمنت الاحداد القاداة المراح المراح والمنت الاحداد القدادة القدادة القدادة القدادة المراح الاحداد المراح المراح المراح المراح المراح الاحداد المراح الاحداد المراح المراح المراح المراح الاحداد المراح ا

وتسلم الفيادة



1997 24 17

ه و التدريب و المعلومات

وزير التعليم يعلن نتيجة إعادة التم

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم نتيجة مراجعة فرجات طلاب الثانوية الملمة المدينة بمرحلتها الأولى والثانية بناء على طلبهم اسر، وقال: إنه تعت مراجعة فرجات إجابات ٢٩٢٧ طالباً وطالبة بلغ عددها ٢٩٥٧ ورفة، وتبين شرورة إجراء تعديلات في درجات ٢٠٠٥ روقات فقط بينها ٤٧ ورقة أصيف لكل منها تصف درجة و١٧ رولة أضيفت لكل منها درجة واصعة، و١٧ ورقة نضيف

ميه مصح دوره 197 دوية مدينة تكار منها درجة واصفة و 91 دوية نشوله.
لكل منها علين درجة ونصلت الدرجة إلى اكثر من دوجتني.
ورضيع الوزين أن نسبة الإيراق التي تم يجرا انتخيلات إضافته في درجانها
له تقد 7 / 7/ من مجموع القراق التن تم يجرا انتخيلات إضافتها.
في التي المراقبة الكرية التي أن المنافقة منها التخلط اسراجاتها.
لل يحمة ركتك رونساء الليوان للتي تعد فياجا للتخلط المراقبة من وتواجه
الم المحمة ركتك رونساء الليوان للتي تعد فياجا للتخلط إلى التحقيق وتواجه
الم يحمة ركتك رونساء الليوان للتي تعد فيها للتخلط البرائلات عادرات رابعة على كل من تأبت مستوليته عن هذه الأخطاء عمريات رحمه على حل من بيت مساويت من عده المصاد. وقال إن عبد الطلاب القين لما الاقتصافات هذا العلم في الرحاني بلغ 5A1 القد طالب وطالبة، وإن عدد الارواق الموك جميدها بلغ ٣ ملايين و174 ورقة إجبارة، بضلاف مواد المستوي الرفيع، رائه سيتم رد الصوالات البريدية التي رسلها الطلاب كرسوم لراجعة الدرجات. ونشائر وزير التعليم إلى أن الوزارة لا تتستر على أية أخطاء ينسبب فيها أي

سنول، خاصة في تُصحيح ومراجمة ورصد برجات الامتحانات لأتي هي مستقبل الطلاب

Appell Library Control

1997 John 17

المشير طنطاوي في تخريج دفعة جديدة من المعهد اللقي :

نعسون المتسوق .. نمسترم الموانيسق .. نمهس المسلام اليقظة والاستعداد .. الملاح والتكنولوجية .. ضرورات حيوية

كتب حيدالر آزى تو أيق : اكد مضير حسين طنطاري القائد العام وزير الدفاع والاتناج الخريي على اتنا اصحاب هاي وميلاوي في منطقتا نصون الحالق واسترم العراقي وتحديد منا ومن واستاطا المقال الموافقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على قبد ويل

واستاف وزيسر الدفساع طراب وأستاف وزيسر الدفساع طراب مثاماتك اسملحة بتلزيع ولفسة * الإ من القوات المسلحة بترايع ولفسة * الإ من وتبرك مسئوليةها ومهلمها مشرب اللى شرورة أن لكون على اعلى درجات البقائد والاستجاد مطاقلون على معاشق وطاقي الاستجاد مطاقلون على معاشق حسن موانتها واطالعة العلين حسى موانتها واطالعة العلين حسن موانتها واطالعة العدان والطالعة المستقيا واطالعة

ولكد النشور «أنطأوى على أن امتلاك لمدث الاضلحة والمصنفات



الجدد وريسة

للبحوث و التعريب و المعلومات

۱۲۹ يولور ۱۹۹۲ العالم

والتزود بالتقدم التكنولوجي اسر المروري و دائمسي نيساء الأسوات المسلمة العسرية القدادة على المنافقة مهامها بكااهة وإن المطالة على هذه مهامها بكااهة المطالة على هذه المتحرب الالمادة المسلمة المسلمة المتحرب الدائرة المسترسة والأسافة بناء القارد المطالة على الرسطة إلى المطالة على والمطالة على وبهامة المسمح الواتا المحددة المادة الاسامة الاسادة

مهامها على الوجه الاصل . وطلب وزير تطاع الطريبين و وطلب وزير تطاع الطريبين . والمستسرى والتواصل مع القادة والإستقادة من غيراتهم وتماريهم وان يكونوا مثلاً وتدوي ليونونا مثل بالمسترى بالمسترى والمسترى المسترى . والمسترى المسترى . والمسترى المسترى . والمسترى المسترى واستقدارات مصر واستقدارات مصر

والل المشير طاطارى في هذا الورم يأتى بعد التمال تافيكم المجال المساوية طيقة الرقى مستوت المتأميل والاعداد المشرك والأنس المتأمس وهي من الركائز الاساسية المسلحة وتطوير مصدات اللسوات العساسة الواسطان اللسوات العساسة الاستمالات اللسوات

مؤسساتنا الملبية التي تكرم بأعداد الضياط وتأمزلهم لتطوير اداه الكوات المسلحة المقاط على اسسن مصر وضطرارها .

وكان المذهر طنطاوى ألد شهد وكان المذهر طنطاوى ألد شهد المصلحة بأدر بع الدائمة ١٥٠ التي يافد نسبة نجاهها ٢٠٠١/١٥٠ حصل ٢٤ من الدائمة على تكثير امتياز و٢٩٦ على تكثير جهد ها و٢٠٦ على تكثير جهد و٢٧٤ على تكثير مقبول ألد مدكل الرئيس مبارك القلدة الاعلى

مثل (ميزن مورت سيوني مورت المستوحي المستوحي المستوحي المستوحي المستوحية الم



١٩٩٢ يوايو ١٩٩٢

التاريسخ ،

للبحوث و التدريب و المعلومات

سَاعِين جَنِيم عِن اليون عُو الدرية الد

دورسات ما المساورة المام بالمورساتين القامرة عماميدة قاليات المواد و بمناسية المشاورة المام والمات الموادساتين على المدير المعاددة في البريادين و يوزيجة للمام المالين 17، والمات الموادساتين جنيه للمسالمية في البريادين الموادية المام المالين المادين المادين 12، والمات المادين المادين المادين المدادين المادين المادين المادين الم

Amende of the second of the se

.. 1075



الأهسسيام

1991 2020 1 1991

للبحوث و التعزيب و المعلومات

تغريع دفسة من كليسة الإدارة

تحتقل كدانيمية السابات الطوم الاربية مرم السبابات الطوم الاربية مرم السبابات السابم بتضويع والمسابقة المناسبة المناسبة



لصدره المسترام

١١ يوايو ١٩٩٦].

للبحوث و التدريب و المعلومات

وزير التعليم يعتمد نتائج امتحانات الدبلومات الفنية

٩. ٨٤.٩ نسبة النجاج العامة لطلاب المنوات الثلاث والفهس طالبتان بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في التجاري والصناعي

کتب . محمد حبیب:

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم امس نتائج امتحانات طلاب الديلومات الغنية نظامي السيوات الثلاث والخمس ويلفت نسبة اللبحاح العامة 4. 4. 4/ حيث بلغت في الثلاث سنوات ٧٤ /٨/ وفي الضعس سنوات ٨//.

وسترع اليزيد بان في نظام السعادات المدائن المدت نصبية السيادات في القبلين ما 14% والسيادي ما 14% والموادي على المرابط الميان على 14% والعالم بين ما الميان مي 14% والعالم بين مساعي والمائن الميان ال

سرراغي و ۱۲۱ بنطيع مصداعي المولين وكيل اول وزارة التعليم وقال الفرنس محمد احمد الهويدي وكيل اول وزارة التعليم والشرف العلم على الاستمانات انه في نظام السنوات الخمس ملاقت اسمية النجاح في الفين اول تجاري ۲ اگر وفقي اول فندقة وتحمدات 7 اگر وفقي اول رواضح ۲۷ اگر وفضي اول مستاعي ۷۸ (۲۸) وسدوري مستاعي ۲۶ ۱۳۷ وافقو اسسات

التكبيلية المناعية ١٤ ٨٦ ٪ وشعبة اعداد مدرس الآلة ٣ ٣٧/ وسطم للجنال الزراعي للتعليم الاسناسي ٨٠ ٨٠٪ ومطم الجال الصناعي للتعليم الاساسي ٥٥ ٣٣/

وأشبار وكيل الورراة الى أن عدد الطلاب الدين حضروا الامتحانات في السنوات الخمس ١٤ الفا و ٧٢٠ طالبا منهم ۲۷۱۱ تجاری و ۲۰۱۱ فندقة و ۲۷۷ زراعی و ۴۰۹۰ مستاعی و ۱۰۲۲ مدرب صناعی و ۲۱۲۹ دراسات تکمیلیة صناعیة و ۷۲۷ مدرس آله و ۲۲۸ مجال زراعی و ۱۹۷۰ مُحال صناعی ونمع ۱۲ آلفا و ۱۰ طلاب منهم ۲۲۲۷ تجاری و ۸۸۱ فندلة و ۲۵۰ زراعی و ۲۰۹۷ مساعی و ۹۵۳ مستوب هساعی و ۱۸۲۱ عراسات تكميلية صناعية و ۱۷۸ مدرس اله و ۲۰۷ مجال رُرِّاعَى و ١٤٤٩ مُجالُ صَنَاعَى وهمالَّتَ الطَالِّمَةَ أَرْهَارُ عَلَى عَبِدَ الرِهِمَنَ عَلَى الرَّكَرَ الأَوْلِ فِي دِيلُومِ الدَّارِسِ السَّانَوِية التَجَارِيةَ (٢ سنوات) وحصلت على ٤ ٤٤٪ من مدرسة شنبارة المبدوية بالشرقية، والطالبة مريكا عبد اللاك كامل على الركر الأول في دباوم الدارس الثانوية الزراعية (٣ سنوات) وحصلت على ٦ ١٨٧ من مدرسة فرشوط بقيا، والطالب محمود حسن محمود على الرَّكرُ الأول في الصناعي (٣ سنواد) وحصل على A PA/ تَحْمَمُن تَرْمِيمَ الأَثَارِ مِنْ مِدْرِسَةَ مِدِينَةَ نَمِيرِ بِالقَاهِرِةُ، والطالبة شيماء أحمد مأهر على الركز الأول في دبلوم الدارس الثانوية للأدارة والخدمات (٢ سنوات) وحصات على ٦ ١٨٧/ من مدرسة الهرم الفندانية بالجيرة.



للمندر : المستجيناتي

1991 Jee 19

التاريــخ :

صرف بطاقات القدرات لطلاب الثانوية القديمة للقبول بالجامعات اليوم

يوما كثير تنسيق الدول بالجماعات وليدا ما المناطقة التداولات الشيطة المناطقة التداولات المناطقة المناطقة التداولات المناطقة المنا



الأها

المايع. ١١٤ يوم ١٩٩١

للبحوث و التعريب و المعلومات

عينات الثانوية القديهة يبدأ تصحيحها اليوم بدال اليوم المدي عبنات المتعاذل بدال النازية المالية وأد بالدين أوله بدين المتعاذل بينا بعدا التصمي الشامل السواد وصرح البعاب معد البورية وكال أول المزارة وللله سرط القدام على المرتبات بال المرتبات المزارة التي أمين من مام رعمد كراسات المزارة التي أمين من المراس المزارة التي أمين المثلال بديا المتعادلة التي المناح المؤارة بديا للها والمتعاددات المالية المناح المؤارة المثارات إلى الاستعادات المالية المناح المؤارة المثارات إلى الاستعادات المالية المناحة المثارات إلى الاستعادات المالية المناح المؤارة المثارات إلى الاستعادات المناح المؤارة المثارات المناح المناح المناح المناحة المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناحة المناح المناحة المناحة



1997 元 1智

واضاف أنه تم إنشاه معهد تكنولوجيا العلومات بالهرم، وكنلك أأ مركزاً تعرببياً على تكنولوجياً

المعلومات في ١٥ مصافظة بالتَّعاون مع وزارة الادارة

بمعودات من 1 مصاحب استحدون مع وزارة الوارد المطلبة حيث تم تعريب 80 اللف مقدوب من شكال TP الأف و TPT بورة ما لأضافة إلى مصهد الدراسمات والبحوث التربوية الذي سيتم تخريج أول دفعة فيه

ينهاية بوليو الحالي. وقال إنه تم إنشاه معهد إقليمي لتكنولوجيا المعلومات بالتعاون مع عدد من الجامعات الرمولة المعلومات بالتعاون مع عدد من الجامعات الرمولة

عالمياً ، وإنشال خُدَماتُ والإنترنْتِ، لَصِر وَمَاتَضَعْنَهُ مِن تَدَرِيبُ ٢٥٠٠ مشعربِ مِنْ ٤٠٠ دولة تشعل المنطقة

من مريدة وافريقيا، ودول الكومنولث. واعلن الاكتدور شريف أن الخريجين بمثلون رصيداً استراتيجياً لمس، وتروة يتم توظيفها في وقت يمكن أن يطلق عليه عصر الفيضة المعلوماتية.

وقال الدكتور نبيل سعيد مدير ومن حصور نبين سميد ممير محمد تكنولوجيا المعلومات إن مشمروعات الضريجين تناوات مجالات عريضة من التعلييقات

شملت ٣ مشروعات لخدمة شركات

بحوث و التدريب و المعلومات

٢ وزراء يشه بدون حفل تخريج دفعة جديدة في معهد تكنولوجيا المعلومات

برامج تدريبية متميزة على الحاسد لتطوير الإدارة بال

كتب، ممدور م الولى وعبدالمؤمن محمود: أعلزالد كتورعاطفعبيدوزيرقطاع الأعمال العام والدولة للتنمية الادارية أن الحكوء مة تبذل جهودا مكثفة من أجل تحديث ، وتطوير الإدارة في المؤسسات العامة والماصة على حدسواء، مؤكدا أن ذلك ية م من خلال توسيع رقعة المعرفة، وتوفيه ربرامج تدريب متميزة على نظم الح اسب الألى من أجل تعظيم الناتع، و الارتقاء بالجودة.

جاءنك خلال الاحتقال الذي السيم بقياة سة المؤتمرات الكبسري بمنينة نصرر بمناسبة تخريج دفعة حديدة في معهد تكنولوجيا العلومات التابع لجلس الوزراء وحسفس ره النكسور إبراهيم الغمراوى ، وزير الانتاج الحربى ، س سليمان رضا وزير ٱلْصَنَّاعَةُ ، والْفريقُ صَّالاح حَلَّبُو رئيس مج علس إدارة الهيئة العربية

واهند ال المكتور عبيد أن

صند ع والخريجون البدالة هم ١ ١٠ خريج.

م. محمد القمر او *ي*

قطاع الأعمال و ٣ مشروعات لخدمة اهداف التنمية المحلية ومشروعين للتنمية الإدارية و ٨ مشروعات لخَــدمُــة قطاعَـات مستنوعـة، و أ سشبروعيات للتبعليم والأسقيافية بالاضافة إلى ٣ برمجيات مساعدة. واشمار إلى انه بتــخسريج هذه الدقعة بكونُ الْمُعهد قد خرج خَلال ٣ سنوات نحسو ٤٠٠ مستثرب أثروا

مناعة البرمجيات في مصر حيث بعمل أكثر من ٢٤٪ منهم بالقطاع الخاص، و ٧٪ بالنول العربية و ١١٪ في الشركاتُ والمؤسسَّاتِ الدوليَّةُ مـؤكَّدًا أنَّ خريجي العهد يتمتعون بسمعة رائعة ليس في مص فحَسَبُ وإِنمَا فَي عبدٌ مَنَ الدول الأوروبيَّةُ والوَّلاياتُ المتحدة الأمريكية أيضاء وذلك بفضل الجهود الخلصة للقائمين على تدريبيهم وإعدادهم

واوضاح انه ثم تدريب هذه الدفك من شباب مصر واولمتع به محريي المنهر بعصورة احترافية على اربعة المتميزين لمدة 9 أشهر بعصورة احترافية على اربعة برامج تدريميية الأول لتطوير ميهيارات عسانعي للبرامج، والذاني صول نظم المعلومات الحضرافية للبرامج، والذاني صول نظم المعلومات الحضرافية الذَّى أَصَّبِحُ احد القومات الأساسية لخدمة متخذ القرِّل، وَٱلَّثَالِثُ مَرَّنَّامِجِ الوسِئِطُ الشَّعَبَدَةُ بِمَا يصقويه من قطرات على الإنداع ، والرابع برنامح شيكات الداسب الذي اصبح احد اعتمامات مصر يعد تبنيها مشدوع ،طريق مصدر السريع للمعلو ماتء سُيسَهُ مَّ ايضًا في تُولِيرُ للنَاحُ الجَأْدُبُ لُأُسْتَلْمَارُ وإتمام علية الإصلاح الهيكلي. وإنما علية أن مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجله ن الوزراء بدأ على هيشة نواة مشوافسية

الدراساء ت التى صصلُ عليهاَ الخَريجِون تهدف إلى تاهيلهم للمشاركة بفاطية في تنمية مصر اقتصابيا

ولجدَّما عيا ، والاسراع بيناء مجتمع العلومات على

أرض اله وطن بعد قول أبغاله منشيراً إلى أن ذلك

بمجس م بووزاته بينا على هندخة نواة مساوات سخد المواقعة لم سرم كان ما سوست الدول الكافرة إلى محافاته مؤكداً أن المرحلة الحالية تمتاح إلى شباب مهرة ينتطن بمساحات قوة العزيمة و القصار بورح اللابون والقا أن التنكوز مثالم الاسراف رئيس مركز للطوصات حجم المتحالة الرابعيات الوزارات بعناس الوزارات بمناطقة على المناطقة المتحافظة المتحافظة المتحافظة المتحافظة عالمتناطقة على المتحافظة المتطوعة على المتحافظة المتطوعة على المتحافظة متطوعة على المتحافظة عناسة المتحافظة على التمر يب العملي لآخراج اجبال قادرة على التعامل مع تكنو لوجيات العصير . تنافس عالميا الفضل ماهو متا" مُ فَى هَذَا المجال.



بهوث و التدريب و المعلومات

الأخمير المصدرة المحمد

1991 July 1991

كالحات

من المكن ان نتعلم من الغير ولا نطعح في التعلم من امريكا أو المانيا، أو اليابان، ولكن نطعح في ان نتسعلم من كدوريا الجنوبيسة، القريبة منا في مجالات كثيرة.

سرويه على يوجورات سيورية من من المشهورة خرجت من المشهورة المشهورة خرجت من المشهورة إلى القول الي القلوم الميان المساورة المنام اللي المساورة المنام الميان المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة من المساورة من المساورة المنابعة المساورة المنابعة المساورة المنابعة المساورة المنابعة المساورة المنابعة المساورة الم

يفترة مؤقيلة من قدرات التاريخ. "في هذا التحاريخ ستحصيح. "في هذا التحاريخ ستحصيح. كوريا سابع مولة في العالم من حصيح دين القوة الاقتصافية وسوف مركزي في شمال شرق اسجا، وأسال شرق المالية عاليه حتى القرد فيها الدان عاليه حتى اذا انضمت الدينا كوريا النسانية واصبح لها القردة فيها الدان عاليه حتى اذا انضمت الدينا كوريا التسانية واصبح لها القصاد موجد.

وفي اجتماع اقتصادي عاد على عاد على عاد مني عاد مني عاد وكبر عاد وكبر أن عاد وكبر أن عاد المنافع الم

و قد اعتر معهد كوريا للتعديد . وقد اعتر معهده الرفيس الكتري . وقد إستاج نوب الكتري . وقد مسابه أن المستورة . والمستورة . والم

السنوی لم بتجاوز حتی الان ۱۹۰ دولارا. ثم بواصل التوسط الکوری ارتفاعه لبصل الی ۲۲۰۰۰ دولار سنة ۲۰۱۰، ثم الی ۳۲ الف دولار سنة ۲۰۲۰، ثم الی ۳۲ الف

وهذه الإرقاع المنعلة ليست من يَابِ الاعسانية الكانية. فسهسؤلاء المناس لا يكتبون ولكنيهم يخططون للمستقبل، وغالبا ما تتحقق اهدافهم.

في سنة ٢٠٠٠ مسـوف يزيد في سنة ٢٠٠٠ مسـوف يزيد عن مقدله في بريطانيا حيث يمل الي ٢٩٣٨ مليــــار نوازر، في البرازيل ٢٠٠١ مليــارات دو الر) مسابقة ٢٠١١ ملمار دو الر وكندا ١٨٨٨ ملمارا،

" هل بنكن ولو صن باب الحاج آن تقصصون أن ما كفاننا أن أنجنوبية في هذا اللحداث ألحه خورها أجنوبية في هذا اللحداث أخرا يمكن أن نقضر هذه القالمات الفسريمة في عدد محدود من يمواريما المسلمية إلالي مطلك كبورية يماريما إلاالي وصوفهها الذي تدميز به عليها وطني غيرها من

لَّقْرِ هُمَّا نَصْحِيدُمْ مِنْ الْغَادِلَةُ بيننا وين الباللبان ولأن عليا أن التونيية رئيست الساقة معجروا بعن ان تتحقق بل في الإعكان بعن التحقيق على الإعكان سداد بعنيا الداخلية والضاروسية محمدها وفي الإعكان سداد بطرة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة محمدها وفي الإعكان أن شخم محمدها وفي الإعكان أن شخم محمدها وفي الإعكان أن شخم محمداوية المخارة على اللحفان المناطقة المناط

محمود عبد للنعم مراد



بوث و التنزيب و المعلومات

1997 200 14

والمدرسة وراء التفو

«الأهرام المسائي» يلتقي بالطلبة الأوائل ويشارك أسرهم الفرجة

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين يزير التعليم نتيجة امتحانات البيلومان الفنية الدور الأول لمام ١٩٩٦، ميث طفت النسبة المامة للنجاح ٩. ١٨٤/ وفي نظام السنوات الثـالاد بلقت ٧٦. ١٨٤/ رنظام السنرآت الفس ٨٩/.

وصرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بأنه بالنسمية لنظام الشلاث سنوات تقدم للأمد عان ١٩٩٥ الله طالب وطالبة حضر منهم - ١٧٧٧٥ ونجع ١٩٨٩٠ في شعب التجاري والزراعي والمنناعي وإدارة وخدمات اعداد سهني

زراعی وص بالنسبة لنظام السنرات الضمس فقد تقيم ١٤٧٩٢ الف طالب وطالبة عبضر منهم ۱۲۷۰ نجع ۱۲۷۰ فی جسمیع الشعب وجاه اللتي المعناعي في الركز الأول بنسبة ٤٧ ـ ٩٩٪ يليه التجاري ولندلة ومُنمات وجاء في للركز الأشير مطم المال المناعي التطيم االسلسي بنسبة

وسرح الكثور حسين كامل بهاء وزير التطيع عام أعلان التيجة بأن الاتجاء العام في الجاس الأعلى الجامعات يهدف إلى ير على أو أل العبارمات اللغية وفي منود الأماكن الناحة الماسمان، وسيتم

تحديد النسبة للقررة مع الثانوية العامة. وأوضح وزير التعليم أن نتيجة الثانوية العامة القديمة التي فتهت امتحاناتها هذا الأسبوم سوف تطن قبل دور اغس من الشَّاتُورِة الجديدة وإنَّه إذا حدث اي من المناوية الجنوبة وإن يد صفح ري تأخير في دخول الجامعات فسيكان للصف الأول الجامعي ولا يتعدى اكثر من أسبوع وأن بداية المام الدواسي ستكين في ٧١ سبتمبر القادم في جميع الراحل التعليمية وفي كل المافظات.

وأضأف أأوزير انه لا يهجد قرار باعادة ميح الأوراق وإنما القرار مرلجمة تقدير البرجات، وهلَّ تم تصحيح الأمسلة ام لا وان مبدأ التصميح مرجعة المصمح وضميره، وأن جميع الطلاب الذين تمدات برجاتهم سترد لهم اليالخ التي نقعوها والدرها ١٠٠٠ جنيه.

وأوضع أن العمل البشرى وارد فيه الخطأ ومن لا يضطي، لا يعسمل وسوف يعساقه كل من شسارك في الفطأ من

الجزاء وهر خصم شهرين من للرتب وأن المقاب يأتى لأن التربية والتطيم قدرة يجب أن يعسنني بها وإذا كان الضأا البشرئ جائزا غفي التربية والتعليم غير

وكنان للأعرام للسنائي فقناء مع الطاقبة التي محملت على الركارُ الأول في شعبة الإدارة والخدمات نظام السنوات الثالاث

شيماء لصمد ماهر انور هسن شذون لنبقية وحصلت على ٦. ٨٧٪ من مدرسة الهرم النندنية بإدارة الميزة، والتي اكنت أن طألب الفني ليس لقل من طالب الثانوية الساسة وإن الاعتسام يجب الايظل عنهم وكانت جميع للدارس الثانوية تقبلني، ورقم ذلك فسنضات التسعليم القنى رتمنت شيماً، أن تتوسع رزارة النطيم في الكليات

' التي تقبل الأوائل ضفى فسعيسة الإدارة والشيمات لا يرجد الاكليتان فقط هما التمارة المارجية والتربية، وأن تقولي له طعم خاص لا ثبت الداس أن الثعليم الغني ليس الل من الثانوية العامة.

راً وضَمَتُ أَنْ الْفَصْلُ يِعَرِدُ فَي تَقُولًا الدى الاستناذ بصامعة طوان كلية الاستناذ بصامعة طوان كلية التربية الرياضية ووالدتى التي لم تبخل بالجَهَد والمُرق من أجل تأوثي أنا وأختى للتفوقة أيضا وكذلك الدرسون بالدرس

ن بالذكر استالة علم النفس راوية الفتاجيلي ومحمد سعد ورشدي ووند الجمال مدرس اللنة الانجليزية الذي تنبأ لي أن أكون من الأوائل، وأشارت إلى أن الدارس الرسمية البضل من الدارس الغياسية، ولاعظت تلك اثناء لجنة الاستمان، حيث كان يرجد معنا طلاب من عذه الدارس، وأيضنا أن حفظي القران الكريم كأن له دور كبير في تفواني الذي سأفذ على استقرار حالتي النفسية، وايضا ممارستي لهوايات، حيث اتني من أبطال الجميه ورية في كبرة الريشية، وشاركت في الأنشطة المحوقية ووصلات

على للركز الأول ويؤكد والدهأ البكتور أعدد ماهر بكلية

سع ومراجع ورئيس اللجنة بتوقيم] التربية الرياضية أن سبب تفرقها هو أنني لبيت جميع رغباتها، ويعود ذلك إلي أنني . استاذ جامعي في الجال التربوي لاكثر ر من ٢٠ عاماً وضيراتي انقلها الولادي واتصامل مصهم بشكل تربري من اجل تشجيعهم وتقنيم الصوافز والممدأله حميع اولادي متقولون وكانت هناك مثابعة يومية وعطيات تقريم مستمرة من والنتها وكذلك تعاون مباشر بين الأسرة والدرسة لثلاثي أي أيجه قصور

وقد الدقي منبوب الأمرام السبائي في مصافظة استوبا مع الطالبة الأولى على

شَعِبة فنى أول تدارى * سنوات ماجدة ابراهيم جرجس شباى الصاصلة على ٢٠٠ درجة بنسبة ٢ ١٧٪ من للدرسة الفنية التقيمة التجارية باسيرط وكنانت مضاجباه للأمسرة التي لم تعل بالشيير إلا من الأهرام للمسائي،

غمرت السعادة والقرمة الأسرة وانطقت الزغاريد وفي سعادة غامرة فالت الطالبة ماجدة الحمد اله على حصولي على المركز الأول رغم الصعاب والطروف اللالية، حيث ان والدي عامل بسيط ووالدتي رية منزل غير متطمة ولى اشقاء بمراحل التعليم للغيالفة، وكتم متوانعة المصول على مركز مققدم على مستوى للحافظة لأتنى سبق لي المصول على الركز الشائي بالابتدائية والثالث بالشهاية الاعدادية على ستوي الماقطة، وكانت امنيتي الالتحاق بالثانوية العامة ولكن طروفنا فلألية العالت

ويقول والدما لبراميم جرجس سامل شركة صيدناري مرتبي محدود واعول ثمانية افراد وأولادي جميما متطوقون عليث حصلت ابنتي منناء على الركيز الثألث على مسترى الجسهورية نبارم تجارى عام ١٩٨١ وقالت الأم رغم عدم تجارى عام ١٩٨١ وقالت الأم رغم عدم تطيعي، فانني كرست كل جهدي لذه ابنائي حتى التحقرا جميعا بالدارم وكانت ماجدة دائمة التفوق في براستها

والعمد الله على وفي منطقة شمال القاهرة حاق الطالب اسامة محمد سلام بمدوسة جائل فهمي الخاتورية الصناعية الفنية منظام خمس : سنواته الدوقيا وجياء في الترتيب الأول على مسترى الجمهورية بمجموع ١٨٤.



. الأهراء المسائس

1997 July 18

وث و التدريب و المعلومات

وليكه أن مسائنة أليائين والسقوية النظمة والتي مسائنة أليائين والماحد النظمة والتي مسائنة الماحد النظمة من المنافقة المن

الشمال بعيه الهندسة بماسعة القاهرة، كما أن هذا التقوق ثم بمجهود شخصى ومساعدة اسائتش في العرسية دون الاعتماد على الدورس الخميومنية.

سيد مصطفى اسيوط سمير عبد الرحيم



للصدرة السر الساهسة

بوث و التعريب و المجلومات

ا يويبو ١٩٩٦

مداب الثانوية العاجة

الحسدينية. في أخطاء التصحيح ... ورضد المدرجات

• سطير المسينى

رخام .. ودموع .. وصرضات استفاقة تضيع بلا جدوى يوميا من آلاف الطلاب وإولياء الأصور الدنين توافعوا اى الكامرة من شتى محافظات الجمعورية إلى الإدارة العمامة للامتمانات طالبين اعادة تصحيح اوراقهم ــ لتشككهم في النتائج عمائيل بسم قيمته ١٠٠ جنيه عن كل مائة للحصول على طقه في الديجات كما اعتاق وزير التعاليم.

ولكن ما حدث هـ و العكس تماما فعندما تنوصل الطلاب وأولياء الأمور ال أخطاء مذهلة هافت تصور النهم.. لم يحصلوا على حقوقهم واقبل لهم ليمس لمامكم الا كتابة تظلم للإدارة.. أو المحاكم .. وعضدما طلبوا مقالية المسئولية بهم في حالة ثمورة عارمة فوجشوا بمقاومة ضيارية عن موقطي الامارة لمنهم من المضول .. مما انسطر رجال الأمن للركزي الواقفي: على بأب الالرادة للتمثل عدة مرات لقض الاستبال.

ووسط غيار الـزحام حاولت «آخرسـاعة» ـ بعد ان وصلتها شكاوى العديد من اوليا» الإفور ــ الاوصول الل معير الرام الانتصاباتا محمد التكـلاوى ـ وبعد مجهودات ضخمة وصلت بالقعل ال بـاب الدير و اكتنى فوجشت بانه ارسل موظفاً بيلغنى رسالة ششوية مختصرة « دلينا تعليمات بعدم التحديث مع الصحافة ... قاتجهت على الغور إلى وزارة التعليم للقسيم منا حدث، شاحتجرت على باب الـوزارة واخيروني بان الـوزير مسافر للخارج وأن وكيل الوزارة المختص لف اعتذر عن عبم اللقاء لإنشفاله!!

تصرف غريب ومثير للدهشة والألم ولكنه للأسف... الحقيقة.



۱۹۹۲ يوپير ۱۹۹۲

للبحوث و التدريب و العلومات





الأسم وبياعي ۱۹۹۳ يولينو ۱۹۹۳

ة و القريب و المجار

ويتقاقم الزهام سساعة بعد أغرى دلخل الادارة العامة اللامتجانات منذا اسباعة الثامنة صبياها وحتى السادسة مساء كل يبوم حيث تتواقد أعداد كبيرة من أولياء الأمرر من كمافية معافظات الجمهـوريـة وهم في حالـة غضب شديد.. فهم يعتبرون مايحث امتهانا لأكميتهم وكرامتهم ومستقبل أينائهم.. ولايد من محاسبة من تسبب فيه .. فبالأوراق معهم والشهادات تؤكد صحة موقفهم ومع ذلك لا يحصلون على حضوفهم التي سأقروا وتركوا أعمالهم ومشاغلهم للمصرول

ووسط الناهام فوجثت بولي أسر يجذبني من ملابسي وهو يصرخ: أين الصحافة الذا لا تكتبون عن هذه المهزلة ثم يقتح عدة أوراق ليؤكد ما يقوله بالأرقنام والمستندات: أبطتي ولاه غليم هجهود فوجئنا بأن الشهادة تحمل درجلة في مادة علم النفس ٢٨ من ٥٠ بينما ا بنتي لم تــدخل اصــلاً امتحسان هذه المادة.. وفي ذات السوقت بخلت امتحان مادة الجيواسوجيا ولم أجد لها درجة بالشهادة وعنيمنا أبلغت أدارة الامتحناشات وبصعوبة شبيبة اضافوا لابنتى برجات مادة الجيونوجيــا فأصبح المجموع ٥٠٠ درجة لأنهم لم يُحَدُّقُوا مَادة علم النفس بينما المجموع الكلي نَّ الْشَهِادة ٤٠٠ بُرجِيةَ فَقَط قعيدتَ اليهم وابلغتهم بهذه المشالفة.. فطلبوا منى كشابــة اقرار على نفسى أن ابنتى لم تدخل امتحان مادة علم النفس!!.. ثم يتسـامل ولى الأمر في دهشــة : كيف أطعثن بعد ذلك إلى أن السدرجسات التي حصلت عليها ابنتى صحيصة.. وكيف اطمئن أساسا وسط هذه الأسوضى لأمانية وبقية

وتقول مدام أثفت بدر ولى أمر طالب بالعبف الثباني الثبانيوي التي التقطن طيرف الحبيث صارحةً: لقد أكد الوزير في تصريحاته أن كل طالب سيحصل على حقه وأن هنياك لجانا فثية

فيعد مرور ٤٨ ساعة فقط من اعلان نتناكم الثانوية العامة الحديثة بدا آلاف الطلاب رأولياء أمورهم والذين وصل عددهم خبلال ألب ٧٢ ساعة الأولى الى أكشر من 27 ألف طالب وطبالية وفقيا لما هو مسجل مدفاتر إدارة الأمتحانات دفعوا حرال ٤ ملايين جنيه لإعادة تصحيح أوراقهم ويقال من بعض موظفي ادارة الامتمانات الذين طالبوا بعدم

ذكر اسمائهم _ أن عدد الطلاب وسل حتى الأن إلى أكثر من ٤٠ ألفا وأن الحصيلة بصلت ألى ما يقرب من ۹ ملايين جنيه.

ولقد عددت وزارة الثعليم ٦٠ يدوما كحد اقصى لتلقى الطلبـات من الطـالاب الراغبين في مـراجعـة رست درجاتهم ای حتی ۲۰ اغسطس القادم. والسبؤال الدذي يتردد الأن بين هسنه الألبوف من

الطلاب: كيف سنستمر في تقديم طبات مسراجعة الأوراق بينما امتمان الدور الثانس بعد عدة أيام.. ومكتب التنسيق سيفتح أبوابه في أوائل أغسطس. فهل معنى ذلك أن هذا آلعام قد ضباع علينا وأننا أن تتلدم للتنسيق هذا العام. أم اننا إذا اكتشفنا أن هناك خطأ في رصد الدرجات وأن مجموع درجانتا قد ارتفع سيكون الوقت قد فأت الإضافة هذه الدرجات للمجموع الأصلي؟!!

والأن مساذا يجرى داخل الاعارة المسامسة للامتصانات رميا هي الأخطاء التي دفعيت هؤلاء الطلاب وأولياء أمورهم لإحداث هذه الثورة؟!! هذا ما سنعرفه من خلال ما رواه هؤلاء الطلاب وأولياء

أمورهم،



للبحوث و التعريب و العلومات



د. حسين كامل بهاء الدين

ستراجم إفراقه ولان ما يحدث عكس ذلك أقد سندت رسوما أليمتها ٢٠٠٠ جنيه الكشف عن ٣ مــواد وهي اللفــة الفــر نصية والكعيباء الميدونيوة، ويضدما مخلفا الراجعة أوراق الإجابة تما قالوال. ويعد أجراه ميدة أم يعرف تصميمها على الإسالان بمائة البعيول ويجا وتركت بدون ديجات وضعا أخيرت السيعة وتركت بدون ديجات وضعا أخيرت السيعة المقتصة قالت: ليس هذا من شأني الجأوا ال

وتستطرد مدام الفت بدر وسط انفعمالها الشبيد؛ وعثيما مخلَّنا لمراجعية ورقة الكيمياء وجيئا لن هناك سؤالا مشطوبا عليه على ألرغم إثبه صحيح تماما وقد اكدا بني هذا للسيدة المفتصة سبان أضرج الإجابة من الكشاب المدرسي الـذي معه فشالت في هدوء: هذا ليس شطب ولكمه ه(١) مسايلء فقلت لها اذا أضيا الى مجمَّوع الدرجيات.. قالت ﴿ هندوء يصل ال البرودُ الشَّدِيدِ: لَا لَنْ نَصْيِفَ هَذَهِ الدَّرِجَــةَ لَانْهُ قد حصل على هذه الدرجـة ﴿ السؤالُ السابق ولم يكن يستحقها!! وهذا تنفجر الأم أن نـوية من البكاء الشديد وعندما أحاول تهدئتها تقول في الم ومن خيلال دميومها: لرجيوك انبالم اكمل هيده المهزلة لابدان تسمعيني للنهاية.. وعندما ذهبنا لرلجعة ورقنة الفرنساوي وجعنا أن السبؤال مشطوب عليسه لأن الطبالب أضباف للإجابة النموذجسة المكتوبة في الكتاب بالنص كلمة وجداه وعشدما اخبرها ابنى أن الأجابة

معدودة قيما عدا قلعة جدا قالده (بود أن التلاقة المتلاقة البائمة المتلاقة (* * * في مدرجها إلى المتلاقة (* * * في مدرجها إلى المتلاقة (* * * في مدرجة المتلاقة الم

ترهبسة شورينة الا

ووسط القصص والروايات الغربية داخل مبثى الابارة المامة اللامتصانات كانت هناك نماذج مسارخة جديرة بالوقعف أمامها وعرضها أمام الستراين: فقد قال و في أمر طالب بالصف الثالث بمحرسة البزقبازيق الثبانويسة ويبدعى أحمد أبراهيم: أن المُثِيرِ الْدُهَشَةِ أَنْ هَنَاكَ شَرَارَاتُ عَدَيْدَةً صدرت فور اعلان نتيجة الثانوية العامة الحديثة منها الإمسلانيات البلطيية في الإمارة العسامية للأمتمانات التي تؤكيد أن الرسوم التي تسدد عن كل مادة وهي ١٠٠ جنيه مقابل إعادة التصحيح.. ولكن فجأة وبعد عدة أيام تغير الاعطان بأن هذه الرسوم من أجل أعادة تقدير ورصد الـدرجات.. وإذا كنسا نطم ذلك الاحضرنيا فيأنيا قييادم من الـزقازيق بعـا. أن تركث كل أعمال هنـاك من أجل مستقبل ابني.. بعد ان قرات ان هنـاك لجانا فنيـة للمراجعة ولكن إعادة جمع الدرجات من المكن أن يقرم بها أي قرد ولا تستحق أن أنفع ٢٠٠ جنيـه م الراجعة أربع مواداا

_ إشباً من بالراح برائي در الراجة الراجة لا تقيية فابنتي سناء ابراهم حمد الخالة بمدحية الخالة بمدحية الخالة بمدحية بالغرم قد قامت بتادية الاستطان في روية الاستاء بالغراجة النواق المحرسة للدات وكتاب في مهتا بالمروجة الإستام علينا أنه كتاب إلا يا بالذات المروجة ويضعا أخير، الشرقة بدائة على تعدين بيتانام أما الأطاف المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة الارزاق وتشديق ولياة الارزاق استخرية ما القول. شركا الوزائية وشديق ولياة المرزاق استخرية ما القول. المنافقة شركا الوزائية على مانة القول. المنافقة المرزاق المنافقة المرزاق المنافقة المرزاق المنافقة المرزاق المنافقة المرزاق المنافقة المرزاقة المنافقة المرزاقة المنافقة المرزاقة المنافقة المرزاقة المنافقة المرزاقة المنافقة المرزاقة المنافقة المنافقة المرزاقة المنافقة المنافقة

مرا الطالب تأدر اعدد أساس مسرسة شيرا وقال الطالب تأدر اعدد أساس مسرسة شيرا الشهادة ٣٥ درجة بينما المجموع الكافي فاهد المرحلة لقالة المادة ٣٧ قطاء. وقط ل هاحدى متر المراهيم طالعة بالعمل الطالبات لقد رصحت أن درجة ٤٥ أن مادة اللغة العربية بالأرقاض وعنصا تم نقلها للكاتابة بالمحروف



عوث و التدريب و العلومات

۱۹۹۲ يوبيو ۱۹۹۲

كالمسار سيناف

التاريسخ ،

وصلت الحرجة الى ٢٥ فقطا: مما يعل على لن رصد العرجات تم عشوائياً.. وهل اذا مخلت المتحان تحسين الجموع هل سيصبح من حق

أمتحان تحسين المجموع هلّ سيصبّح من حق الطالب مراجعة أورالمه مرة لفرى أضمان عدم التقيير العشوائي للمرجات في كل مرقد من المسؤل عن ذلك ولمانا لا معاقب؟!!

أين الطبانات للطانب ؟

حالية من الخوف والقليق تسيطر على أوليناه الأسور والطلاب المكدسين ف مدخل مبنى إدارة الامتمانات بسبب عدم وجود ضمانات مقيقة في عملية تقدير الدرجات.. والغوف من الثعنت الذي يمكن أن يحدث من ادارة الامتصائدات.. مما جعل الكثير من أولياه الأصور الواقفين وسط الترصام يتراجعون عن إعادة تصحيح أوراق أبنائهم.. أما السبب كما جاء على اسان الهندس الكيميائي عبدالجواد أسماعيل: كنت ارغب ف مسراجعة اوراق ابنى ق اربع مواد حيث أنه حصل منها على درجات لم يتوقعها هو أو أساتذته.. ولكنى كما أرى أن المسالة فوضى حيث آلاف التلاميد وأولياء الأصور النبن قاموا بصراجعات أوراق أبضائهم ووجدوا اخطاء صارضة ومع ذلك لم يستردوا حقوقهم فلمانا أدفع هذه البالغ دون فبالزة الاو يصراحية بعيرهنده الفوضي التي اشاهدها الآن ليس لدى أي ثقة ل هذه الرَّاجعةُ وإذا كنانت النبورارة جنادة ف تصريحاتها عن إعادة التصحيح مقابل ١٠٠ جنيه لكل مادة فلاب ان تحرص على وجود موجه أو مستشار في المادة المطعون فيها ويحضر ولي الأمسر ومعه محرس لراجعة الـورقة.. وبـذلك يكون هنـاك ضمان حقيقي لعملية الراجعية والتصحيح.. ولكن أن أحضر وأدفع هذه المبالغ لأقف أمام أنارة الأمتصانات التي تكون بمثابة الخصم والحكم والقناضى مستاحب للكلمنة الأخبرة ف

الوضنوع فهذا أمنز غير منطقي أو مقبنول من الجمعة

ويتسامل ول أمر الطالب محمد نوح على ن بعضة: هل تعلمين أن جميع الطلاب في محرسة لبنى مصلوا على درجة ٥٠١٧ ف سادة علم النفس قهل يعتى ذلك أننا أمام حمالة غش جماعي؟ أم أننا أمام حالة فوشى في التصحيص وعدم دقة ومراعاة الضَّمير؟ أم أنَّ هناك عدم دانة في عمليات الرصد؟ ويضيف ولي الأمر في محاولية لتقسم ما يحدث: المواقع أنضأ نعذر الموزارة والمدرسين ولا غلمومهم فاللبوم الوحيد على النظام الحالي للشانوية العبامة النذى يجعل الدرسين يشرمسون بتمحيح ستنة امتحانات الثانوية العامة ف العام الواحد.. وهي امتحان الصف الشاني الثانوي دور امايا ويوليو ثم الصف الثالث دور مايو ويوليو ثم الثانوية القديمة التي سمعنا أنبه سيكون لها درر ثباني أيضا.. نمن بشر ولابسد أن نكسون صرحساء ووالمسعين مع أنفسنا بأنه ليس لسينا لمكانيات أو أمداد من المرسين القادرين على القيام بتمسيح ملايين الأوراق كل عمام.. واذلك فإن الحل أن رأيي هو العودة لنظام الثانوية العامة القديم حيث يرجد امتحان ولصد للثانبوية العنامة كل عنام ويستمر التصحيح لاكثـر من شهـر وأيس لمدة أينام كماً بحدث الآن.

لانطله الثبن

وما حمدث من أخطاء في نتائج الشانوية العمامة الحديثة هذا العام أصلب البعش بخيبة أمل... وجعل الكثيرين يفقدون الثقة .. خاصة وأن هناك المديد من الطلاب المتاسوة في الذين لعثبابوا حتى المنام الماضي على الحصيول على درجيات شبيه نهاثية ثم فرجشرا هذا العنام أنهم حاصلون على مجاميم لا تنزيد عن الخمسينات.. مما يشعبرهم باليأس وخيبة الأمل كما قال الطالب لبراهيم حسن غليفة بمدرسة الأورمان الثانوية: لقد حصلت على الثانوية العامة الجزء الأول ٧٩٪ أما هذا العام فف وجشت باني حساصل على ٥٤٪ رغم انتي اجبت بنفس الستنوى أو أقضس ولقد راجعت مادة الجيولوجيا فوجدت أن هذاك ٣٠ درجة لم تحسب في ولنذلك سأضطر الدفع ١٠٠ جنيبه عن كلُّ مأدةٌ من المواد التي أُدينَت أَيِّهَـا الإمْتُحَانُ لكي أتاك من بقة التصحيح ورصد البرجات.. وتتدخيل سيدة بسيطة في مظهرها لتقول: إقا ايضــا متاكـدة ان ابنى مقالــوم فهــو حصل على الدرجات النهائيــة في الصف الثاني وهذا العام لم ينزد مجموعه عن ٥٧٪ قهل هناً معقول!! ولكنى لسلاسف لاأملك مثسات من الجنبهسات اضافية لكى لجازف بها لأتاكد من التصحيح أو جمع الدرجات. أقد تناست الصعداء بعد انتهاء الامتحبانات التي تركتني وإنا مديبونة



لمسرر ألب سيامك

للبحوث والتدريب والمعلومات

التلبيخ ١٩٩٦ يويو ١٩٩٦

بسيد، الدورس الخصوصية بعد أن المقت كل مناهد مناهد من المقت كل المجهد مناهد أن المناهد أن المناهد أن المناهد أن المناهد أن المناهد الم

بد من جديد؛؛ التجسموء القضيداء

مثلك أوجي الطالب والل عبدالعزيز على (خادول بالصف الدائم غين ورقة لعبلات قد المدت منها فيس لها الدر بادارة الإنتخابات الم على الرغم من أنه دعلة عبلغ - ١٠ جنيب واعملة تضحيح الحرورة والتقرب أنها عليه على واعملة خطاب إدارة الإنتخابات بالمحضود الداخل على صورة كراسة الجيالة المتكادين مرسحة على صورة كراسة الجيالة التكادين مرسحة ورسدا الدرجات، فللمؤاف الخضر بعد يومية وإضاد كما قدامة للمنظرة القدم يناشد وإنخار كما قدامة للمنظرة القدم يناشد الادارة الدرائية المنظرة القدم يناشد للادارة الدرائية المنظرة المنطقة المنطقة

ويأتى معوث وسط الزمام الشديد ليقول: نمن نقف أن رحام جمعية تعاونية لبيع دجاج ولبس أن إدارة امتمانات العرام عليكم ده مستقبل أولامنا ألل صرفت عليهم ألاف الجنيهسات على مسعار ٢٤ شهراً. وعندما القربت من وفي الأمر الستغيث صامد همن سامي وق امر الطالبة حنان بالصف الثالث الثانيوي يقول: منذ ٣ أيام وانا باحضر هنا من الساعة ٨ صباحاً وحتى الساعة ٢ مساء حتى التقي باحد السلولين دون فائدة.. واساليه وماهي الشكلية.. لجاب: لله حصلت لبنتي على ترجــة ٥٠ من ٥٠ ﴿ مَادُةَ الجولوجيا أي البرجة النهائية وهذا أمر عظيم جدا.. ولكنها لم تندخل اعتصان مادة الجول وجيا.. فينما لِأَجِدِ دَرِجِـةَ مَادَةَ الْجِغْـرَافِيا التي أَمَّتَحَتَّهَـا ابْتَتَى بِـالْفُعْلُ وَلَقَدَ فَكَـرَتَ أَنْ أَنْـرَكُهُمْ يَحْسَبُونَ دَرِجِـةً الْجيبولْ وَجِيا العظيمـة التي تَسرَفُع محمّوع لَبُنْتي ويبقى رزق من اه.. وتدخل ابنتي مادة الجفرافيا في الدور اللــاني.. ولكنتي لخاف أن يكتشفوا هم هذه الخلطة وبذلك لاتحصل فبنتى على درجسة الجولوجيا ولاالجفر أفيا.. فعانا افعل وأنسا لآجد أي مسئول لكي أشرح له هذه المشكلة وآخذ بنصبحته.

رية دول طالب يقف بجانبه أن سخرية وحتى إذا التقيد بسالسشول يقسول أك اكتب تظمأ أو الجا إلى الماكم.

ويعُسود الله الحاثر ليتسسامل: لم يبق على المنحان الدور الثاني سوى عدة أيام قليلة والإد من .

حسم هنا الأمر لكي أصرف هل ستدخل لبنتي امتحسال السدور الثماني أن الجواس وجيسا أم أن الجارافيات الاد أصيحت الكشورة الحديثة مهمزلة ونحن جميعا خرفض هذا النظام الذي يجعلهم يستحيلون أن التصميع وإعلان النظام الذي يجعلهم ذن كل مذه الاخطاء

أخطاء جسينة

- وتقرل غدير فوزى محيى التي تقدمت لاعادة تصحيح ورقة اللغة الانجليزية.. هذه الشكاري من الأغطأء المسيمة ف التصميح لم تبدا إلا بعد تطبيق نظام الثانوية العامة الجنيدة فأثنا على سبيل المثال وجدت في ورقبة اللغة الانجليزية مسؤالا بالكامل تم تصميحه ووضعت عليه علامة (صح) ولكنه لم يأخذ أي درجة.. وعندما لمبرت المشرفة بناك شألت: هذه عملينة تقنيرية من المستع وعنيما أخبرتها بأن المصمح وضع علامة صع على السؤال وذلك بليل أن الإجابة سليمة قالت : أكتبي تطالما لسلامارة أو أكاتبسي ذلك في ورقسة وضعيها بدبيوس بلخل ورقة ألاجيابة فليالت وأادة غدير: لأد طلبوا منا عتابة ملاحظتنا عل ورقة الإجابية عل اطمة صغيرة من البورق ووضعها بالأوراق واعتقدانه كان من المغروض أنَّ هَـنَّهُ أَلِلْأَحَظَّـانَ تَسلم لِلْمَشْرِفَ بِـالْيِــد ويُعضَى على ايمال بانه استلمها.. حتى نحقظ حأنا أيما بعد

ويلتقط عقيت بالجيش طرف العديث ويقبول: ثقد بنقلت الفرقة الراجعة ويرق ابني مسلاح البين محمد فريد.. والألبوا في اكتب ملاحظاتك على ورقة الاجابة.. أمانا أكتب وأنا كنت لااعلم كيفية نقسيم الدرجات وجزئيات الدرجة على كل سؤال.. وايضا لاأعرف إذا كانت الاجابة صحيحة تعاما ام متنوسطية لم شبعيقية فلمأذا لايسمح بسنشول شخص مختص يحضره ولى أمر الطالب أو تعضره الوزارة ليشبرنا عن هذه الأمور القنية ويراجع معنا السورقة. والمشيقسة اننى إذا كنت أعلم أن إدارة الامتحاثات ستحصل مشأت الجنيهات منا والتي تجمعت لديها ملايين لكى تستخف بعقولنا ماكنت عشرت من البداية إلى هنا.. وهذا ليس رأيي فقط بل رأى الألاف من أولياه الأسور النبين التقيت بهم فقد أبدى معظمهم عدم ثقته أن عمليات التصميح من البدايـة وأيضا لم تـوفر أيـة مسانات (إدارة الأمتصائبات وعملية إعادة التصنعيح أو رصيد الدرجات كما أعلن ورزير التطيم.

والسؤال المطروح الآن .. إذا كانت الثانوية العامة الحديثة قد بدأت إن أول دفعة لها بهذه الخطباء الجسيمة والمشاكل المطلدة فكيف تستمسر وكيف سيكسون الحال إن السنسوآت القائمة.

A 1 200 1991 .

التعزيب و المعلومات

يوميات مدرس داخل الكنتر و ل





و يبينى ميميز صيف هذا العام هو عدد الامتخانات والنتظج التي ظهرت والتي طرائات ق طريقها للظهور ، ولا يخلو الحديث داخل لية اسرة مصرية عما حث في نتيجة الثانوية العاملة ، ومن قرار إعادة تلاير الدرجات والرصد ، وطفاجات الاخطاء المتوقعة ، ويقال الحديث عن مصداقية التصميح قابلا الاخذ والرد .

لتن مهما حاولنا أن تتشيل ما يحدث بالشبيط داخل كاترولات التصحيح فلا يمكن أن يمسل خيالنا إلى مارصدناه خلال الإيام الماضية من يوميات للعلمين انتسمهم



المسر صاوات

191 July 1 A July 199

للهجوث و التدريب و المعلومات

اليوم الأول :

تواقد أضاد كريم من تشلين الذين بمبلود مطابات انتخاب الطفير الدرييات ، ويونيد الد كل ماها إلى مكان مين من الدرجة . التي تعر مالا مركز د القصصح بها ، حسب خريطة مرمودة مل المهاب المراجعة ، ويقط كاننا الشعبة ، فيها كل بالرزود بالجلوس في أرقى مكان بالشرعة ، ويما للمرج ، ويماك من يسمحون أن القصول الماجة ، والمند الأكبر أحد المقاوت أو المهم أن الماجة ، والمند الأكبر أحد المقاوت أو المهم أن الماجة ، والمند الأكبر أحد المقاوت أو المهم أن المسلم المناس المناس

ويتم السيم اللجان حسب لقادة ، فاللغة المرية مثلا كامكرن اللجاء فيها من الالاة مشر حضرا ، يهن مصحح ومراجع ومستقام مادة ، يها إلا يعملن مصحح ومراجع استقام القرية القومية أكثر من خسا أصفياء فائد ، ويضعل الكثيرون الالتراك مع لجنة مدرستهم ، الأمم بالطبع متدودون على طريقة مدينة

وإذا كان الاحداد من الصحيح غير مثيرال الا يوسيون غين أن الثانية المدان ، طلام أكبر موبلاً أن المبارمات اللذية ، والشهادة الإمدادية حيث يتراجة هند كبر من الملسل اللذين برفيون إلى المسل بدون أن يكون للييم مطابقات التناب . من يحد كل من يجمل خطاب التناب يطاقة يلسمه تسمع في باللمعران .

ومند أفرم الأول يسود شمور بالفطيب والطبير لعدم وجود وبطل قهوية أو مراوح أو ميد مثلبث أو حورات مية آدمية ، وذلك اختمة فلوهوها ، حق زجاجات فلية الغازية تيام ساعية .

رجاجات الله الغلزية تباح ساطة .

وتصبح السؤلات الأرثية : الخط التنز علس المنظرس كل مام بإمكاناما المسحودة وموقعها بين رحام السينة رئيس ، لمثقا أم يحم التصحيح في مدارس واسعة ونظيقة في مصر الجديدة دثلا أو حتى المساحة على المساحة المنظرة ونظية في مصر الجديدة دثلا أو حتى المساحة المنظرة المساحة ا

وورد آخر أن مناك مصافع وراه خلك ، مل تعلمون الحجير الكوامي والخيام وأشياد أحرى يكام 11

ويساط تحرون مل اخساب سيكون مل مده الأوراق أم حل الرئب بشأن المينات 11] ولا يجش من الوقت ذاترر سوى مايكاني لعدير

درجات مظروفين فقط. أي حوال مالة ورقة... ويتصرف الجمع براحة كبيرة لأمم لم يشعروا بعد يضغط العمل . بالشغط العمل ... الله مراجع المساعد ...

ويعتى اللوم الأول ملتل عامر ، الأنه يسمع بالتله الوجوء التي لا تتعلى في خير ملا المكان ، والتي رجا تعود إلى لهام الدواسة التي فركتها أماكن الممل المعطلة .

اليوم الثانى :

يرداد الأحساس بشارارة مع السابح ليخض الأضغاص الذين يرخيرون أل القيام يقرير الديجات يعد الثاقات من تضميناهم حسب والإصادة الشائية ه وقد يقوي بعض المانيين من اليور الأولى أي يكنس المرجعون الشكل عباس التشمس ليس بالأس السهل ، فالقصل الذي لا ايند مستبدء على اللي مقر مرتا مربع يكن أن يستوهب أكثر من طبقاً

قلهم يتم تكوين حدد أعر من اللبيان ، ولكن تحسب هم الأيام التي تقييرها صليهم أن يضاحفوا المحلق ، فالعمل بعدد فلطاريف رايس بعدد المساحات ، ومع مطا قش كترول الثانية العامة عملاً العام كانوا بمسلمون اللبياء عطروان ويتطاوران مما معهد حتى يتم تسلم مطروان الأيان ، ومكانا حتى يتمود الملمون على أتأل ومعهم المرحة حتى يتمود الملمون على أتأل ومعهم المرحة .

ولأول مرد كل التطبيات بأن يكتب كل مصبح اسعه على السؤال الذي يقوم يتقدير درجاته ، ويكتب اسمه وعزاله ، وعنوان مدرست على المطروف الذي شارك أن القدير درجات أوراك ومراجعها أو قريه ، حتى إذا اكتشف أي عطأ إسهاس عاص الحقال بسهالة .

ولاول مرة أيضا يطرر الايمسح لوراق الإجابة مرى اس نام جديرس للله بالنسل ، أي تدريس الموج تقد م كان للمائد أن يقوم في مدرس للله العربية خلا أن نارحلة الثانوية فيصحح أسئط المائية المائمة لمهوم في يؤساء والمائة الإسماع يؤمون العربي المرافقيات باللهة الإنجلوزية سرى اس يؤمون العربي المرافقيات باللهة الإنجلوزية العرب المائمات ، يجعث هذا أن الملائية الإنجلوزية

ريزداد اليوم طولاء وازداد الطالبة بالياد واختمة وتراقع أصوات الاحجوماي من فترة



وث و التنزيب و المعلومات

لأعرى ، وزيما تمرك مسئول لإصلاح الأمر ، لكن y تلبث الأمور أن تمود إلى ما كانت عليه .

€ اليوم الثالث :

الجميع جماون زجاجات مياه مطبط يعد أن والإوا مراوة المطشء واليمش يحمل كالب طمام ، ولايلس من ترمس شاي أو لار مياه علاية

طلج ، وغض ساعة من العمل ، ويبدأ البعض ق تتاول الطمام، لكن القلم الأحر لايكاب عن العمل ، قليس هناك وقت لأفسحة أو خبره ، ومن الصحوية التزول عارج اقتاحة لكن هذا مستحيل فى كنترول الثالوية العامة بصقة محاصة حيث يحتجز المعلمون حتى الثانية تماما .

من حين لأعر تكتشف يمضي الأخطاء مثل أن يترك اسم المدرسة على ورقة الإجابة ، فيعرف أن الطالب من مدرسة كلًّا ، أو أن تكون وراة اللغة المربية مثلا بنا رسم بيال ، أو أن الورقة الأولى

للغة العربية لطالب والثانية لطالب اعر بعد جمع الوركتين

ورقم أن الورقة قر بعد تقدير درجانيا عل مدد ان الراجعين والموجهين ومستشاري المادة ، فيمشى الأوراق تعود مرة أخرى من الكنترول لحطأ ق الجُمع ، أو لوجود جزه لم يصمع بالورقة ريما لأن الطالب كتبها في نهاية ورقة الإجابة ، أو لم يكتب عليها رقم السؤال أو جزايته ، وكيا يقولون يبقى الخطأ البغرى واردا .

ومع السرعة وريما التوهان من كثرة الأوراق يكتشف مدرس أن من سبقه قام يتصحيح سؤال زميله على أنه سؤاله ، وتكون القطبيحة التي سرعان

وقد يحدث بمد عدد ممين من الأوراق أن ينس الصحح عدد جزئيات السؤال أو يشك في توزيم عرجة من الفرجات فيعود لتموذج الإجابة مرة

وكثيرا ماتنلب الشاجرات نتيجة تأهر منوس في قراءة الإجابة لأن هذا سيعطل سير الممل الذي يشبه خط الإنتاج .

وعلى الرهم من وجود غوذج إجلية يلتزم به كالتاء التصحيح ، تكن في حقيقة الأمر هناك أسئلة تسمير أستلة القال أي ليست لها إجابة عددة بشكل دارق ،

وأن هذه الحاقة يخضم كالغير الدرجات لرؤية الكرس السه ، أو يُعلِق آخر طبعيره في كرامة المكتوب أولا .

الأسئلة المقالية هذه لا تكون إلا في يعض المواد غفط خاصة النظريد ، اما المواد العلمية قلا سبيل إلى

مَلك إلا في تقدير درجة على رسم توضيحي أو على تعلق مساء ويفيد هذا التعط من الأسطة في نيمام الوراة إذا كالت راسية على درجة أو مرجتين ، إذ يمنن رقع مرجة هذا النوع من الأسطة بكل يساطة ، أما أسئلة النظام الأمريكي كالاختيار من متمدد مثلا ، فهناك على كلُّ خطوة درجة محسوية الله ، فالإجابة إما صحيحة أو خاطئة .

€ اليوم الرابع :

يدر المزاد أيام قد يلاحظ مستضار و المواد أن تسب النباح شئيلة أعاصة أل الواد التي اشتكى مايا الطلاب ، وعندها تأتن الأوامر برقع درجات الرأة ىن ئلاث مرجات مثلا إلى أربع، والايمراب للمحجون ماجير الورق الذى تم تصحيحه

هذا على الرقم من تصحيح حيثة مشواكية قبل يداية التصميع ومعرقة تسب التجاح مسيقاء ومايهب أن تكون عليه .

غير مسموح بالاعتراض على أي حق أد الاستفسار من مصير غوذج إجابة عطأ ، لأن ذلك يمتير توها من التمرد أو إثارة اللأق الى تمرض صاحبها للشنون القانونية ، وليس أدل على ذلك من اتماد أسد مصمحى مادة الجيولوجيا لجرينة الأهرام للتبيه على أعطاء غوذج الإجابة ، وكان الطبيعي أن يتبعه لرئيس اللجنة أو رئيس الكنترول ليعطى تعليهك بالتغير وينتهى الأمرا

وغ التبلومات الفئية تعود الظاريف الى يرخب الكترول ق رقع نسب تجاحها مرة أخرى، فالشبيخة العامة يجب أن تكون ٨٠/ ، ولايجب أن عتل نسية أي مظروف عن ٧٥ أو ٨٠٪، وإن وجدت مظاريف جا تسبة تجاح ١٠٠٪ ، وفي علم الحالة يتم رقع الورقة الأكثر من خلس درجات ، ومبروهم الوحيد أن الدبلومات الفنية مرحلة متنهية والكل لابد أن يتبعع ، ويؤثر ذلك على المائة الضية للمصمع . مُقدر الدرجات، فليأذا الدقة إذن مادام الجميع عيب أن يتجحوا

ويعلق مدرس : أو تحت عملية تقدير الدرجات أ "مهادات العامة كيا يحدث في استحاثات التقل ار. ي الراهبات لكانت التيجة مؤسفة ، فأقص درجة يكن أن تعطى هل سؤال التعبير مثلا هي V



وث و التدريب و المعلومات

التاريسخ ،

مرجات من عشر ، لا يوجد من يمكنه أن يعطى طالب ثبان أو تسع مرجات ، هذا عربج ، لكن أن الشهادات المامة بالولون لكي تساعده على النجاح ، ويصبح الاهتيام يحساب تصف الدرجة توها من

ومع زيادة المعل يتلفت للصححون من وقت لأخر إلى الموجهين الكيار أو وؤساء الفرف اللين لايقملون شيئا سوى توجيه اللوم إذا تكلم البعض أو السيطرة على أية عاولة الإثارة اللفاق أو الزاح ، أو مراقية سير العمل ، أو قرامة الجرائد ، وهؤلاء الوحيدون اللين تجدهم في كل كنترول في الثانوية المديد، ثم الديلومات اللتية، ثم الثانوية العنهد ، ثم ألدور الثال للمعينة ، مدا أخير إدات إزاقية أثناء الإمتحاقات تقسها .

اليوم الخامس:

ق أحد كتترولات تصحيح ديلوم التجارة أعلن رئيس الحجرة أو رئيس فأأدة عن زيادة عدم المظاريف المشرر يوميا من ثياتية إلى عشرة مظاريف حتى يكن الانتهاء من التصحيح في اليوم القلان (وهو يوم سابق لليوم الذي سبق تعديده قبل طَلَكَ ﴾ . يواطل الكثيرون على مشيشي ، وأن تفس الوقت يعلن ، أنه بعد الحسابات و الفلكية ، وجد أن تصيب القرد هو عشرون جنيها عن اليوم الواحد لى الأيام الثلاثة الأولى - أيام المينات .. وأن الورقة حسبت يده؟ قرشا ، وأن هذا لم يُحدث من قبل ، ولم يُعدث حتى في الثانوية العامة تقسها ، وتنهال الأسارير ، وتتقرح الصفود ، وقد يطلب الكليرون يعش زجاجات الماه الفازية ابتهاجا بيقا المعر السار ، ويسود جو من الخرج ، واوتفاع الأصوات ما يلبث أن بيدأ سريما حق يزداد الضغط للانتهاء من تلك المظاريف الزيادة أيضا في نفس وقت انتهاه الممل ، ومع ضغط العمل تتشب للشاجرات لأقاه الأسياب ، ويزداد الأمر سوما إذا كان لأحد أطراف الشاجرة زملاء من مدرسته ، فكثرة الضغط تولد الانفجار، ويتجمع هدد من الكبار اللك الاشتباكات وبدلة أبلو ، ويبلى ضمير للصمح -للكيل بالسرط ، وزيادة نسب النجاح ، والجأسة هر الرِّيدَ ، والحالة الشية البيط من الشمور بالهاتات هو القيصل الوحيد قضيان مصفاقية

ومع هذا فأخلب المدرسين يرمون بأعطاء التناتج على مرحلة الرصد ، أي رصد درجات الواد الق امتحمها الطالب أمام رقمه السرى أن الكتثرول شيت ـ وهو مبارة من كشف أو مدة ؟ .وف يكتب فيها من اليمين اسم الطالب يايه رقم جلوسه ، شم

رقمه السرى ، وخاتات أخرى تختص كل منيا بمادة من المواد التي سيؤدي فيها الاستحان، ويقصل الجزء الخاص باسم الطالب ورقم جلوسه ، حق ِ إثام حملية الرصد ، ويادرم حضو بلجنة التظام

> وللراقية بقرامة الرقم السرى مع الدرجة التي حصل طبها الطالب ليكتبها عضو اخر في الكنترول شيت ، وهكذا حتى ينتهى رصد كل الواد .

ويجدث الخطأ منا تنهجة الحطأ في السمع ، قمع توالى الأرقام إلد يسمع ١٤ بدلا من ٢٤ ، أو أن يسممها صحيحة ويكتبها ٣٤ ، وهكذا . وحتى يمكن تقليل نسبة هذه الأخطاد البشرية ، أصيحت حملية الإملاء. هذا المام. كتم على مرحلتين بمعنى أن من قام بالكتابة في أول مرأ بالوم بالإملاء ولطس الشيت مرة أخرى ثبتم التأكد من أنَّ كل رقم سرى قد حصل عل درجته الْصحيحة .

وتتجل أشطاء هذه للرحلة بشكل واضع عندما ينين أن أحد الطلاب لم يحصل على الدرجة المكتوبة مل ورقة إجابته، أو أن يُحسل الطالب على درجات في مادة معينة لم يؤد الاحتجان فيها أصلا ، بيتها يحرم أخر منها ، ألان خطأ واحدا قلط يكلس لإحداث أغطاء أكبر ق الأرقام التالية له .

الأيام الأخيرة:

الأيام الأخيرة طا أحداثها الحاصة، فيحد أن يصبح الممل روتينا يرميا عاديا تبدأ يعض السيدات ق اصطحاب أطفافن خاصة ق الديلومات الفتية ، وقد يؤدي هذا إلى بعض الشاكل نظرا لضيق المكان وصموية التحرك أيه

أما الشابات فيتفنن في إيراز جافن ، ويرتدين أجل وأقل ما متدهن، علهن يقزن بزوج عن أرسوا قواعدهم وكوتوا لهم سمعة كبيرة في مجال الدروس الصوصية ، وسط هذا التجمع الكبر ، وبالقمل تنهال عروض الزواج في الأيام الأعيرة بشكل يلفت الأنظار .

ولأن المائد من التصحيح لايساري إطلاقا البهدلة والانتقال وغيره لينتهز بعض المعلمين... اللين الجهوا لزيادة دخلهم في غير الدروس المصوصية بورشة أحلية ، أو تريكو أو صنعة معينة أو فيره في الترويج لبضائمهم خلال هذه الفترة ، ررياً نبطك أحدهم ثاليهاً أر ثالة في أحد الصابف ، ويمكنه هنأ أن يضمن استتجارها طيلة الصيف ، ويتنظر للعلمون علم الأيام للاستفادة من هذه الأشياء بشكل خاص.



سد طالاکر

1997 يوپيو 1997

التاريسان

contratt à délon à chién

أنا أوات القلاية الملين يأترن من بلاد غنافة يسمارون را التسميع علد قرة القسمة وزياراً القلامة عد السرم، وهم يقفون أصفاه ماسيعماران عليه لاستيخار مكان للعبت أو صف المعرفية المرف هل أكبر عدد من للعرسين في معارف علقاة لهجو أن أكل مدرسة للعرسين في معارف على المنافقة لهجو أن أي كل مدرسة العديق أعمره كير ليكون أول المسلمين ، يشترين القراق بعد حوالي حطر أولم متواصلة من يشترين القراق بعد حوالي حطر أولم متواصلة من المدين والمشاجرات والمصحات ، والحر، المدين والمشاجرات والمصحات ، والحر،

□تمقيق: عبير صالح النين

سر عادائر

١ ١ يونيو ١٩٩٦

موث و التدريب و المعلومات التاريسخ ،



وزير التعليم

ماهذا الاهتمام المبالغ فيه بشهادة الثانوية العامة .. وكانها هدفنا من إصلاح التعليم .. وبصورة اخلت بالتوازن بين مراحل التعليم .. وجعلتنا نتاخر ف تطوير التعليم الجامعي الذي تدنى مستواه .. حتى اهترت ثقة المرضى في الأطباء ، وصار خريج الجامعة يخطىء في الإملاء .. ولملاا هذا التدليل لطلبة الثانوية العامة الذبن يعيشون على الحقن واللويات ف صيدليات الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية .. وما الهدف من هذا التسابق المعوم للحصول على اعلى الدرجات وتحسين الدرجات .. وانت تعرف أن من محصلون على الدرجات النهائية في نظامنا التعليمي الذي يقوم على التلقين .. لا يختلفون عن البيفاوات واشرطة التسجيل والقوالب المبوبة .. ولا يصلحون للتعليم الجامعى بالصورة المنشودة التى تتطلب المقدرة على البحث العلمي .. والطالب المتميز القاس على الإضافة والابتكار ..

التنفيل الذى اللمده هو الرضوخ لرغيات تلامية الثلقوية العامة وأولياء أمورهم .. والإستجابة الل من يشكو من الخطا ق تلامي الحرجات .. وكان للخطا ق تلامير العرجات هو القاعدة ، والعمواب



سر عالاكر

للبحوث و التدريب و المعلومات

1997 July 1 1 1991

هو الاستلذاه .. في أي بلد إن العقم تهيّز فقة الطبيّة في معليهم .. مسلم ولقتاع الأبواب أمام معليهم .. مسلم ولقتاع الأبواب أمام المقتلة تقدير درجاتهم .. مسلم بطريّة المنابعة أن قضاء درجة .. رقم المارسة الملتم المنابعة أن من مراحل التعليم الأخرى .. ولذا الإخترى .. ولذا الإخترى .. ولا المنابعة ال

خن في زين مسارت فيه شخصية الإنسان الإبتدارية اعظم استثمار .. زين خصاج فيه إل خزين من الإيماد ، والمدارك . والمدارك في المؤتمة المالم في المؤتم الله من المن المن الدول في الدول المنبيعة وشقلك نظم المؤتم .. فسوف تميم بالانما من الدول المؤتمة .. أمام الوان المفارتة المبدئة المبدئة من نا لوان الماليمية .. في المنافقة المنافقة المدل ويستفيع المنافقة وعبد الشكور شملان متموي سمنوى النق باستثمار من الآن باستثمار ممؤنة الريادية .. إذا لم يشهر من الآن باستثمار ممؤنة الريادية ..

درجاته من الحفظ والإجترار ..

وتتوقف عن هذا المهرجان للتصويد في عام ليبطوات التلاوية الملمة ... الذين تطاور بوسيم في التربية عن عمل إمام في مدرسة الملمانيين .. ومن التمليليات التطيفزونية ، والتي التملية للشبية ... حن من دوياء هي فيعة الملم إلان القلى منه دوياء في التربية الوطنية .. وكان العلم يمرأ وطنيا .. وكان العام مربيطاً بالمحرية وأستطال الوطن . ويتام القدمية ... وكانت الدارس تضمير .. والتناس مناصر ... استرام الملم ونزامته ، واعتبال علمت تهاية في تطوير لمن للتحديدة ... حتى يقوم إلى جنب القطيع بدورة في التربية .. والتربية ... من من يقوم إلى جنب القطيع بدورة في التربية ... مثين التربية ... مثين يقوم إلى جنب القطيع بدورة في التربية ... مثين يقوم إلى جنب القطيع بدورة في التربية ... مثين يقوم إلى جنب القطيع بدورة في التربية



أهمد هاشم الشريف



.

£ مزة أخرى:

المنسوب أي مكتسب

مازال مسلسل القديب بمتقب وكيل وزارة التطبع بالاستدرية مسئس! طلمرة التقديد وق الل من أسبومين يعتم تحدير مصفى بالسم القريقة ضد وكيل وزارة تطبع الإستشراء بسبب فيضه مع موقلي مكتبه بالاعتداء على موظف بمديرية التعلق من والذي على قد تم نقلة تحسطياً المعرف، دم على الموزارة بطور، الوزطف بعد الإصداء عليه بالقدري، المارح بتحال المحتاد. بعد الإصداء عليه بالقدري، المارح بتحاليات منافقة

الإستغذية إساعيل الدوسقي بنمتين الوقف التنكور من العودة إلى عمله عموجه عال وإداري ، قام الوقف بتحوير مصطر بقسم شرطة العطوين تحت رام باده 77 لسبة 14 وكانت مصباح الشنيء الد نظري الواقعة الاول التي تحرفت فيها وعيلة إحدى الداوس الإصابية داخل عكيه للقرب، معا الصابية بالإجاج أن الماج ، ومازات النبية تجرب بالإجاج في المهابي في مديرة التطبع الدين اعتدوا عليه مع العمامية في مديرة التطبع الدين

· 4/2

1997 300 1 1

للبحوث و التعريب و المعلومات

وزير التعليم يصحح الأوضاع

المراجع والمراجع والمراجع والمدي والمروق

مجلس الدولة يحسم مشكلة الثانوية القديمة

أكداك كتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليبان الوزارة لن تتسترعلي خطأ ولن تعمى أي رف مهمایکن واله لیست طناله جهة أؤ غرد فوق القانون وكان وزيز التفليم فاداستقبل أمس الطالبة قَاطُمة يوسفُ فتحي (١٧ سنة) ليمنحها شيكا بمبلغ الف جنيه رقعا لروحها المعوية وتحقيقا فاقديكون لمقابها من الرنفسي، وذلك بعد أن نشر الأهراء قصتهاتعت عنوان اسرقة ألبراء أباء وكانت حول اشتراكها في أحدى المسابقات الدواية بلو حتين، وقامت مستشارة التربية الفيية بالوزارة بالاستيلاء على اللوحتين ولسبت أحداهما لحفيدتها التلميذة يتفس الدرسة ورشجتها للسقرأ للأشتُّر أك في مسابقة الاتصالات في المالروالتن اقامتها هيئة اليونسكو

يرفس السرطان وزير داؤهراب با تشره من وفي الوزير داؤهراب با تشره من مقاللي الوزير داؤهراب با تشره من مقاللي المستفيد با المستفيد با المستفيد با المناصلة با المستفيد با المناصلة با المستفيد با المستفيد با المستفيد با المستفيد با المستفيد با الله بالمستفيد با الله بالمستفيد با الله بالمستفيد بالالمستفيد بالالمستفيد بالمستفيد بالالمستفيد بالالمستفيد بالالمستفيد بالالمستفيد بالالمستفيد بالمستفيد بالمستفيد بالمولى في حصاليها بالالمستفيد المستفيد بالمولى في حصاليها المستفيد بالمستفيد بالمولى في حصاليها المستفيد بالمستفيد بالمستف

مُشَاكُلُ الثانوية القديمة وَهُولَ مَوْلُ مُلافِرامٍ؛ عن الظلم الذي قد ملحق بطائب الثانوية العامة القديمة هذا النام. أحد الوزير أن هذاك من درى ضدورة عمل تنسميق شامي لهـولاب الطائب ضمن مكتب التنسميق الصام.



1997 see 1 A

وث و التدريب و المنومات

لوجود النسهة غمر مستورية ولفائل بالبينا اعافة للغرض وقد تم الاصابل بالبينا عافة للغرض وقد تم الاصابل لعول الاداة (الرائي القائوني ومرح الؤريز بان الوزارة حرصا منها على التسمير على طائب القائوية القيية على التسمير على طائب القائوية القيية محمل طبيعا طلبة القائوية التجديدة محمل طبيعا طلبة القائوية الجديدة ومنها إلا الطائبة المائوية الجديدة مستحصل على نوجاته الصغيقية وستضاف الى مجموعة كما هي وليس وفر كما كان يصمن في للاضي، كما سمحنا للطلبة بالبخول في أي عدد من سمحنا للطلبة بالسخول في اي عند من الجواد يريد لتحسين مرجاته بها هتى لو م يكن راسب أهيها وهي مزايا حميدة وقد إكد الوزير اليام السأولين بتعديل يرجات الطلبة في الشأنوية الجنيفة بعد شكولهم للتعدية ويتوت ادقابتهم بعد المادية بعد شكولهم للتعدية ويتوت ادقابتهم من المنابعة بعد ما شكولهم التعدية ويتوت ادقابتهم من المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة منابعة المنابعة المنابعة منابعة المنابعة المنابعة منابعة المنابعة المنابعة منابعة المنابعة الم

تميزهم التعدير وليون امقليقي و وحول شوي معنى اللهجا (أثير و بن سوء مساحة القالدين على اللهجان المنصحة للتعلق أول الإجهاء المنصحة للتعلق أول الإجهاء المنصوبة اللهجان اللهجان المنطقة محديم يعفى الإيماء الأجور في أن أحدي محديم يعفى الإيماء الأجور في أن أحديث المنطقة المنطقة الأجهان المنطقة المنط والرحب باللغارية الساسة تضمخت خصم شهرين من الركب ودرسانا ما مسأل المسال المسا

مشبيرة موسيي



لبحوث و التعزيب و المعلومات

بدء تصحيح الثانوية القديمة السبت وإعلان النشائع منشصف أغسطس

واصران المسائح المستقدات المسائح المستقدات المسائح ال



1997 see 1 &

للبحوث و التعزيب و المعلومات

قبول ٢٥ الف طالب بجامعة حسلوان العسام القسادم

جامعة طراق التكون حمدة الجوادري رئيس جامعة طراق أنه سيند قبول با أن طاق المشافة حالل طالب بخيات إلى است الفنطاقة حالل المساح المساح المساح الإسلام إنسان بالقاري إضافات إن الدراسة مقبط طالبي رطاقة رؤسان أن الدراسة مقبط الإلى حرة مثال العام ياكيا الماسيات الماليات المجامعة كما تم إنشاء الماليات المجامعة كما تم إنشاء الساح جديدا بيسن الماليات ماما على المساحة سبع الثال قسم اللمات التنابطية بكلية سبع الثال قسم اللمات التنابطية بكلية



المدر، السيقيد

للبحوث و التعريب و للجلومات

أر لقاع نسبة النجاح في المنتسبة النجاح في المنتسبة النجاح الرفي في المنتسبة النجاح المنتسبة النجاح المنتسبة ال



ا يونيو ١٩٩٢

الآير ـــــراه،

التاريسخء

للبحوث و التعريب و العلومات

.. و إعـــلان نتــاتج الدبلومـــات الفنيـــة فى الوادى الجـــديـد .

الوادى الجيد، مكتب الامرام: بلدت سب النجاح في الديارسات القياب مماطلة أولوي الحيد الثانوي القياب مماطلة أولوي الحيد الثانوي والمساقي 17 م 17 والرواض را محرا والمساقي 17 م 17 والمرافي مر محا المرافق المرافق من المرافق المرافق



ا انجر 1997

التاريسخ ،

وث و التعريب و المعلومات

كتب ، احمد فؤاد:

أكد المشير حسبن ططاوي القائد للعلم للقوات للسلمة وزير اها المسير حسي خصوري عدد لعم سورت نصفه وروز. الدفاع والانتاج الحربي أن شمر ممير العقيم لا ترميه لية قرة مهدأ باعث وأن أكس والفدائد التي سر بها جعلت منه شميا صابا قريا عقيما جديراً بالحياة الحرة الكرينة على

وأضاف في حقل تشريع الدفعة ٢٧ من الكلية الفنية الصكرية المرابعة القوات المسكرية أمين - أن انضمام هذه الدفعة القوات المسلحة مع ضريعي الكليات المسكرية الأشرى يمثل أحد عاصر القرة في منظرمة دفاعية متكاملة تأخذ بالتقنية والعلم المديث الذي يتمسم به عصرنا. حيث يلفنون دورهم في حدمة القوان المبلحة للإستفادة من طاقاتهم الخلافة التي تحقق لها كل عنامس العلم

المسكري والبناء الطمي والفكر القشالي مضيرا إلى دورهم الرائد في تخوير القوات السلحة الذي يحب أن بضعوه نصب أعينهم كضباط مهنيسين لأن ذلك يمثل أحد مهامهم الرئيسية وهم قادرون على تحمل هذه للس بكل قضر والعزاز. وأكد اللواء التكاور مهندس محمد سامي جمال الدين مدير

الكلينة أن هؤلاء الضريجين إعدادهم فنبياً وعلميا وبدنياً

وانضداطياء وأن الكلية أخذت على عائلها مهمة هذا الإعداد بما يسمع لهم بالتعامل مع للعدات والرسلجة للحديثة ولهم الأسس القطمية للنظريات القائمة عليها واستيعاب التكنولوجيا المتلدمة الطفية التطويت المممة عيرة واستيمتها المستورية التي هي ركزة التلام العلي رفال إن الكلية تساير التطور العلي والتكواوجي في العالم، ويقال علي التحديث منافجها ومعاملها وورشها مؤكدا أن

الكلية قامت بالكبر عملية تطوير في جميع مرافقها مند إنسانها ونم إنجاز ١٠٠٥ منه مما لتعكس الره على الطلاب في كاللة الموالات.

ومحدق الرئيس حمض مبارك القائد الاعلى للقوات السلحة على تعين ضريجى الدهمة برتبة مالازم أول تحد الاغتبار العسكري من الطبقة الذانية لأواثل

وقام فلسبر طنطارى يتظليد الأوانل الاتواط ومذع الدرجيات الطمية لدارس الدراسيات العليا ومنع الدرجنات العمية بيترس سيرسين التميرين منهم شهادات التقبير وصدق الشير التميرين منهم شهادات التقبير طنطاري على منح درجة البكالوريوس ووالهندسية وإتمام الدراسة المسكرية الخريجين ويلفت نسبة النجاح ١٠٠٠/

وشهد الاحتفال الفريق مجدي حتاته رئيس اركأن حرب القوات المملحة والدكتور محمد الغمراوى ورير الدولة للإنتاج الحريى وكبار القادة واولياء امور الخريجين



الأمسسواء

الدانية

للبموث و التعريب و المعلومات

اعتمادنتائج السنوات النهائية. بمسدد من كليسات الأزهر

اعتد الدكاني الحدد عدم غاشه وزيس / المعام الأرسيدية المناص التجاوريوس أو إلما الأرسيدية المناص التجاوريوس أو إلما الأرسيدية المناص القديم والمرسلة المناص القديم والمستلك المناص القديمة المستلك المناص كذا المستلك المناص المناص



1997 150 19

وث و التدريب و العلومات

وقف قرار الغاء إعلان نتيجة أحد الطلاب بالثانوية الحديثة

احد الطلاب بالشاوية الخديشة لعد التابر قرار الترويسون كالمابية المون التابر قرار الترويسون كالم بالدائم الالترافق المتحدث الأولى المتحدث الأولى التابية في القدامة المتحدث الأفادة الترافق المتحدث الأفادة المتحدث التحديث التح

عند اعمدت المديجة باسفاء مديجة على المرسلة على المرسلة على من حسولة على م يكر في الأولى ويكن الأمرام قد طل هذه الوائمة الوزعد وكان الامرام قد طل هذه الوائمة الوزعد الى اسى إلذي أبي أبي أبي أبياً .

2-75-
THE REAL PROPERTY.

1997 22 19.

للبحوث و التنزيب و المعلومات

تواعد التبول بالمدن الجامعية والتعويلات

أظليات فحقات تحقيقية المنافعة بهم يعدن معمى عن هدود اعمادي محصصه وأي جامعة عن شمس أل الكنزي حيد الوالى عبد المافظ رئيس الجامعة إن القبل بالذن مبركن الطلاب غير للقيمين بالقائمية والعيزة وبعض الناطق بالقليبية والارابية الماقبات ، وإلغا، جميع الاستثناف في القبول بالفن .

التاريسخ ،

ث و التعريب و المعلومات

نتيجة الثانوية القديمة قبل ۱۳ اغسطس

كتبت: إيمان رسلان

أ من المنتظر أن تظهر نتيجة الثانية القديمة قبل ١٢ أغسطس القائم يقد بدأ اليوم الأربِّماء التصحيح للثانوية القديمة ويشمل ١٥٨ ألف طالب وطالية . ورقة الطالب ستخضع لثلاث مراجعات منها مراجعة نهائية سوات تطبق بها قواعد الرأفة في مدود درجتين لورقة الطالب

وعلنت دالمسور» أن تصميح الثانوية المديثة في دور أغسطس سوف يتم أثناء اجراء الامتمانات لاملان النتيجة في رفت مناسب ليبدأ مكتب التنسيق عمله مبكرا. كما قرر أن يبدأ العام البراسي المديد في المدارس في ٢١ سيتمير القادم



المدش

التشكيك في نتـــائج الثانوية العامة يتزايد:

الوزارة قبلت إعادة التصميح لتفادى طمنان الدعاوى القضائية

A 1

وكاتت أقرب أغطاء التصعيع ما مدن الطالب معده سالم عيد استار بإدارة بليس التعليمية الأن فرجيء بعثم ورسود أسمه أن كثرف الناومين أن حتى الراسيين في استعانات الثانوية العامة العينة رغم كونه طالباً منتظاً وأدى جميع الإمتعانات:

الخصم والحكم

محمد كان السيد - موضف روق أمر - يقول: الدهمت لابني (٢) طلبات لإعابة التصميع وقد شهدت مكاتب البريد الثلاثة بالقصر الميني

تزايدا شديبا من الطلاب والولياء الأمرر أول يومين راكن الحكاية منادت بعد ذلك بعد أن اكتضافنا عدم جدواما من ناحية وعدم الاستقافة من إعادة التصحيح في هاله اكتشاف الخطأ من ناحية الشريء، بالإنساقة إلى أن الخطر شيء في إمادة التصحيح عدو أن الوزارة عن الخصو والحك فإن أن إعادة:

أما أرحم مرس رياضيات ليركد أن حكاية إمادة التصحيح التي لتعتما الزيارة منا العام أمام البلاب من باختصار تشكيك في قدرات للدرسين اللين يقرصون بالتصحيح، وبخلك يصبح مؤلام وكيش شاء للأخطاء القائمة التي ترتك من قول!

ور و وعين عدا وحصد الله -محاسبة وولية أمر - إل أن السنة فيما تشير انتصار عبد الله -محاسبة وولية أمر - إل أن السنة المراسية كاملة كبانت عبارة عن مصاريف واستنزاف الوارد ملا عبدة ليام اعلن د. حسين كامل بهاء الـدين –وزير التعليم– نتيجة طلبات إعادة تصديح مواد الثانورية العامة الدحيق حيث بتن إعادة رصد درجات (٥٠٠) ورقات إجابة من اصل (٢٩٣٧) بلك لا مادة التصديد

يقاريات والمستوجعة على التحديل لم يقدل درجة أن ذهبة ورغم أن الدريس اكد أن التحديل لم يقدل درجة أن ذهبة الدرجة عن الأكار، إلا أن الأمر المؤكد من أن الدرارة قد فتحت الباب على مصراعيد على يمكنها أن تقدادي طوفان الدحاري القضائية المرفوعة ضدها في العدام كلاغمي التي بالحد (١٦٦٠)

و آشطاه التصديم هذا العام شال عليها موسهة من الوقائع الصدارة تا تصديم هذا العام شال عليها موسهة أن طبقها أن طبقة الدورة القالد المنطقة المناسبة ال

تم استساب الدرجه الآلل) لا تدوح و الخلق. كن يقدن بـالتمسين في مسادة الكيمياء أن علاق الدوجة (٢) طالبة كن يقدن بـالتمسين في مسادة الكيمياء أن درجماتين كما هي وأم يعدث طبقاً أي تقدير بالزيادة أو باللقصانات. أيضا لم تنتم يرجمات الطالبة سونة عبد التميم بمدرسـة

الشَّهَدَاءُ النَّمَاءَ وَيَّ يُطِومِ لَ الْوَاهِ الْشَلَاثُ الْفَي كَأَنْتَ تَسُومِ بالتَّمَمِينَ فيها وهي اللَّفَة القرنسية (معملت على * أفرجة فيها)، والجِنرافيا (٢٧٥ درجة) وعلم النفس (٣ كرجة)؛.



Harry Himmer

للبحوث و التعريب و المعلومات

1991 202 19

الأسرة في العروس الخصيوسية وغيرها ولذا أم يكن متوقعاً من وزارة التنام أن تجمل إعسادة تصميح الواد بهذه للمروفسات الباحظة (الله شنة جنيه) إذا كنانت جنادة في تلسادي أغطاء التصميم باللهل!!

تحرك إيجابي

النبع الأدري القروف سعد التني عبود أسط الاربية المنبع الثانوية بما ساله عن قصب جير و السطاق المنبع الثانوية بما ساله المنبع الثانوية التنهيجة التناوية التنهيجة التناوية التنهيجة التناوية المنبع التناوية المنبع المناوية المنبع المناوية ا



الاهستيسترام

ه و التنزيب و المعلوما

٠ ٢ يونيو ١٩٩١.

تتوافر في دول العالم الواعية منقدمة ونامية معاهد للعلاقات الدولية، لاعداد للشنظين بالسلة المباوضين والأدارى الخارجي والاعالات ، والنشات الدواية ، إعدادا نوعيا معمقا ومكانا ، والاتبع اهمية انشاء مثل هذا المهد في منسس من مظهر حضراري بطر ماهي حاجة علمة تدايها الضرورات ولقا للاعتبارات الثالية :

اً " الحاجة لإعداد خريج دبارماسي راداري متخصص في دروع انشباة الممل الخارجي رياضيه المكر القيام بهذا العمل بكلانة، ولإيقال ذلك من أهمية الخريجين من الكليات المثلة أذروع المرفة الأغرى كالطوم السياسية والقادون والاعلام وغيرها ، والنين

يجرى اعدائم بعد أن يتم الاختيار عليهم . **ل. سلال حافظ محمود صدقى** في الصهد الدبلزماسي في يظلون دراسات مستثمار بمعهد التخطيط القومي

لا أن هذا للمهد التخصص سيتيع إمكانيً

الْتَشْمَى الْبُكُرُ وَمِنَ ثُمُ إِمَكَّانِيَّةُ تَسَبِّهُ كَما أنه سيتيع فرصة اختيار العنامير الْتَفْوَيَة في مرحلة الثانوية العامة والقادرة على استيعاب الطوم الدخالية بشكل مكتك ويتدم ان مزحلة التسوية العامة والتطارة على استييامية التصوية المتصفحة بصحيح مصحب وصحيح مراحل استيدانهم والتيميم من حيث قدرتهم على القيام بهذه الاتصال 2. المحاجة إلى الكتابل للعرفي بين عليم الاستراتيجية والطوم السياسية والقانون الدياري ، والملافات الدواية وعاليم الانتصاد والاعلام والملافات الطبة والذات والتاريخ

والجذرافيا السياسية والطوم الأمنية والملوماتية وإصاليب تنظيم وادلرة للطومات وأساليب الفاوضات والتشمليط السياسي واللغات وادابها ومدأ التكامل لن يتلتى تحليقه إلا في مؤسسة متضمم

ـ أصرورة أن تقترن للمرقة النظرية بهذه الطوم للتكاملة مع التطبيق على دول رمناطق واقاليم ومنظبات دواية وإظيمية متضمصة في إطار التنصيص الإكليمي داخل هذا المهد بحيث يجهز البطوماسيون والاباريون والاعلاميون للعمل بشكل ملاتم في للناطق والدول والنظمات للخطفة.

٤ _ أممية متابعة الخريجين بهنف رفع مسترى كلامتهم للعرفية وحبراتهم التطبيقية ة - امها متابعة الشرعين بهضد رفع مستري عقدهم ديوري وبمبرتهم مسجيعية وإتامة الفرصة لهم في بافرية ضراتهم وتهيئتها في صيخاهم في المستقل، 6. مشابق العمل المبارية مسيني في المستقدل بخاصة في خل التجاهات بناء النظام الدولي الجديد استر التجبات وتأسيم العمل الدولي الاقتصادي فيه وهم مايتطال الخطال ابداعات جنيدة ، لاتتهيا لها من سنات التطيم الجامعي القائمة ولا <mark>ا</mark>يريسنات التعريب

النرعى وأيضًا البحوث القائمة. سرين ويبينا بميزين من ماجة إلى ليدلطت: وبن فقد الذرر التي على ماجة إلى ليدلطت: دا بلرية استراتيجية لماج مصر في تقسيم القمل الاقتصادي للدني والإقليمي وإنشا بايراتيجية المتراتيجية المناق خاصة بدر المزير العراقي الاستراتيجيات الولية والاقليبة وتمانيات اوضاع للطلة خاصة بدر المزير العراقي الكريث ولى غل انتقاليات

التسويات الاقليسة دب بلورة تراّع وأسس للمساومات وللقاوشات مع للقيسمات الدولية في الهوائب للمثلقة الاستراتيجية والسياسية والاقتصافية.

 وجء تحديد متأمع الأمثر الاقتصادى للصرى وايضا العربى اخذا في الاهتبار الشرق اوسطية كتوجه استراتهجى امنى وسياسى معزز ببنية اقتصادية في حاجة تسليط الضوء عليها في الطر بمون وبراسات تطيلية وباورة تضصصات جديدة بشائها تنقل خبراتها للطاب والدراسين. دد، تصديد مناهج العمل لإعداد السيناريوهات البديلة اواجهة التطورات الدواية

والإقليمية هسب أُمتمالات مدونها ، وتنمية القدرة على قياس انارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية.

معت ويضّع منافع بديلة للتعامل مع معطيات النظام الدولي الجديد ومدراعاته ، في ظل المدراع على اقتصمام الاسواق أو مصادر الطاقة والثروة ، ومواجهة لثار التقدم التغني على النافسة ، وعلى البطالة ، وعلى فأتض الانتاع وكذلك التمامل مع النمو الطاري الشركات متعدة الجنسيات والشركات دولية النشاط ونمو طراهر الاحتكار في

الأسواق الدولية واندكاساتها على سابة اقتنبية في مصر والدول التلبية ٦- وضع أساس موضوعي الذنبار العاملين بالخارج في كل من السلك الدبارساسي والقصلي والاعالامي والاماري والبعثات الالتصادية للتذهمسة الخ بما يظل من سلبيات القراعد العمول بها حالبا في الاختبار والتعيين وصحيح ماقد بقال من أن مهام أنشاء وتعاوير المعاهد التطيمية من لختصاص وزارة التطهم ، وإن مهام انشاء للزسميات البحثية من قبيل اختصاص اكاميمية البحث الطمي الا أن للعهد انثار سوسست بين من منطق من المسلم التساقل يهم بالعرجة الأولى وزارة الشارجية ، ويؤسسات الأمن القومي ووزارة المسلم وأمر فراسة موضوعه يمكن أن يكون مجالا العمل للشتراء بين كل هذه البهادت المنية



1997 202 19.

موث و التدريب و المعلومات

الأزهريون في وزارة الخارجية

رن أيجديات تشكيل أي مجتمع أتحاده أن النظام التعليمي الذي يثبعه وينقل من شالاله

400 الاجتماعية والسياسية.

إذا كلام أدبية والسياسية المستخدة عبلها فالسبالع الطعانية بمدرجات متقاراته

إذا كلام أدبية المستخدة المستخدمة الما أدبية القرام من إذا للمستخدمة الإنسانية المستخدمة الم

الشيخة تكريس هذا الانشخار من مويقة الإسرائية وسياسات القدالية التطليبية المساولة ال

هية سعد الدين



<u> المحدرة اللاهبية متيسموا الهيب...</u>

1997 22 19

□ وزير التعليم: الحقيقة ||| الهرقة الصفراء

تلتزم الجابعات تبابا بقرار إلفائها

اكد الكذور حسين عامل بهاء الدين وزير الدهليم الترزام الوزارة الخامل بنظيد قرار مجلس الوزراء الشامل بنظيد قرار مجلس الوزراء الشرام الوزراة المسؤواء المشوراء على مدينة يصورا أخرى، فإن هذا يكون قيدا غير مشورع على حرية الشروب مناهدا بنوس متصورا الشرى مناهدا بها المشوراء على مدينة ولا مقبولاً المشوراء على مدينة ولا مقبولاً المشوراء المشوراء على المشوراء ال

يتجيفان المتامن المتامن المتامنة المتامنة المتامنة المتامنة المتامنة وزارة وأسمة المتامنة والمرامة والمرامة المتامنة والمتارة والمتارة والمتارة المتامنة والمتارة المتامنة المتامنة المتامنة والمتارة وا



و وبدص الخادة ۱۹۷۷ من قانون الجامعات رقم ۴۹ لسنة الاستريس لمستقبلا على اعتمال عضو هيئمة الاستريس مستقبلا الم تاليا كلو كان عضو المستقبلة المرس إن عضو المستقبلة العربي بين المحافظة العربي بين أنها المرابط المستقبلة العربي بين مشكرة المعلوب بين مشكرة المعلوب المستقبلة المتوافئة المستقبلة المتوافئة المستقبلة المتوافئة المستقبلة المتوافئة المستقبلة المتحافظة المستقبلة المستقبل

♦ ومثل هذا التنظيم الداخلي البحث للسفر إجراء منتم على وزارات أخرى الفسارة مناتج المعاد وربعا بوضح الهميئة اكثر بالنصبة للجامعات ان هداك البعض من اعضاء مقبلة التدريس الذين كانت لهم عيدادات ومكانب بالشارج بمسأوري اللهجا البنظام على مدار السنة مع ما يسببه ذلك من أضرار التعليم الحاصة مع أسببه ذلك من أضرار التعليم الحاصة من أسببه ذلك من أضرار التعليم الحاصة المتعدد الحاصة من المستبه ذلك من أضرار التعليم الحاصة المتعدد الحاصة المتعدد الحاصة من المتعدد الحاصة من المتعدد الحاصة المتعدد المتعدد الحاصة المتعدد الم

المراكز الاستخدامي التداول لا يمس المدى لا يمس مطالح درية المنسلة مطالح درية المنسلة مراكز المراكز المسابقة المراكز ا



قيام لا تهتم بالأسور المستقباية للمدرسة بسب ياما صفه الإدارة بوجود الابن في المدرسة لنا سن إبارأت هذه ألدارس مموديها تنطمع ف

العاصسة وعن عبارة عن جمعية بلس إنارة من أولياء الأحور.. أي الجمعيات التصاربية أحسطابها التقشية وسط شبابنا قبإن متوسط أعمار مليرى معن إعطوا حياتهم للممل السوظيفي فإن حذه السن التلسمة تقلل الإبداع والميوية.. ولا أدرى ما المكمة في ذلك؟! وهل له ملاقية بالسنة التي سنها الوزير المال د. حسين كامل بهاء الدين في التوسم المرمسة لتعطي وتبدئ ماياس الم المار

مض رجكه الدين تتلوا الامل ريفاهية أن التجبيد تم تقم من أحسماب السمع السية ب بياس واحبساه

المؤمنين بسذلك كمدا أعلم.. والمدمش أن المدارس القوميسة كتوسعت في بعمره في قصيل للدرسية بوالقماء إصارتهم للكري الصاملة ورغضها قبرار القعمل إلا أن للدرسة لم 'ستاذين منز الدين ڪيالله ومصوب شويتو من العمل الدرسة، وببالرغم من لعتراض اللجنة الثلاثية التابعة لتزم بقرارها.. وق الوقت نلسبه قررت يلقاء إعارة كل للدرسين ٢٩٪، ولا تطليل والله يدحج أيام ذمان! عيد النامر قررد ف الاسبوع لللنس فعل لي معمول... والغويب ل الأصوال تتاليج عسؤلاء سين كامل بهاء السين لحد رجالات العصم خمه او معمله او مدرسته وهو يلاشله من لمري وكان أدل أمن لنظمة الشباب ف ياتهم الأمريحة واستقرارها.. ومندرساً امير التصولات الاشتراكية وتأميا

تميئ الاقارب في وظائف إشراقية بالمرسة مثلا رهيها ووزيسر التطيم عن الذي يملك تعيد حن لغطاء منهر للدرسة ومفالقات بي تقدم لابنائدا خدمة التما كومية أو حال مجموع درجاته مون ياه المصددة لن لا يسرخب ف التما يان ومشابعة ومر La sale and sale selegal 6 £ التطيعية. وق بعد ج تابية، مينا خلاف غن رئيس مجله طاورابطاا

1501 ...



لبحوث و التعريب و المعلومات

رأى بالعربي

الثانوية العامة عَيْلُي اصبح حسيث الناس أما غرائب

ما يحدث فيها فقد اصبح بلاق كل رب اسبرة ويشكك كل فرد في جدية المصريحات التي تربعت من قسيل والمسريد على لمسان ، المسلسولين في وزارة الشعليم خيل الآن على التعليم

الإخطاء فى التصحيح ورمند العرجسات لكررت هذا العنام بعد ان سُمعنا تصريحات ناريةٌ عن الاجرامات الذي لتُخذت لثلاقي ما حدث في العام الماضي. حكايات لا يصنفها العقل يرويها أولياء الأسور معصمة بالسنندات الأمثلة كثيرة وتدل على مدى الإستهانة بالنقة والإمانة في تصحيح ورصد درجات قد تحدد ستقبل الاف الطابة. من بين عشرات الأسالة التي نشرتها مجلة أشر ساعة في تحقيق صحفى الإسبوع الماضي. لفَّت نظري ماساة عامد حسن سامي ولى أمسر الطالبة حنان الذي يروى قصة اغرب من الخيال هي أنّ أبنته خصلت على ٥٠ من ٥٠ في مادة الجيولوجيا . في حين انها لم تؤد الاستحان في هذه للأدة؛ الأغرب لنها استحنت في مادة الجفرافيا ولكن جاءفي كشف درجُ أنَّها أنها لَم تُمتحنُ فيهاا ويستطرد الآب الذى بكاد رفقد اعميابه من غرابة ما بحدث قَــاللا: لقــد فكرت أن الركــهم بمسبون برجة الجبواوجيا العظيمة لابنتي وان تؤدي مادة ستعيمه وبندى وان دودى مدود الصغرافيا في الدور الشائي... ولكنني أخاف أن يكنشفوا هذه الفلطة وبذك لا تحسمل ابنتي على درجّـــّـة الجـــــولوجـــــــا ولّا الجــــــــــــالفيا. من اجل نلك حضرت للادارة العامة للأمشحانات على مدى ٣ ايام مستشالية أقف في الطابور من الساعة ٨ صياحاً حتى ٢ مساة على امل ان ألقلي

مليد المسلولين دون فالدنا أما يقيه إلماسي فيهن دكان أما يقيه إلماسي فيهن دكان العمام الماضي أخطاء في رصد العمام الماضي أخطاء في رصد المسلولين أن المسلولين أن المسلولين المسلولين لن كل أشرية قام إلى من منظم محاسبة المشلولين عن

هذه الانطاء وتواسيم السد الجزامات عليها والتي يبعو أنه لا تصريصات السلولين ولا تهديلتهم قد الت السين المسلولين ولا تهديلتهم لا أما شميع عظ لا يرد أي أحد أن يسترف به وهو أنه من عبير المعلول أن يعم تصديح ولمة المعلول أن يعم تصديح ولمة المعلولة على الانطر

وتضمن أن يكون القصديح صلحه أوامينا وبلنياً. وربعا تكون هناك ارضرا اخطاه أضرى في نظام الثانوية اللعامة الجيدة تظهر اللارها في النظيمية العيدة تظهر اللارها في ننظشها قبل فوات الإوان

وتحمد الله أن سأ حدوة من مبيان في تحدوه من مسيان في تحدوه الله المسابعة الاجتباء المجاوة المسابعة الاجتباء المجاوة المسابعة المجاوة المسابعة المسا

يزيد عن سجود المسرسات عقد ريد المسرقين عن هذه المستقل بايل على على ماها و إن المستقل بايل على ماها و إن المستقل الماها إلى المام القادم وان على طالب بسيلفد حاله و إن المربس الخاصة الذين بايله فون المربس الخاصة الذين بايله فون الإين بليون بيده منواها و حسوبهم وإن المسحدين المام المربس الموسود إلا الموسود الموسود الموسود الموسود المام المام المام الموسود المام المام الموسود المام المام الموسود المام المام الموسود الموسود الموسود المام الموسود المام الموسود الموسود

والى ان فرى دراسسة جسعية وعلمية عن اسبياب هذه الأخطاء التي تتكرر ومستمتر رغم الق الشمبروحسات المتكررة ، فيان موعدنا مع ناس الأخطاء في العلم القائم بإذن الله:

محمد طنطاوي

وكيل لجنة التعليم بمجلس الشعب،

الاستاذ وانها انهد الرسالة في وقد ي يصمل فيه الدرسين السناعيور ثمني استعدارا غائشتها مي الرادة و والرسالة الإن المام لمان

للرغون الملم والعمل على صبعف الوقية حاممات تصم ارس كايات للطوم كليا _جامعة الليمية هميدها استاذ الكيمياء يم اعتبارها الاستال التعمم الكيمياء بالذات للمشاركة في تكوف راف او دمع الظرران هي علوم النباه ولا القيمة من الكاهرة التي يوجد بها مل على الدكتوراة الل التالب الذا اغتيارت هذه بل معه والمصبول على الدكتوراة

جميع المستولي في مركز تطوير النامع واستاترة السفات والميوان والجيواوهيا أمآم هده البيانان الجديدة سيتم أستدعاء واللتمقيق مي هذه للقصية الضفيرة وللد يتم الاقتصار على أسماء معينة ويهاز الاموال التي تم صرفها والثاكد مر همية تطوير التنامع ومبادأ سبيضعل الدكيتور هسمين كامل بيماء الدين في هذه الوقائع التي هممل طبيها الثاني. ابو همميا عيران والجهادميا قال حسن رخسوان وكيل اللهنة انا

واعتضماه من اللومة للتناكم من صيعة الوقائم لامها تتمكل خطرا ملعه واهدارا للمال العام وقد أغطر للناتب عمدالله ابو هسمنا وكيل اللعمة ان استاذ الكيمياء وهو التطيم وتشكيل لجنة فنهة من الإسانة د. حسين كامل بهاء الدين طاد المسرة التشرف وبمج كتاب السنة الثانية رائكانا ومطية الاشتراف والنمج تعشاج الر لعيوان كما فاط

ووالنائب مقدم طل الاحاطة لوزور التطيم اهد اسانان الكيمياء متاليد كتاب في غير تخصيصه في علم الأهياء المالاب الرحاة الثامية وفي تطور جديد، اكتشف النائب عبد الله ابو هسم: ان نصر //سكاز تام بضا بالتكيف في علم البيوارمينا والبية مقدمها اجتماعا خاصا للتكدمز نظمر ته داخبتار اليهوم عي واقعة شيام أعضاء لبمة التطيم والبحث الطمر الشعب، طابوا اجراء تعقيق عوا حسم رضوار وكيل لهنا م، اتصل باخبيار اليوم.

لغمية المطيرة التى اثارت للنواب، لاز وضال وكميل اللجمة أنه سميتم مقت شماعات خلال السيم لممث عده يعدن شيء خطير، خاصة أن وزور ومثل مجهورة غستما للنهوش

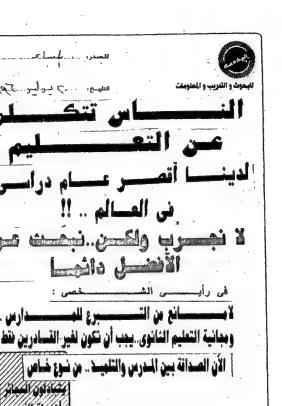
كالها بسعث عده الوقاتي مع وزير مبل ال عملية التطوير لم على علالة نعدمي نطوير الممريي الامل والثاني الووهي البيم والمرس والمنهج ومعه ليجمد مراطة

> يضيأ عميد الكلية قد اتصل به فور مندور حبار اليوم وحامل از ينعي له خام

> > لبامة بمركز تطوير

المامق مي مار 一門 によりの中 مفاجاة هديد 4 ij

...1070







نلصعره حسال سيستنبأ وسيسب

للبحوث والتعزيب والجلومات

Halland 1 1 18 1991

ضمان مرتب العلم اليس مبرراً لإعطاء دروس فمروقية المن نتنازل عن مرط را أول أكتب وبر .. ، أول أكتب وبر .. ، مهما كانت الكتائع

مدالنيث النصر رئيس نضاع التعليم

المصيف . . لان السائة كلها الصيحت مصل الساحة لاول در ديليول اطفالهم وهناك أولياء أمور جند بريلون الظهور على الساحة لاول در ديليول اطفالهم في المراحل الأولى من التطبير ولياجاون بأن السن نفل عن السن المقرر بـ ١٧ مباعة أو تزيد . . ويتساطون كيف نضيط أناسنا على يوم أول أكتوبر حتى

تضمن دخول الأيناء إلى المعرسة ينون مشكلات والمدرسون طيعا هم بالطبع : يرحيون بالتزوس القصوصية يل ويطنيها البعض صراحة من التلاديدُ .

و في هذا يقول عيدالحديد النسر وكيل اول وزارة التطيم ورنيس فطاع التعليم: نحن نقول الدروس المقصوصية معنوصة .. فالمدرس عليه النزام .. هو انه محمد حصته هلى الوفاه .. فهو جاء نيطم التلاييذ داخل أربعة جدران ووسط مجموعة من التلاميذ .. وليس لكي يختار طالبًا ويقنعه بالمحصول على درس خصوصى ...

المدرس وحدديل هي دشتر كة مع ولي الامر الذي لارقشع بجودة للنطبع ويدرد لارته أن راقة درسا قصوصيا حتى ان الوقامع توكد ان الدرس الخصوصي مضيعة للوقت . حيث هباك وقت الملايس والغروج والتهيو الذهنى كل فكك مضرعة التامرذ ولهذا رشكك المواميم العالية من ارياب الدوس

 الأن مارأيك أني مدرس عام ۱۹۹۱ ؟

🗫 🗷 بيانال، ثماما عن مدرسي وباللا . كان المدرس يتمتع يحب عليظر من الثلامية - وكان المدرس له هييةً المدرسون زمان كاتوا مطورين شي قلويشا واعماقتما والصداقة وبن الحدرس والظمية زمان أيضا كاثت أشيه يصداقة الاب تولاه اذا شب عن الطوق اما الان قان الصواقة . بين المدرس والثاموذ اسيعت من نوع خاص وثاقة شئلا غربيا نعدد على تبادل السجاير وشراءط القودوو .

عيني عينك . اي انها صداقة غير متكافية لا شكلا ولا موضوعا مدرس علم ١٩٩٦ غير قاتسع. لايمهيه المرتب الذي يحصل عليه .

أمسولية التدريس

﴿ ريمنا كان المسترس معذورا فبرتيسه ضعيف والإعباء كثيرة .. فيضطر السى اعطساء السدروس المصوصية ا

 به ۱۹۹۹ او ای ادای تماما افهل معنى إن المرتب بشعوف أو لايكفى ان تلَّمَا التي الإساليب الطنوية ، ومأن المرتب ارشا كان ضعيفا وكان المدرس يشمر بالقحل ادا فاتحه التلموذ في درس خصوصي .. بل كان يعتيرها نهلتة اقولها مقبلة وليس دقاعا عن مدرس عضى زمته وجاه للاسف مدرس المر في هاجة الى ان معود الى اسُوليَّه في التعريس الحداة أهلاً مدالة أناعة

والحقائة إثن المسولية لرست مسولية ﴿ ۗ ا يمصل على مجموع عال ، أمن هين ، مستقطع قبل دو عد الدرس . . ثم ارتداد عبدالحميد النسر أى إن يكون اصحاب

المسدرين المسحيد

ولا يعجبه شيء

الدارس الان يرغ مظاهر المادة نشده

وتدفعه لطد الاعتراف بميدا القناعة

لقد عدث القلاب الهرم وهذا في

1997 see 1991

اعتقادی امر یوب ان ینظر الیه نظرة عادلة وواعية وباهتمام بالغ لان

انقلاب الهرم مشاه انقلاب فس الاغلاقي. واكن ليس معنى أن يسم الثابر .. ان اسيء . مايجوز الموطن ان يقطه لا يجوز المحلم أن يقطه هَلْمَ قَفْسِةً كَايِيْرَةً . مثلًا مِنْ المِمكِنْ ای شقص ان یقهقه بصوت عال لكى المعلم لا يجوز له أن يقعل دلك لانه قدوة . ولايد وان يعترم المطم

ويصراحة او لم يساط اولياء الامور طورورة في رفض ميدا الدروس الدُّسُوسية . والإسرار على عدم لسماح یای دروس .. سکمیج کی

الهراءات عديمة الجدوى . مذرسة للتفوتين

🍅 بيساطة هل ما يجري في و مدار سنا تعليم أم تعلم ؟

 عندنا الان مايسمى بالنم ولوس بالتطيم .. فالتلموذ أذا حصل على المطومات والمعارف يعفر فته فان زقه سيكون اكثر ثياتا وتصفا وعلى سيول المثال نحن ادينا في مصر مدرسة خاصة للمتقوقين هذه ظمدره لاتقبل الاأفضل العناصر الطلابية النر تحصل على هد اللي في الشهادة الإعدادية ٨٥٪ وعلى الطالب ان بجناز ثلاثة استعقات السبت أمتحاتات تحضيرية ولكثها اقياس القدرات الطالية والاستدلال والايتكار والابداع والمغرفة ، والذي يجتاز هذه الاغتيارات بقبل غيها .

والمقروض أن تكل ٢ تلاميـدُ . بغرسا ويؤم الإسباب المعرفة من خَلال مِناهِج تَصِيقِيةُ موجودةً في هذه المدرسة . وافكر أتنى أبي مرة سالت لعد تلامية عذه المعرسة . عن ماكان يتوقعه عند دخوله لهذه المدرسة وَهَلَ صِحِ تَوَهُمَهُ !. وَكَانَتُ لَجَمِينَهُ مُحْمَةً لَى لَا فَقَوَلَى بِأَلَّهُ غَلِم عَلَى الأَلْتَحَاقَ بِهَا . ويمثاقَلَتُهُ كَانَتُهُتَ الْ يبش العدرسين مازالوا يسيدون بالطريقة النَّمطية العالية جداً . يلف ويعلى المنهج أو الدرس منز أي أفلاس فحل اي ملوسة رغم أن للملوسة

فيها الوات التعام المتلوقين مثل معامل كعاوم والكتاب والمكتية التي بها مختلف قروع الطم والوسائل الطييمية وطقيريليه للني ساعد على اكتساب المهازات والمطومات التي يريد الطقب معرضها عاواد يصل هو وجهده في النساب النم فة المفك الصالات تم يينهد وبين طلية عي

فكارج طيعان طلاب هددالمدرسة الميخم منه تبديقو فين في ناور ، شمس او من خلال فصوراً المنعوفين في يعصر الميناطقات . وقيصا يقيع معهم نصي المنبع معطلاب مدرسه غيررشمس من

القضارات الدحول 🕳 واكن الساس ده ول ال عدرسة المطوفين لأبخرج . ريون طلايها أواش . فهل

أعنا الكلام عسيح ؟ • ♦ هذا الكلام صحيح لسيد يسيط هو أن الاستجاب لا تأبير المعصيل

ولكن بغيس فلقر شا وثكن الدو يحدث ان الخدمانية بوس درجة البحصيل أى الحفظ ومادرسه المبغوهيس مقروص غيها اتها صد العلط الذي يحدث بماما أر البلميد وطل طوال السنه وهرا ويحفظ ثم في المهلية وصبع ماقرا ودامعط في و فة الاجابه بئة بسيادية

ه بلاهستظ أن وزارة التطيع . تجرى التجارب علسى النشء والتلاميسذ والطلاب .. لاستقر على حال، مرة تقرر أن المرجلةً الابتدائية ٦ سَنُولَت .. ثم بعود منهطها « منتونت ثم

تحدث مشكلة .. و عرفنا في العاد الماضي حكاية مضاعفة عدد بلمقيم لين في الجامعات والمعاهد العلوا يسبب دمج منسسة خامسة وسانسة ابتدائي والأن يقال أن نظام المبت مشوات معصود .. وغير ذلك .. من الأمور التي تعفل في مرحلة التهارب مارأيك في هذا الكلام؟

🗢 🕭 في راين الشفصى أن التجريب في البشر غير مطاوب الاللضرورة لان مقررات القهريب يكون لها اثار نظهر يحد فترات زمتية طويلة واذا لم وكن مقننا وعاميا فانه يعطى معطيات تتدم عليها . فالوزارة لا تجرب نظما وثكتها تبدث عن الافطل بغما

أدا موضوع سنة خامسة الوسادسة فَانَ الْأَصَلُ في القَبِولَ سَنَةً سَالِسَةً يمنى المغروش أن الطفل بيدا في حصوله على التطيم في كل دول المالم ليس فيل عمره عن استوات وفي يعص 18و[يصل المن الس سوات وهرطل فاروف مميئه ومن خلال رجهات نظر عقدي كثافة



•

1997 1991

لليموث و التعريب و المعلومات

محتول اشبه في مدارس التعليم تما هو معرف و مكلف التعليمات تكثير تشخير مكلف معرف و مكلف العليمات للمولم والافراد أفياتك وجهة نظر أدى ويادة أو تعاسل منظ العرف الم لأمريك من الإنسب ذكار وطالب لأمساليات التعليم والم استخطاعا أن لأمساليات التعليم والم استخطاعا أن المعرف المجال المناطقات المتخلصا أن المعرف المجال المعرف المراسلة المساولة الاستخلاصات العليمة البدادة المساولة الاستخلاصات معطفي المساولة الاستخلاصات المساولة المستخلصات المساولة المستخلصات المساولة ا

♦ مع بداية كل عام جديد ليطرق أولياء الامور الايواب لايجساد حل لمشكلـة أول اكتوبر ... قهذا البوم بمثل الحد القاصل للقبول فهناك الطفاق بأل عمر هم مناعات أو تزييد ساحيات عن السن المفررة القبول ...

🐞 👁 لايد من وجود 📶 قاصل 👝 قاتبًا فاننا اول اللتوير فمضى هذا ان هذا البوم بالتحليد هو الليصل لا يعوز تجاوزه غيسا أو زيادة فمثلا قررت وزارة التعليم أن يكون سن القيول أبي مرعله رياش الاطفال في المنارس التجريبية عي يده من سن الاربع ستوات ومعنى هذا لته لا يجوز قبول طقل من مواقيد ؟ اكتوير يقارق يومين عن المد الأونى للقبول .. ونفس الحال بالنسبة للمد الاقصى .. ويندرج تعت هذا البند المدارس الخاصة التي تعدد سن القبول بثلاث سنوات وتصف والصدارس الايتدائية يسن ست ستوات . ويالطبع **غولهاء الامور يماثون من هده** التُعديدات ولكن لايد من وضع عد فاصل . والانصبح المسألة أوشى

هل معنى ذلك أن الطفل
 الذي ينقص منه ٤٨ ساعة
 عليه أن يعضى عاما بأكدله
 بسبب هذه الساعات ؟

بسيد مقول بعد ذلك وقدى يقامى به ساعة . او 11 ساعة ومكذا . به ساعة ومكذا . ان لايد من يمود فيصل مهما كانت المتناجع وقل جمع الاحوال مثلك مرطة تسمى الشهودى .. مصحيح انها ليست معمدة في جميع المدارس بها فقد التجربية ولكن مثاك مدارس بها فقد الإضاح، يمكن للاطفال أن يلتحقوا .

بها ويضيف عيدالجميد النسر : المشكلة عادة تقع في المدارس التجريبية فهذه المدارس .. حكومية . ولقات

ويتون مصروفات فهى تجمع بين ميزات مدارس اللقات ومجانية الحارس الحكومية .

المسبب وقات

ه مصروفات التطيم فيها نتناقض ... مغارس خاصة مصروفاتها الاف الجنبهات وحسطرس عام رفيعسة المسنوى بمصروفات تكاد تكون رمزية واعباء التطبي نتزاد روصط كل ها شارال

هناك اصرار على مجانية التعليم أماذا لاتكون هناك ضوابط لهذه المجادية بحيث بصبح للمجتهسد نصيب وللبايد لاشيء ؟

 أله أو لا الدسئور كَثَلُ مُوادِيةُ المعادِم ولکن آتا لی رای خاص . اعیریه عن نصَى وليس عن الوزارة . يالسية للثطيم الثانوى وزارة التطوم ورارة اهمات لا بيعث . عن مغیات ولکن یمکن ان تحقق نجاح التطيم فاو اردغا تطيما جيدا فلايد ان تصرف عليه مايحتاجه التي نفاق عليه هُكذًا .. هناك مرحلة الأبد ان تتحمل فيها الدولة كل نققات التعليم وهى مرحلة البطيم الايتداسي وبالتَّالَى فَانَ النَّطَيْمِ الْأَيْنَدَانَى يِجِبُ أَنْ يكون يدون رسوم .. اما التطييم الثانوى وهذا رأبي القاص اته لايد وأن ينحمل القادر في المرحلة الثائرية تكاليف تطيمه ولنا أن تعود الى ماقاله اجدادنا القراعثة عقدما فألوا تحن نقيل ولاتيدا وهذه قشية هامة جدا .

فَينَ لا تَقُوم مضرق.
ونمؤل أن يعو ألى الإنفاذ مذكل ,
ونمؤل أن يعو ألى الإنفاذ مضوق .
فلاتلم بولوم بالقاء مضوق و تنا يؤم يهودنه - إنستدال فسفوار يؤم يهودنه - إنستال فسفوار يؤمني تشهيد الزياه والإيداد يؤمنيا المستحل المشهودات للى تعدا فقا كان المستح المتافية و الترويب . كل قدراسات مقاتفية والترويب . كل كتاب مصل له تعرب سوطى عدا تماني معل له تعرب سوطى عدا

لا . واقا لا استطيع لن الفي ويلخنني

ظعملی لما بقال من اعتراضات ... فانتظیم قاتم علی بناه کو ادر موجود ة وتحن تضیف الهها .. و بانتالی برختطیم ان اهل کل الازه کو دافر ال .. ای مافلی یعد علطاً .. این فر هذه المالة لا الاون عد امهات ..

المساوم فلسويل الدر امن أصبح الطول من الدر امن أصبح الطول من السلازم ، والأدريسة المنافقات ، ووجع يفاية المنافقات ، ووجع يفاية الديارة وأسحاب المسالح الايارة وأسحاب المسالح ورا در النطونيية المسالح ورا در النطونيية المسالح المرا النطونية المسالح المرا المسالح ا

👁 👁 التغيير بالتاكيد غير سليم .. أي

معظم دول المالم التي فعلت شيبا في مجال التطيم تنهمل العام الدراسي طويلا ونوكد أن العام الدراسي عندنا مازال لمستر عام دراسي في العالم .. لسبب سيط اتبا تجد مقاومة . من اولياه الأمور فليهما اكثر نفط مستأبل مصر م السياحة الدلقامة . أأبما أن أعلم "اه إلا البطيه المسموح او أهتم يالبينته الدلظية واما شخصيا أرى أتنا أي مصر لا يتمتع يعاد در اسي كلمل .. عاما در آسیا کاملا .. و اعطیک جودة قر التطيم يشرط ان يتعاون معي البيت والموتمع يكل مكوناته . وبالمناسية نحن لا نصل لانفسنا .. فعص على مشارف حواة جديدة يعد فن بودع الصل الوظياني الذي يأترب من الاريض عادا وادا مأنفطه فهو لمصر

التسسير عات التبرعات للمدارس بين أدد ورد . ولأحد سنطرع الريبين هل التبرع صواب أم



للبحوث والتعزيب والمعاملات

1997 See 1991

في رابي الشقسي .. أنه
 مالاتي يمنع من التيرخ .. قالموتمع

النصر ي يونين بالمثلركة الوجدانية في كل شرء قما الذي يمنع بن المثاركة التنابيسة ، واللئن هذا المثاركة على المؤم التيرج ، فالإبا أن يكون ذاتياً ويمحض راي ورغية ، المثيرع ولن يكون المثل عام خاص بليدسية ولان لايكون الكميل عام خاص حيرة مضرة المثلق

مدرسة القصل الواهد

 كيف ولئت أكرة معرسة القصل الواحد ؟!

 ه في موشر دولي النظيم عقد في بالهدد سبة ١٩٩٠ كمت عضوان التطيم للجميع فكر في الموتمر في ذَلِكَ الوَقِّتَ أَنْ هَمَاكَ ١٣٠ مَلْيُونَ طَعُلُ غارج المدرسة ومن بين هولاه يوجار ٨٠ مليون طقلة - وهذا مايسمى يظارق بين نطيم الاثاث والنكور وانثلك وابت ادينا في مصر أكرة مدرسة القصل الواحد .. والحق أن مراه الحدارس ظهرت في مصر وتبنتها السيدة سوزان ميارك. ذهيتا الى الكاور والنهوع والإماكن المنطرفة التي لا يصل البها النطوم ابدا مثل مدرسة تسمى مدرسة هوش عيسى في المغال البحري في البداري . كانت البداية مطرضة الاياه في تطيم يناتهم عَنْ طُرِيقِ الاساتذة كما أنَّهِم بِفَضَاوِنَ الاستقادة بدا يقدن يه من نشاط اأتصادى اسرى كمصدر دخل للاسرة من هذا وجينا معارضة في البداية ثم لمكن اقتاعهم ولمبيح لديثا فصول كل فصل به سمع بنات بدرسن وینکرین ويتطمن الطياطة والتطريز وغيرها .. وكل مدرسة بها فصل سنة لولى وغسل واهد سنة ثاقية وهكذا ولايصل بهذه المدارس الا مدرستان فقط لجداهما للدراسة الاكاديمية والاخرى العملية ويمتع الرجال من الكريس فيها

أجرى العوار : معيني **السمر**ي



للبموث و التعريب و للعلومات

بسامسمة أهليسة عساليسة

مدينه برج العسسرب

انتهت جمعية مستثمرى مدينة برج العرب الجمدية من اعداد الدراسات الخاصة بإنشاء اول جامعة اهلية ذات مسترى عالى رقيع بالدينة تمهيدا للجممول على الوالدقات الضامسة

روسرت الهندس محمد قدرع عامر روسرت الجمعية بأن التراسات شاركت في اعدادها مجموعة من بروى الغروة العالمة بالقعاون مع نشبة من كبار خبراء التحلية بالمجامع في محمور وتشمل ظاورات التراسية القائرية المتممسات للبتطاعة غير التاليمية والتي تشتم للبتطاعة المحمدات الاستفادة المجموعة والناطة المحمدات الاستفادة الجميدة والتالية العراضة وخاصة خطاة برح الدري



الامسدر، الامسيام

لبحوث والتنزيب والمعلومات

نَعَنِدُ أَصْبَادُكُ الْعَلَّةُ فِي الْفُرِيقِينِ أَمَانِ لَرْمِ مِيْكُ النَّبِولِ بِالطِيطُّ كتيت ـ ماجدة عطية:

طلات الدراسة التي أعضا الجهاز الركن التنظيم والادارة التسيد استياجات المساورة المكون المنافرة التسيد استياجات المكون المكون القرائل بين اعداد الشعاب المكون من العدال التنصيبا على من من المحافل التنصيبا على المكون المكو



1997 July 1 9

كتب ـ يسرى موافى:

تعديد - يعمنوي مع قباله المدين القادة الخاصة بمصريات إلى الثاني التجريبية المان بالإدارات الشعيبة ولك شاراً لإنتاج كانا فصيل الدارات التجريبية بدراجانيا التعليبة الملاقات الكل التي التع التحديد مرسولة الدورات الجريبية المرافق المسلمان الإدارات التحديد المنافق المسلمان الإنتاجات الإدارات الإدارات والمسلمان المانة المان رائخ ينم إدراج العنوان في الاستخدارة مع النائد منه مستنبه يا وعد نعهد من ولي الامر بلك غير مسموح له بالتحول إلى أي مدرسة لغري فيلت الطلالا لعلى مئه سنا في نفس الصف ونفس المام وبالنسبة للنول بالصف الارل الاصلادي بالدرسة التجريبية الغات يتم قبول الطلبة الناجحية من نفس للدرسة في الصف الخامس الابتدائي بشرط نجاحهم غي المستوى الرفيع، وإذا وجعت أماكن بتم قبول تحويلات من مدارس تجريبية أخرى بشيرط منطرة السن بالنسبة المدوسة الراء التحويل إليها، ويمكن بعد ذلك قبول تحويلات من مدارس خاصة لغات إذا توافرت أماكن في حدود الكثافة والسن



البحوث و التدريب و المعلومات التدريب و المعلومات المواد

then be able to the title the above the about 1811 E. S. 1812 E. S. 1812 E. S. 1814 E. S. 1814 E. S. 1814 E. S.

کتب ـ محمد حبیب:

تهدا أهري المتماثات التي الثاني لللابدالية الإنهان الأولي طالب الخالية الخالية المستجدة بين الكثير من محكل الإسراء المستجدة المستجدة بين الكثير من محكل المرح محل المركز المن المستجدة التي مصل الخالية المستجدة التي مصل بيان الحالية مستجدة المنازية المستجدة المستحدة المست

الاثنيّان والملتة التطبيقية والجبر والهندسة المرفقية المرفقية والمتحدة المرفقية المرفقية المرفقية المرفقية والمتحدة المرفقية والمنطقية والمنط

AM.



الما يوس ١٩٩١ .

لبحوث و التعريب و العلومات

بعث إنساء مكتب تنسيخ لشهائتي التقوية القديمة والخديدة بطب القوية القديمة والخديدة بطب القوية التي الساخ التي المساخ القدام كان المولي من المائلة القدام كان المولي من المائلة المدام كان المائلة القديمة المدام كان المدارية القدامة المدامة التي المدارية القدامة المدارية المائلة القديمة المدارية المائلة القديمة من المولية على الهمدية العديمة من المولية المدارية ومن المائلة ا



متناول الجميع ؟

وجأء في مقال الأستاذ رجب البنا

الخاتوية العامة ، بعد غير مسبوق لواضعى أسئلة المواد

لم تشهد امتحانات من قبل ضجة مثل تلك المنجة الق أثيرت هذا المام عن أمتحانات الثانوية العامة الجديدة بمرحلتمها الأولى والثانية . وأو أن هذه الضجة كاتب للصالح المام لياركتها والتصرت لها ، لكن أغلب الظن انها كانت الصلحة شخصية . تيني علم الضجة وأشعل أوارها قلة من الإخوة المحليين ، معتاسين انهم وكل وملائهم يخوضون معركة شريقة أنتصارا لحرية الرأى وحرية الثميير برقضهم للقانون ٩٣ الشبود ، بال ورفضهم للتعديلات التي تجرى عليه . واحتكامهم في النهاية لرئيس الدولة ألسيد الرئيس محمد حسى مباراة

رئيس الجمهورية .

هذه القلة من الصحفيين أثارت الرأى العام ، أثارت السبد الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم وأحنانته على واضعى أسثلة الفيزياء والأحياء واللغة الانجليزية بتدبيجهم مقالات تحت عناوين مثعرة من ناحية ومحتوية على عيارات أشد رئيس مجلس إدارة ورئيس غرير مطة أثارة مثل ه كشف مؤامرة اسقاط الثاترية العامة الحبيثة ، من يتدخل لصالح ضحابة الفينياء واللغة

> رهوابة تعليب التلاميذ ما زالت مستمرة من المشرلين عن وضع الامتحانات . ألا تنفقون معى بأن هذا يبثل إرهابا

الانجليزية ..

أكتربر أحت عنبان وعلامات الثلاث ولواضعي أمثلة كل المواد استفهام ۽ ما يؤيد هٰذا الرأي حيث حاضرا ومستقبلا. قال : أن كل دول العالم تكون في وأظن واظنكم تنظلون معي في أنني الامتحاثات استلة مفاجئة لتكشف لا أهاجم الأستاذ الدكتور وذير عن الطالب المتميز ويكون هناك قرق التعليم فأنا معه أشد عل يديه وأبارك بينه وبن الطالب العادي الذي ليست خطراته الطموح لتطوير التعليم ق لديه موهبة غير خط ما في الكتب. مصر، ولعل أحد المعاخل لتطوير أأسا عندنا فالأباء يريدون كل الأستلة التعليم ليس ق مصر وحدها بل وق صريحة ومباشرة من الكتب. على كل دول العالم يتمثل في تطوير يدي ذلك أن أصحاب الواهب الامتحاثات وتنوع أساليبها ، وبالتالي والذكاء لم يعد لهم أهبية ولا نريد أن فلابد أن يتضمن الامتحان أستلة نبحث عتيم ولا طوق لم عندتا ؟ متبايئة تسمح بقياس العمليات لقد حدث عام ١٩٨٦ أن الحاصل العقلية المخطقة ، ويتم من خلالها على ٩١ ٪ لم يتمكن من الالتحاق التقريق بين طالب حاد الذكاء وأخر يكلية الطب قأى خية أمل أصابته متوسط الذكاء وثالث عدود الذكاء وأصابت أهله وأي إحياط ألم يه عند مع اغتراض أن جميع الطلاب قد أدوا اكتشافه نتيجة توزيم الطلاب على وأجياتهم في استذكار دروسهم على امتداد العام الدراسي ، فالامتحان الكليات التي يقوم جبا مكتب التنسيق؟ والشكوي من الامتحان لابد أن يكون معيارا للتبايز وإلا قيا الفرض منه إذا كانت أسطته في

واسمحوا لى أن أناقش التقطعين بالنسبة أادة القيزياء كمؤلف للكتياب الدرسي في عقم المادة وكأستاذ للقيزياء يكلية التربية ارتبط بعملية تطرير مناهج الفيزياء في مراحل

أي امتمان تنحصر في نقطتين ها : صعوبة الأسئلة وطول الرقت المطلب للأجابة عنيا.

1997 252 11

رحلة العودة من المسف

كنت عائدة في نهاية المصيف. وفي طريقي المقاهرة، حجزت وأولادي بسيارات السهم الذهبي على خطوط الساحل الشيالي -قيام ٨ ص .. من مطروح ، و ۱۰٫۳۰ من مراقیا، یسوم ا الحميس ٢٠ يونيو الماضي، وصلت السيارة ١١,٣٠ ص. وبالرغم من أنها مكيفة. وسياحية ، قإن التكبيف كان معطلا، مع اتبعنات رائحة أ كرية - جعلتن أصاب بأزمة تنفسية ، وأصيب ابني بحالة قيء طوأل الرحلة ، يسبب عدم القيام بإجراءات التخلص من صندوق الصرف الصحى، قبل بند الرحلة ، وسجلت شكوى ، قور . وصولي إلى القاهرة ، ولكنني اتقدم جذه الصورة وهمها كل البيانات إلى رئيس محاس إدارة الشركة. هدى شائدت مصر الجديدة - القاهرة

لإجابة الأسئلة ، ورقة الأسئلة في عادة القرياء تكون من سعة اسئلة المطلوب الإجابة عن طسة منها قطط إلحد تصحيح أوراق العيسة المشواتية أن أكثر من ١٠٠٪ من المؤلفة أن أكثر من ١٠٠٪ من المؤلفة المؤلفة السنة المؤلفة السنة الروحة في المؤلفة المستمتانية ولى المؤلفة المستمانية ولى الاستمانية تصميح أوراق المؤلفة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المنطقة ا

وفي النياية : أثاشد جميع المهتمين بستقبل عملية تطوير التعليم في مصر أن يقركوا القرصة لواضعي الأستلة دون خوف أو إرهاب .. وأن يجعلوا فعلا من الامتحانات مدخلا لتطوير التعليم وأناشد الأخ الكيع ذا القلب الرحيم الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم يما أعرقد عنه من سيأحة وسعة صدر أن يعيد ألبسمة إلى أولئك المذين اجتهدوا فأصابوا ويزيح عن كاهلهم ما ألم يهم عنى ينزع الحوف والرهبة من صدور وأضعى الأسئلة حاضرا ومستقيلا . فكلهم بشارك سيادته مستدلية عملية التطوير ، ولا تسمع يا سيدي يأن هناك من يتآمر على التظام المديث للثانوية العامة من بين العاملين بالرزارة .

دكترر / عبد الفتاح أحد الشاذل استاذ مفرغ يقسم الغيزياد كلية التربية - جامعة عين شمس



التعليم منذ عام ١٩٩٣ حتى الآن . بالنسبة الصعوبة الأسئلة تأتى صعوبة الأسئلة من خروج بعضها أو كلها عن مستوى الكتاب الدرسي وأسئلة امتحان مادة القيزياء هذا العام جاءت كلها من الكتاب المدرسي موزعة ينسبة وزنية متكافئة على جيم أبراب الكتاب وقصوقا وأكثت عملية تصحيح أوراق الميئة المشوائية حصول بعض الطلاب على الدرجة النهائية كيا أن الامتحان مطابق قاما للبراصفات التي أعدها المركز القومي للامتحانات والتقويم التربري .. وأن نسبة الأستلة للطالب التمينز لاتتعدى ١٠٪ وهذا ما أشارت اليه لجنة تقويم الامتحان . وبالنسبة لطوق الوقت الطليب



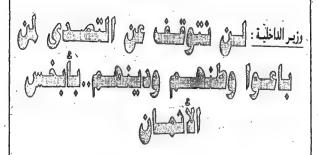
الرئيس شهد عفل تفريق الدنعة ١٠٠ من أكاديمية

الشعرطة



1907

للبحوث و التعريب و المعلومات



. 1997 July 7 1

12 .. كما تم ا الاحقال غضيلة الامام الأغير التكثير محمد سيد طلطاوى شيخ قبلها غنومة الثالث ونها الاسكندريكويطريرك الكرازة العرقسية

ا . . وهي الدغمة المائة التي تتخرج في الشوري والوزراء ورؤمناء الاحزاب

مة الزئيس ميازة على الصعيد العربي والأفريقو

المعهوري يم طلهر حرض من طائب لتلية ، مهارك وأشاد يعشاركته الإكانيمية احتقالها الطفلية مغير أكاليمية الشرطة كلمة



و التدريب و للعلومات

ودوره على المستوئ الدولى والثقة التي يطلي يها على جمرسع الذه

واستصرض اللبواه عمسر عدس المشروعات الجدودة للاكادومية وبحد التهاه كلمته قدم اللواه عم عيس هبية تذكارية بأسم الاكانيمية الى الربيس ميارك تجند تاريسخ الاكاديمية على مدى مانة عام .

وجرت مراسم تسليم علم الكلية من اول القريجين ملازم غاله شياء الدين الببومى الى أفضل طلاب الدفعة التالية الطَّالُبِ محمد طلعت سعيد .

اطبن بعبد ذلك تصنيبق رسيبر الجمهورية على منح الغريجين درجة الليسانس في القانسون والشرطسة وتعيينهم يرتية ملازم تحت الاغتيار كما صدل رئيس الجمهورية على منح درجة دبلوم علوم الشرطة للفريجين من الضياط المتقصصين وتعيينهم

يرتية ملازم اول تحت الافتيار ، وبعد ذلك ادى القريجون الجند قسم القريجين خلف اللواء دكتور ماجد ايراهيم على كيير مطمسى كاليسة

اعلن بعد ذلك ان الربيس هسني مبارك واقق على منح اوابل القريجين من علية الدراسات الطيا بكلية الشرطة ومركز يصوث فشرطبة عدا س الاتونط وهم

● السرد تُحد شحاكه أحمد بيروس --مديرية أمن الإسكندرية .. وهو الأول على الدياومات الثلاثة يكلية الدراسات

وراجيف ماماتيوس تتوسشان أولى بركز الكوملوثث بمركسز يحسوث

الثرطة . ۾ سيمون کسيرنجو کيتيا اُول دور ة فمركز الأفريقي لبحوث ودراسات مذع الجريمة يعركز يحوث الشرطة .

 السلازم أول راشد صالح على القيلاني سلطفة عصان أول الطلبية الواقدين من الدول العربية يكلية الدرابيات الطيا

اما أواءل الدقعة فهم -و ملازم خالد شیاء الدین معمود

البيومي _ الاول

۾ ملازم اِبر اهرم صالح حصون عحمد حماد ــ الثاني . بهملازم مددت عبدالرؤوف محمد

شرف _ الثالث ے ملازم ایراآڈیم مصطلی تصر الدین على .. الرابع . € ملازم سأمسسح عيدالوهسساب الخامس ،

🚗 ملازم أول طبيب يشرى مهاب على جاسع السيد أول قسم الضيساط المتفصصين بكابة الشرطة

وقد قاد الرئيس مبارك هذه الاتواط إلى الخريجين ،

سرهن بالصبلاج وأدى طلاب الكابية يعد ذلك عرضا

بالسلاح أوشح أدرتهم على التعكم والسيطرة وتلوقهم البنني والدركي . ثم تكدم القريجون في طابور عرض يتقمهم هاملسو أعسائم الشرطسة و الإعاديسية . وبعد ذلك ألقى اللواء حسن الالأبي

وزير الداغلية كلمته بالاحتقال . وأشاد وزير الدلقابة في كلمته بجهود تعديث وتطوير أكاديمة الشرطة في مصر وذوه يبدء العمل في اقامة أكاديمية مباراك للأمن والتي ستكون أحدث أكانبمية للشرطة أبي المنطقة كل ان هذه الاكانينية سيكون لها أثرها السياس في تعزيز علاقات النَّمَاوِن بِينَ مِصِر وشَقَرِقَاتِهَا مِن الدول العربية ومع الدول الأفريقية والدول

وطائب اللواء حسن الأقبى وزور الداخلية في كلمته للمجتمع الدولي بأن وتكاشف بكل أوة والحلامن من أجل مواجهة الأرهاب كاذى أصبح جريمة العصر التي تحمل في تتاياها كل الشر والأفك والمعوان وقال أن الإرهاب بعد كابوسا مزعها بؤرق دول العالم فيكل

وأكد وزير الداخارة أي كلمته مجددا أن

وزارة للباغلية مشكل في حالسة استنفار دائم أمولههة خطر الارهاب المدمر .. وأنهسا أن تتوقَّسَفَ عن الموليهة والتصدى لهذه الطلسة الطائشة من ياعوا بيتهم ووطنهم بأبذس الاثدان عتى يتم القضاء على

جذور هذه الفتنة أيتسائك أن وزارة الدنشلية قطعت شوطا كبيرا في مولجهة هذه الجريمة الدخيلة على مجتمعنا الامنى هنى أصبح جهاز الامن المصرى مرجعا يمظى باهتمام وتقدير أجهزة الأمن المقتلفة بين دول المالم وأصبح يقدم مشورته وخيرته تلكثير من الدول التي تعاني من أخطار هذه الجريمة النكراه

ونكر الألقى أن لمفتيار القاهرة مقرا ويطد واسات الجنة النباقة عن مجلس وزراء الطفلية العرب لمقافشة استراتيجية عربية موحدة الرؤية والهدف لمواجهة الأرهاب أن نهاية هذا الأسبوع بؤكد دور الأمن المصرى وقدرته

الثار إلى أن خطوات الأمن تتحرك أ التار من العلم والتقطيط والدراسة والتحايل يهدف دراسة كافة المتغيرات المالمية والارها المستقباية على أمن



السمسم موريسة

التاريخ: ١١٠٠ ١١٠ يوليو-١٩٩١.

للهموث و التعزيب و المعلومات

مبارك يشعد الاحتفال بتغريج دفعة جديدة بأكاديمية الشــرطة الأنــى: أن نتوقف عن مواجهـة الإرهــاب معما كانت التضعيات

شهد الرئيس حسنى مهارك مساء اس احقال لكافيمية الشرطة بتفريح دامة جدودة من ضباطها . عضر الاحقاق رئيس حجلس الزرزاء ورئيسا مجلس الشعب والشوري والوزراء ورزساء الاحزاب السهلسية و فاذا تقدر طرة القوات المسلمة وغيار حرال الدولة والهر وعالات الطروجين . عما حد الاحتفال المدلد " شعرة الاحراد " شعرة الاحراد والبانا الشودة اللك بأنا " فيضع المهلة التكدف والتعارن

وفادة الشرطة والقوات المصلحة وهيار رجان الدوا كما حضر الاعتقال فضيلة الاسام شيخ الازهر و الاعتزار محمد سيد طلطاري

المن الروز و المراقب المراقب المراقب المراقب و الروفي، وقاما الروفي، ووقاء الروفي، ووقاء الروفي، ووقاء الروفي، ووقاء المنظم المراقب المنظم المراقب المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم والمنظم والمنظم المنظم والمنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم

-- 1017

. ا ۲ نیاس ۱۹۹۳

ث و التدريب و المعلوم

ر فی قواعد قب

ما من الهديد أن تتسبق القبيل (1500-ألتجاع أرمانتماسية من المواد الإهليمات هذا العام على ضوء الاثبيّة وهي: (الهيئراقيا الر عام الثانوية الملبة المددية والقبية، القضي والاجتماع الرائياني أن وما هي القبير، القائمة أمام عزالاً، القلسفة وللقداق أن الاقتصاد الطلاب _ كلالك ما هي الكليبات الجديدة التى والق عل انشائها الجلس الاعل للجامعات والتى ييدأ اللبول بها لاول مرة هذا العلم هذا مة تحدث عنه لبراهيم طيرة نائب مدير م مديدى دى : ورد بعنسبه لطلاب الثانوية المدينة فلاد تم وضع قواعد على شمور من الفلومين في ولتانوية المدينة فلاد تم وضع قواعد على الراساسيات (كالماد جديدة عن مجموعة المواد المؤهلة إلى 122 عد در الا للقيدل بالكليات والماهد وهي : انه

بالأضافة ال المواد الاجبارية للقررة على جميع طلاب الثانوية الجديدة فأن هناك موأد اغتيارية القبول بالكليات والماهد والتي اغتارها الطالب واتا لاستعداده وقدراته ورغباته بالنسبة فلكليات والمعاهد افتي يرغب الاقتساق بها _ ضِيْلًا لِذَا رَبِّبِ الْطَالَبِ الْأَلْتَمَالَ بلمدى مجموعة الكليات الاثنية وهي : كليات الطب وبلب الاستان والمسيدلة سيد سعب وهب دوستان والمبيلة والعلاج الطبيعي واقطب البيطري والزراعة والطوم الزراعية والماعد الزراعية والاقتصاد المنزل والماعد المالية وكليات التمريض - والطوم -والاقسام الطمية بكليات التربية --والاقسام الطمية بكلية البعات لابد أن يكرن ناجما ل ألواد الزملة الاجبارية

الانبة وهي: الكيمياء والأحياء ع هذا اولا ــ ثم النجاح ف مادة رأيمة من المواد الاتية - رياضيات (١) او مِيرِاوِجِهِا وطوم بيئة أو رياضيات (Y) الطالب المادة الرابعة ، الاحياء ، فأن

. (elizable) ملحوظة هامة للطلاب

واضاف أن هناك ملموطة هامة الطلاب وهن: أن الثيول بشمية الرياشيات بكليات الطوم والتربية

والقيزياء . اما للالتماق بلحدي هذه الكليات الاتيات الهندسية والهندسية والتكنولوجيا والهندسة الالكترونية ومندسة البترول والتحدين ـ وكالية التغطيط العمرانى والحاسبات والمطرمات . والفئون الجميلة (عمارة) والفئون التطبيقية والماهد الخاصة الإستأن .. الغ ، التكنولوجية والهندسية والماعد الفنية

السناسة قان الواد المزعلة القبول بها هي التجاح ق: الكيمياء والفيزياء ورياضيات (۲) وثانيا - الدواح في مادة رابعة من الواد الاتية : (رياضيات (١) او الامياء أو البيرالوبيا والطوم

البيثية) ، التجاح في مادة غامسة من الواد الاثية : "البادالياء اد علم النفس والأجتماع . وانسار الى انه إن عاقة اختيار

بالاشاقة الى كليات المجموعة اليندسية .. اي أن الطالب ل عدم المالة أديه فرصة مشافة للاغتيار (الكليات أما مجموعة الكليات العلمية . مجموعة الكليات الهندسية والتكانواوجية والتحاوية وارشيع أما للالتحاق في بالتي الكليات الاخرى واس:

الاعملام والاثمار والالسن والسباحة والفشادق والاقتصاد والطوم السياسية _والتجارة والتجارة وادارة الإعمال - والأداب - والاقسام



اب اهيم عليوه نائب عدير عام التنسيق

تحقيق: كريمة عبدالرازق: مِعرِعةَ الراد التي نجح فيها تؤدفه أن هذه العالة للالتماق باحدى كليات

المصوعة الطبية وهى الطب وطب



للحمدرة المسائلة الأرثيبييني

1997 يوبو 1997

التاريسخ ،

بحوث و التعزيب و المعلومات

الاربية بكليات التربية ـ والاقسام الاربية بكلية البنات بجامعة عين شمس ، وكليات الطوق ، والشبة الإجتماعية ، ودار العلوم والدراسات المربية ـ والفنين الجمولة (فنون) ـ والتربية الفنية ـ والتربية الرسيلية - والتربية الـرياشيـة -والماهد العالية القاسة والتوسطة للماسب الإلى والعافد العالية القامية للسيامة والفنادق ـ والمأهد الفنية التجارية ـ ومعاهد السكرتارية التأسة والترسطة والماهد اللتية

غان الواد اللاملة للالتحلق بها في : 1 موأد ادبية زائد مادة وأعدة طمية وايشنا ٤ مواد طمية زائد مادة واحدة ادبية -وقال على الطلاب قبل المثيار

الكليات في بطاقة الرغبات التي تقدم لكتب التنسيق مراعاة الواد المؤملة مسب سيسيعي مراحه اطراد اطراط الفرطة كال كلية كما هم مطن لهم حتى لا يتمرضوا الياض العال الالكتروني لترزيمهم على الكليات ـ واللموطة الثانية لته الى جانب المواد المؤطة ممدوم الدرجات التي مصل عليه الطالب هو المتمكم في القبول أيضاً . وهن الثانوية نطام الديم قال ناثب الدير المام التنسيل : الله لا تابع أ

قراعد القبول الممول بها العام اللغشي لهؤلاء الطّلاب من عيث تقسيمهم ألى ليؤلاء الطلاب من مين تصبيحهم إن السياس ويضل بالنسية لطلاب على المساورة ويضل بالنسية لطلاب على المساورة المساور

وعن الكليات الجديدة التي يتم القبول بها لاول مرة هذا العام هي : ۱ کالیات حاسیات ومطوحات بجانمات: القاهرة وعبين شمس وحلوان والنصورة وهذه الكليات رشترط للالتماق بها النجاح ف المراد المزملة القبول بمجموعة كليات الهندسة والهنسة والتكنوارموا .. الغ -

 كلية جديدة للاداب بسامعة اسبوط يقبل بها نظامي وانتساب -موجه ، مِنْ يُراعة بسرواج بجامعة جرب

 كلية القنون السميلة فنون فقط . بالإقصر بالاعدر . • كلية الخب البيطري بجامعة جنوب ٍ الوادى ، 🕡 معيد عال فلإدارة والماسب پېورسميد ــ وادر من يمتع دروة البكالوديوب عكامي يتبع التطيم المال وينقس المعروفات الظردة على ر الانتساب الوجه ، ولايزال متك عبد اخر من الماهد " ق طَرِيْكُهَا للاعتماد من الدكتور وذيد

التطيم بتغويض من المجلس الاعل وقد بدأ مكتب التنسيق ف أعداد الطبرعات ربليل الطالب بالقراعد



1997 100 11

للبحوث و التعزيب و المعلومات

رئيس الوزراء يصدر قرارا بتثكيل لجنة للبت في طلبات إنشاء الجامعات الفاصة

أسدر الدكتور كمال الجنزيري رئيس مجلس الونزاء قرارا أمس بتشكيل لجنة بزرامة الدكتور مسين كامل بها، الذين يريز النطيع مهنها مدن وتحقيق المثان إنشاء إمانات خاسة، وسالم القداف ويجهد الإسلامات كل على مدن وكاماة الانوال الخصصمة القدلسي، بوراسة أواعد القبول بهنه الواحامات، ومناقلة الدرجات الطبة التي تنفيها بالدرجات التي تضعها بالمعادن وشد اللجنة تقريرا براجها في الطبان التي تقدم إليها خلال جمسانطر يوما من

تاريخ تقديم العلب وحرض القدور على مجلس الروان لعلق أي داخلة أو مراحات مجلس الروان العلق في التقدة أو مراحات المتصدور قرار رؤس الجيوبية والشاء التحامل قرار وأس الجيوبية والشاء المتحدم مريد عليه السرع ولحد مصوريها المتكاور مصدماتها المتكاور مصدماتها المتكاور مصدماتها المتكاور مصدماتها المتكاور مصدماتها المتكاور المتحدماتها المتكاور والمتخدر المحدمين المتكاور المتخدر المحدمين مياناليات المتحامل، والمتخدر المحدمين عبدالليات المتحامل، والمتخدر المحدمين المتحامل، والمتحدم المحدمين المتحامل، والمتحدم المحدمين المتحامل، والمتحدم المحدمين المتحدمين المتحدمين



للسد الدُحار

بوث و التدريب و المعلومات

العربيخ، ٢٠٠٠ دوليو

يوميات الاخبار

وتصبح شهادة الثانوية العامة عقبة قبل ان يحصل عليها الانسان.. وعقبة حينما يحصل عليها بلا مجموع ينفذ منه لأي منفذ تعليمي عال.. وهذه بطالة أخرى!!

بطنالية التنصليم التعبالي!!!

الاربعاء :

طوابير كأثها النمل سيعي للقمة عـن. يقف الطلبة وأولياء الامور الحاصلون على الاعدادية ليتقدموا لأى دراسة مترسطة الكمبيوتر على المجاميم النجارة والزراعة والصنايع الترسطة ثم المرف للختلفة الحلود النقاشة التحارة وغيرها وافلما مآن الثانوي العام يلخذ من اقل الجاميع كيف وهو وسُيلة الى عاممات ومماهد عليا وفي انملترا وفرنسا واللابيا وهولندا لأبصل الطالب الي الثانوي ألا عوية أما عندنا فلم نفطن بعد ألى أن الثائري المام ليس شهادة تعملي صاحبها رخصة أي عمل بل فقط يصبح ني الشارع إلا اذا كان من المطوطين الماسلين على محاميع بدخلون بها الجنة الشهيرة بالجامعة وهذا طريق أخر للبطالة والثقالية أو التعليمية وحيث تنشر في الصفمات الاولى غير تعيين يؤمة ٨٦ هذا على اكثر تقدير والْبَاقي فَيَ الشارع كانت البطالة قديماً مقصورة على من الايستطيع أن يعمل وليس في يده ار عقله مهنة او حرفة ولكن أصبح الأر لأبطالة لن لبيه حرفة، ولكن النطالة مبحت لكل ذي علم عليم واطلق عليها البطالة التعليمية أو بطالة المتعلمين أو بطالة التعليم السالى واكتشفت وأنا أراقب فلول والاف السالين باكسال تطيمهم وتعليمهن معد الاعدادية واتخبل كيف يعلم عولاء بحل مشاكلهم ومشاكل أسرهم الاقتصادية ولايتصورون ان البطالة قادمة ونحن دولة لاتعطى بدل بطَالَة كما يحدثُ في الدَّولِ الفنية فُنْ مَنْ أسنا دولة أشتراكية من لايعمل لايلكل ولا نص بولة راسمالية مستثيرة يكفل أبيها الفني الفقير مشكل فردى وتكفل

فيها الدكرة العالقين بشكل مساعي
التحجيدات الإنتاجية التنافية القالب من كلاميا
المدارس الذائمية قال من كلمير حمي
المدارس الذائمية قال من كلمير حمي
المدارس الدائمية من المدارك الدائمية
المدارك من من الرحاحة الدائمية
الدائم من من الرحاحة الدائمية
الدائمية من الرحاحة الدائمية
الدائمية من الرحاحة الدائمية
الدائمية الدائمية الدائمية
إدائكية الدائمية
الدائمية من الدائمية وعبد الدائمية
الدائمية من الدائمية الدائمية
الدائمية من الدائمية
الدائمية من الدائمية
الدائمية من الدائمية
الدائمية من الدائمية
الدائمية الدائمية
الدائمية الدائمية
الدائمية
الدائمية الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائمية
الدائم

Population (Population)

خمسن

هذا الأنجاز الصخم يحب سيانته كانس لملع كانس لمن مدينة الاسلام منا الربية الجيداة القديمة قبل التربيها بالادوار الطيا والطيء الاسمر وأضيرسائه منا دوار الصحفة ومنا التربية أرسطة القطار الطلبال الجربي أراشقار الفرسائي بهنا السوق فرية والعربيش علية لترافية . والمقهى والعربيش عنظة للرسفة القطاءة الفاطعة

بحرانيتها وأسواقها ومشربياتها ووكالاتها وبالداخل الدفء المربى الفاطمي والسجاد العجمي والكليم للمسرى اليدوى والخاقم الدمشدقي المسدف وأولا الوزير صفوت الشريف للمب الدعوة وشبيوقه وزراء الاعلام المرب لاعتنادت انثى في حَلم واننى سوف التقي بالعز لدين الله أو بالمسالح ايوب. ثم لجد نفسى في مدينة الاطفال بالعاديا ومطالعها ومتازلها ومسارحها بناء متين جميل واخرج الي الحديقة ألاسطورية حيث المينا مبررات والنباتات العملاقة والمؤثرات الصبونية والضبونية الرائمة ونستريح لنرى كيف يلعب البرفيان في الناء وكيف ترقص السابحات الفائنات على الوسيقي ولاتظهر سوى الاكتاف ثم الاقدام في أيثا عات جميلة بديعة. قد يقول البعض كَانَ مِن الْمَكُنِ أَنْ تَنِنِي مَمَنَتُشْفِياتِ أَن مدارس.. ولكنتي اقول انتا كنا ننفق سِنوبًا في ليجار الاستوبيوهات ويناه

الديكورات وإيجار النازل الميزة التصوير سلابِينَ المِنْيِهَاتِ ثمَّ أننا الآن جِرء من العالم واسبحنا كما بفواون قرية واحدة بعد ثورة وسأتل الاتصال وهمراع الاقمار ولابد أن نجد لنا مكانا على السلحة . أنها نظة حضارية ان يكون لنا مثل هذه للدينة الجديلة التي لابد أن تصبح مزارا سياحيا وسوف تكسب اضعاف تكاليفها ولابد أن يرورها العدفار ليروا فيها المستقبل ويعملوا من أجل تصفيقه إننا البدان نشافظ على هذا المسرح وهذا الأبداع للبني في الصحراء الد أفت نظري في مدينة ديزني البابآنية حصارنا بصناديق وضع القمامة فنا رجدت انها نادرة وهذا خطاء أن الحافظة على جمال الكان بالنظافة هام جدا أما عن الصيانة فالإبد من تعريب حُيشُ من العاملين علَى صعيانة هذه الدينة وأعل دراسة جدوى قريبة عن استفالالها سياحيا بميث توضع على غريطة السياحة وللزارات مثل الآثار والتاحف سوف توجب أمور المسيانة وإلا سوف نخم بعد فثرة وجيزة حيسا يضرب الاهمال جبياته في مدينة الاصلام -واعتقد أن النبن عانوا وشاهدوها ومي ومصد تر سیخ مناق و اکتوبر سوف خطوط فوق رمال مدینة ۳ آکتوبر سوف پمافتاون طیها بدراسة صیانتها وتدریب المعال تدریبا جیدا طی صیانة کل جزئیة

نى الدّينة البيئة السبت : مصطفى رجب واحمد حسين

مل نوام سيار وبما الاردان القائد الم ۱۹۷۳ (كيام سيام المنصيق تمالت عليه المحدود المعدود المعد

التاريسخ ،

وعبعريز سكرثير كمبورة والبنات للزز القوارير كل هذه الشخوس الذي يسلمها لجدد رحب علله وفلسفته وسخريته وتأده اللاذع لايمكن كتا سنراها أو لم يجسعما ويرسمها ويقسلها تقصيلاً على عقل أهمد رجب سوى المبقري الخطوط الشديد الاستقبال لا في عقل أهمد رجب الفنان الكبير مسطفي حسين واتحدى ان يوجد شنمس او ريشة تستطيع ان تستخرج لنا الكميثي بهذا الشكل من مغ احمد رجب او تصور ببراعة مصطفى مسين عزيز باء بسيجارة وروبه الانيق وزقته الطبق وهو يتكي، على الشوة يز لوي سيز ويستقرجه من عقل احمه رجب كما الشعرة من العجين الم يكن في براعة هذين الفناتين. الذي يفن وصفاً والذي يقن رسما صوى الثنائي مصطفي أمين أطال الله في عمره ورخاً رحمة الله عليه ومساروخان في تجسيد سياسات علقي أمين في العصر الخلي رجائي لكما . لا تنفسلا وإلا سوف تموت أأشحكة في اللوينا وانتما العمد رجب بشخرصه التى يحتلظ بها عقه ومصافي سبين الذي تلقفها منه بريشته.. يسب الهم من على الظب وتصليان المياة مذاقا جميلًا في زمن التأوث المادي وظمنوي

لاحد : سيدة الوسيقى العربية

حيننا حصات الدكتورة رتية الماني من المانيا على شهادة الدكتوراه عن رسالتها البيهمة «اغاني الافراح في الفيوم» لم ذكن تدري انها سوف تكون سيدة اللسيقي العربية في الشرق ولكنها نبت رفرعرعة وعاشت مناخ

واحدية من وارغرفت ويتست مدح بيت الدكتور الحقق احد رجال التنوير في مصر والرجل الذي امن بالمسيقي كأهم لبنة في بناء الرجدان النتي وادارت محمد الموسيقي الحريبة

وآذارت معهد اللوسدقي العربية بالتدار وهي على عرض من النفعات الشبية أمّ الران دار الإيرا بالمتدار اليضا في بدأية الائتاحيا رواجهت حربا شعراء ضارعة تحطيما بالمسامليا العنبة الهيادة وبالرتم من لمها شطراء رؤات العينين إلا التها بنت بلد مصدرية حتى

ركِّن الذي جبل درتية تستمق الف سيدة البسيقي جبل درتية تستمق الف سيدة البسيقي الديرية الذي تواسك كل عام المربعة الذي تواسك كل عام المواجعة بعدا أو لمؤتا من هذا وهناك ودراسين وحامين وما المؤتا من هذا وهناك ودراسين وحامين والمؤتا من هذا وهناك حتى المحتوز بحرورين الماكمية قبل الهنا بسية واستمالات المالية قبل الهنا المحتوز المحت

وألآن تدخل درتيبة المفنى مجالا

موسيقها فابد قد كندت قصدة مسلسل موسيقها بالإنفال تشميه عن رائساء فيها تحكيم سلسلان ويرامع الإنفال في مهندية الجياز الفقيق القليونين في فرضت بعضوية لمهند تحكيم الفاقي وجرامج الإنفاق التي أراضيا في نفس الهوجات الإنساناة على الإنسانات سهد فرطلي ويديهال الطوائي والطويوبية الانامية الإسطاق على عبدالرائق أن اسيمة المهندية الرواية بان اسيمة المهندية الرواية بان السيمة ويديا الاستانات على ومواية المناس ومهنا با

بدون ازعاج

مهرجان القاهرة للاداعة والتليفريون . ا مهرجان ضرورة بكل للقابيس إنه سأظرة بين البرامج العربية منافسة شريفة بين الآذاعيين والاناعيات والثليفزيوبيين والتليفريونيات وكان حفل الافتقاح جميلا واستطاعت الغنانة الشاملة المدعة أوسى أن تقدم مع الفنان الشامل محمود الجندي اريريت سريعة الايقاع لخصت ما عنش في الوحدان من برأمج ومسلسلات اما فيلم الختام النجث عن ثوت عنخ أمون فاعتقد أمه سوف يكون فاكهة في مهرجانات الغرب مع حذف يعض التطويل وتكرار بعض للشاعد التي يمكن الاستفاء عنها، حسين فهمي وجبهان نصر لجادا وجسدا الشخصية عدا يعض ملابس جيهان ومكياجها الذي أليليق بأهل والجرنة، أما العملاق حمدي غيث فلا مثيل له رضى كل لضاة لماد وجرة وأخرج القنان يوسف فرنسيس لنا جنوب الوادي في لوحات تشري الوجدان وفيلما اخادا منسة مقتدرة لرسيس مرزوق الهرجان كان فرصة ثانية الم الشمل المربي بمعنى

1997 10 7 1

الرئيس مبارك يشهدا حتفال أكاديمية الشرطة بيوم الضريجين عرض لطلبة الكلية في فنون استخدام السلاح واللياقة البدنية الأنفي اكاديمية مبارك للأمن أشهل الاكاديمياء

على مستوى العالم



للبحوث و التعريب و المعلومات

شهد الرئيس حسنى مبارك مساء امس احتفال اكاديمية الشرطة متخريج بدعة جديدة من ضباطها وهي الدَّمَّةُ المائة التي تتخرج في كلية الشرطة

شبهد الاحتطال السادة رئيس مجلس الوزراء ورئيسنا منجلسي الشسمي والشبوري والوزراء ورؤسساء الاحزاب السياسية وقادة الشرطة والقوآت السلمة وكبار رجال الدولة كما شبهده اسر وعائلات الخريجين ركيان مستسد سيسن الالقي تبزيد الداخلية وتبادة الشرطة في استقمال الرئيس مسيسارك لدى ومسوله الى الاكاديمية لعضرر الاحتفال

وتضم التشعة ٦١٨ ضريجا منهم ١٥ من الضباط للتخصصين كما تم في نفس الاستفال تضريع نفعات حسيبة من ضبياط الشيرطة النين ينقمون لدول مختلفة والقحقوا بالاكانيمية للمصول على دورات أمنية متخصيصة في شتي المجالات ومن بين مؤلاء ٢٢ ضابطا أعضاء الركيز الأفسريقى لليراسسات وبسسوت منع الجبريمة ينتمون لاربع عشيرة دولة افريقية وكذاك 60 ضابط شرطة قدموا من مركز الكومنواث الروسي وينتمون للبول الاسلامية الجنبية التابعة للكومنوات بعد أن استنسوا دورات

تدريبية في ألطوم الأمنية للمَثَلَقة. كما حضر الأمتفال فضيقة الامام الاكبر الدكترر محمد سيد طنطاوي شيخ الازمر والبابا شنودة للثالث بابا الاسكندرية بطريرى الكرارة الرقسية

وعدد من المحافظين. وقد بدا الاستقال بمزف السلام الجمهوري ثم طابور عرض من طلاب الكلمة وافتتم الاهتفال بعد تلك بأيات من القرآن الكريم

مدية تذكارية

ثم التي اللواء عمر عيس مساعد بزير الداخلية معير اكاديمية الشرطة كلمة رحب فيها بالرئيس حسني حارك وأشاد بمشاركته الاكاديمية احتفالها بتحريج ابناء الكلية

وتره اللواء عمر عدس يجهوا الرئيس مبارك على الصميدين العربي والافريقي ودوره على الستوى الدولي والثقة التي يحظى بها على جميع هذه الاصعدة واستعرض اللواء عمر عدس الشروعات الجنينة للاكانيمية وبعد التهاء كلمته قدم اللواء عمر

عبس هدية تذكارية باسم الاكاديمية الى الرئيس مبارك تجسد تاريخ

تابع الاحتفال محمد صبلاح الزهار

الاكاديمية على مدى مأنة عام وجرت بعد ذلك مراسم تسليم علم الكلية من أول الشريجين مالازم خالد ضياء ألدين محمود البيومي الى

افيضل طلاب الدفعة التنائية الطالب محمد طعت سعيد واعلن بعد فلك تصديق رئيس الجم يدرية على منح الفريدين درجة اللبسانس في القانون والشرطة وتغينهم برتية مالأزم تحت الاختبار

كما صدق على منح درجة دبلوم طرم التسرطة للشريجين من الضياط منصبين وتعينهم برتبة ملازم أول تمت الاخست بار ويعبد ثلك أدى الضريدون المحد قسم الضريدين خلف اللواء دكتور ماجد ابراهيم على

كبير مطمى كلية الشرطة تكريم اوائل الخريجين واعلَىٰ معد ذلك أن الرئيس هستني معارك وافق على منح اواتل الغريجين من كُلِيةَ البراسات المليا بكلية الشرطة ومركز بموت الشرطة عددًا من الانواط

 المميد المحد شحاته أحمد بيوسي/ منبرية امن الاسكندرية/ وهو الاول على الدبلومات الثالاثة بكليا الدراسات العليا.

فراجيف ماماتيوس (تترستان) اول سركار الكرمتواث بمركار بصورة

صَّىيمون كسيرنجو (كينيا) اول دورة للركز الافريقى لبحوث ودرأسات منَّعَ الجريمة بمركز يُحوث الشرطة. 📦 الللازم اول رائسد صحالح عل الميلاني (سلطة مسان) اول الطلبة

الواشدين من الدول المحربية بكلينة الدراسات الطبا آسا اولثل المفعة فهم ملازم خالد ضباء الدين محمود البيومي (الأول) ملازم ابراهيم منالح حسين محمد حماد (الثاني)

مالأزم مقحت عبدالروف صععد شرف (الثالث) ملازم ابرافيم مصطني تصدر الدين على (الرابع) مَالَّزَمَ سَأَمَحِ عَبِدَالُوهَابِ (الخَامِس)

وملازم اول طبيب بشرى مهاب على صامع السيد اول قسم الغد المتخميصين بكلية الشرطة وقد قلد الرئيس مبارك هذه الاتواط

الى الخريجين وادى طلاب الكلية بعد ذلك عرضا بالسالاح ارضح قدرتهم على التحكم والسيطرة وتفوقهم البدني والحركي

1991 24 1 1.

ثم تقدم الشريجون في طابور عرض

يتنقيمهم كأملق اعلام للشيرطة والاكانينية.

ويعد ذلك أأنثى الكواء حسن الألفر ورير الداخلية كلمته بالاحتفال واشاد رزير الداخلية في كلمته بجهود تحديث وتطوير اكانيمية الشرطة في مصر وتوه بيده العمل في اقامة اكانيميةً محارك للامن والتي سنتكون احدث اكاديمية للشرطة في النطقة

وقَالَ أَنْ هَذَّهُ الْأَكَانِيمِيةَ سَيْكُونَ لَهَا لثرها السياسي في تعزيز علاقات التعارن بين مصر وشقيقاتها من الدول المربية ومع الدول الافريقية والدول المسيقة

وأعلى ورير الداخلية انه بجرى الإن بد، حلقة جديدة من حلفات تصعبث وتطوير اكانيمية الشرطة حيث يجرى تشبيد (اكانيمية مبارك للأمن) التي تعيد مضضرة لمصر ولكل ابنائها باعتبارها ولحدة من اهدث وأشبعل الاكاديميات الامنية على مستوى العالم

وقال ان هذه الاكاديمية سيكون لها اثر ضاعل وبارز في تصقيق بورها السياسي في مجالات التعاون النولي عربيا وافريقيا ودوليا من خلال قدرتها طى استيماب اعداد كبيرة من أبناً، البول الصحيقة النبن يرغجون في الاستعانة بالخبرة الصرية في مجال

الامر وآكد وزير الداخلية قدرة اجمهزة الشرطة علي مواجهة ظاهرة الارهاب والقضاء على جذوره بعد إن قطعت مذه الاجهزة شوطا كبيرا في مواجهة منه الجريمة النضلة على الجتمع

مواجهة الارهاب وطالب اللواء وزير الداخليــة في كلمته المجتمع الدولي بأن يتكانف بكل قبوة واشالاص من أجل مبولصهة الارمابُ الذي أمسيح جريمة العمس التي تمسمل في تناياما كل الشسر والاقك والعدوان وقال أن الأرهاب يعد كانوسا مزعجا يؤرق دول العالم في کل مکان واكد أن وزارة الداخلية ستظل في

صالة أستنفار دائم اواجهة خطر الارهاب الدمر ، وانها لن تتوقف عن الواجعة والتمسدي لهنء الحفنة الطائشة ممن ماعوا دينهم ووطنهم بابخس الاثمان حتى يتم القضاء على جذور هذه الفقنة وأن وزارة الداخلية



1997 idee 1981

التاريسخ :

فلمت شبوطا كبيرا في مواجهة هذه المجينة النخيلة على محتمعاً الامني المجينة المحتفية المستجوبة ال

وذكر الألفى أن اشتيار القافرة مقرأ لانمقاء جامعات اللجنة المنبقة عن محياس وزراء الداخلية العرب الماشئة استراتيجية عربية موحدة الرؤية والهدف لراجهة الارهاب في نهاية هذا الاسبوع يؤكد دور الامن المرى وقدرة

وأنسسار الى أن خطوات الامن تتحرك في اطار من العلم والتخطيط والدراسة والتحليل بهيف دراسة كافة التغيرات العائمة والثارها للستقبلية على امن مصر.

وقال آیان خفرات الامن رشدرگات لم تعد مجرد لیتهارات فردیة ، تستهدف فیطر تعدید البحره والجردیة شکلها التقلیدی واتما اصیحت خطرات الامن التقلیدی المالا می المالا می واقت طاح والدراسة والتحلیل ، بهدف براست کافة المیتیورات المالیة والبارها المستقبلیة علی امن مصد و متابعة نقله بتحرف الهجاری

فعال يستهدف مراجهة هذه القريات تثافية كانت لم لجتماعية لم انسانية. ويعدد أن القى اللواء حسس الالفى كلمته قدم الفتان مبحث صنالح انشورة

(يااسم غُالى عندى) والانشودة من كلمات العميد سعيد سويلم ولحن حسلاح الشرنوبي وتوزيع

يحيى أللوجي ثم ادى الرائد ايمن صفر على بعض الاتأشيد الوطنية بمصاحبة فرقة موسيقى كلية الشرطة ومنها أغنية (اسلمي بامصر انتى القدا)

ومسأفع الرئيس مجبارك كـلا من الغانان مستمد مصالح والرائد ليمن صفر على. وبعد نلك ردد الخريجون الهناف بحياة جمهورية مصر العربية ثلاث مرات ثم اختتم الاحتفال بعزف السبلام الوطني لجمهورية مصمر

وَغَايرِ الرئيسِ مباركِ قاعة الاحتمال الذي استغرق ساعة وربع الساعة.



1997 100 11

الإدرام المسائس

فى إحتفائية رائعة بمناسبة مسرور ۱۰۰ عسام علی آنشد اكانيمية الشرطة شهد ألرئيس حسيني مسارك مساء أمس الاحتشآل بتخريج النضعة رقم و١٠٠٠ من هراس الوطن. وجماة الأمن.. لتنضم نخبية من شجاب مصر الصاعد الواعد.. تأكيدا ال اعلنه اللواء حسسن الألقى وزير الدلقلية خاال ترحييه بالطعة الجندينة مشيرا أأى أهم انضمام هؤلاء الضياط الجند الي قافلة الأمن وكتسائب الامسأن تكك للتى تحسمل أغلى وأنبل رمسالة لشعب عربق وامة عظيمة تضرب

بجنورها فى أعماق الثاريخ شهد الإحتفال السائة رؤساء جسالس الوزراء والشسعب والشورى والجالس القومية التخصصة ونواب رئيس الوزراء والوزراء ورؤسساء الاحسراب المديامنية وكبار قيادات الشرطة

والقوان للسلحة وكسبار رجئال للدولة. وكان السبيد محمد ه الالقى وزير الداخليـة واعـضـاء المحلس الأعلـي للشـــــرطة في استقبال الرئيس مبارك لدى ومدوله إلى مقار الاتاسمية لحضور الاحتفال



تصدره المساسي

1997 202 12

التفساف

للهموث و التدريب و المعلومات

مبارك يقلد الأنواط ليوائل الخريجين

وافق الرَّيْسُ مَبَارِي على منح توائل الخريجين من كلية الدراسات العليا بكلية الشوطة ومركز يحوث الشرطة عددا من الأنواط وهم

ً المديد المدد شمالة المدد بيومي /مديرية امن الاسكندرية وهر الأول على الدبلومات الثلاثة بكلية الدراسات الطيا

السيد ولجبيف ماماتيوس تترستان/أول مركز الكومنواث بمركز بموث الشرطة

المبيد سيمون كسيرذجو/كينيا أولَّ نورة الثركر الأقريقي ليمث ويراسات منع الجريمة بمركز بحوث الشرطة

الملازم اول وتشد ممالح على الشيلاني سلطته عمان /اول الطلبة الوافدين من الدول المربية بكلية الدراسات العليا.

أمَّا أَوْائِلُ مَفْمَةً كَلَيْةَ الشَّرِطَة مَائِزَمِ خَالِد شِياء الدين محمود البيومي/الأول مائزم

ابراهيم منالح جسين مجمد حداد /الثأني

مالازم مبحث عبد الرؤوف محمد شرف/الثالث مالازم ابراهيم مصطفى نصر الدين على/الرابع

ملارم سامع عبد الوهاب/القامس

وبالازم أول طبيب يشري مهاب على جامع السيد أول قسم الضباط للتفسيمنين بكلية

الرطة

وقد قلد الرئيس مبارك هفه الاتواط الخريجين.



للبحوث و التدريب و المعلومات

سأثناني	⊶di.	شرأه	IJŧ.	
				 للصدره

1997 1/2 [4]

هدية تذكىسارية

التي اللو)، عمر عدس مساعد وزير الدلظية و مدير اكانيدية الشرطة كالما رصب فيها بالرئيس مسنى مبارك وإشاد بمشاركت الإكانيوية اعتقالها بتقريع أبنا،



الأمرام المسائين

1997 1992 11 11

للبحوث و التعريب و المعلومات

□ بعد غد: د.الجنزورىيضع حجر الأسماس لأكساديمية : مسمع سارك للأمن

يشبه بعد قد التكتور كمال المنظون ويض القراء مرسم المنظلة ويضع حجو (العمام المنطقة ويضاف ويضاف مركان التي يعد بعق مضية العدر ولكل التي يعد بعق مضية العدر ولكل ولمستد من المستد والمسابق ولمستد من المستد والمسابق ولمستد من المستد والمسابق ولمستد من المستد والمسابق ولمستد والمسابق على مستور الاصداء المطلع بالمسابق على مدان المثلان المنسية حجري الاصداء المثلان المنسية حجري بالك القراء المثلان المنسية حجري بالك القراء المثلان المنسية حجري بالك القراء



الأمرام المسائم

1997 200 11991

التاساده

الدفيسوسة تضم ١١٨ خيسريجيسا

المر الخدام 144 أدرية ماهم وا من الفسلط التضحيين، كما يتم في نطالية التضحيين، كما يتم في نطالية الشريطة المحالية بعيدة من شباط القريطة المحالية بعيدة القريطة القريطة المحالية بعيدة المحالة على دورات المحالة ومن بهي مؤلاء 17 شباط المحالة المحالة ومن بهي مؤلاء 17 شباط المحالة المحالة من الأولية القراسات المحالة من الأولية القراسات المحالة المحالة



صبره المرام المسائم

112 450 1291

للهموث و التعريب و المعلومات

· Credital

عبيرض بالمسلاح لطلاب الأكناديميية

ادي طالاب الكليث بصد ذلك عرضا بالسلاح أوضح قدرتهم على التحكم والسيطرة وتطولهم البدني والحركي ثم تقدم الخريجين في طابور عرض القدميم عالما والالالمانية الشرطة والاكاميية.



الأغرام المسائم

1997 202 11.

ويمد ذلك ادى الضريجون الجدد قسم الضريجين خلف اللواء مكتور ماجد ابراهيم على كبير معلمي كلية الشرطة.



ازادرام المسائس

1997 3434 11

للبحوث و التنزيب و العلومات

مدحت صالح برتبة رانسد ويسم سنسى بيااسم غسالى عندى،

قدم الغنان مدعت مسألع انشونة بيا اسم غالبي عندي، من كلمات مد حدد سويلم ولمن مسالاي الشرفيدي وتوزيع يحتي اللوجي. الغنان مدعت مسألع نزات برا الهماهير لسامة المرض برنادي مسالع الرئيس حباراى الفنان مسالع الرئيس حبارات الفنان.



المصدر المادر المسلمر المسلمر 1991

لقطات من داخل قاعة الاحتفال

التاريسخء

♦ ومنل الرئيس هستي مبارك الى قاعة الاحتفال في الساعة الثامنة مساء وتويل بعاصفة من التصفيق من الطلاب والتواطنين وبالزغاريد من أهالي الخريجين بدا الامتقال بتلاوة آيات الذكر الحكيم القاري، الدكتور أحمد نعينع و تصدرت صورة الرئيس مبارك الدرع الرئيسي في مواجهة النصة الرئيسية. على الأواء فضر ألتين غالد معافظ الدقهلية ومدير الاكانينية الاسبق بعاسفة من التصفيق لدى دخوله ردى يبيد الاسبق بمصنف من المصفيق الذي لحوله القاعة الرئيسية من الطلاب والخريجين. ● استبالات الشاعة بإشالي الخريجين من الصاعة القاسمة مساد متى أن أعبادا كبيرة لم تشمكن من العاسمة على الاستفادات الكبيرة لم تشمكن من مضر الاحتفال عبد كبير من قيادات القوات السلمة في مقدمتهم الشير محمد حسين خطاوي سسلمه من معمدهم تقنين محمد مصين همعوي وزير الداما و الأنتاع الدري فاقريق مجدي عدائة رئيس الاركان وفادة الافرع الرئيسية القبات السلمة - الدهمة التي تشريب أمس بي الطحة رام ١٠٠ وذاته يكن قد من ١٠٠ عام على إشاء الاكانينية ادري الشريمون مسالم العام، قبل تشأه الاكانينية الاسالم المناس مسالم العام، قبل تشغيل الرئيس مبارك الرساعة العرض دخل المكتور عاطف صعائى رئيس للجالس الفرمية التخصيصة برافته المكتور احمد فقص سرور رئيس مجلس الشعب واخميلة الامام الأكبر العكترر سيد طنطاري شيخ الأزهر والشير ممد حسين طنطاري يزير البقاع.



الأشياء الحسائس

17 30st 1991 Italywood

للبهوث و التعريب و للعلومات

شــــيخ الازهـر والبـــابا شنودة حضرا الاحتضال

حضر الاحتفال فضيلة الإمام الأكبر التكتور محمد سيد بلنطاوي شسيغ الأزهر والهابا شنوبة الشائ بابا الإسكندرية وطيوب الكرازة المراشعية وعد من للحافظي:



1997 2012 11

التاسان

تابع الاحتفال:

حسين غيتة

إسلمى يامستفسسر

ادى الرائد ايمن مسطس طهر بعض الإثاثانية الويلية بمساعية شرة كليا الشرطة وبضها الشيار السامي بإساس إلاني القدا يمسلط الرئيس مبدال الولاد يمسلط الرئيس مبدال الولاد المرتبين الهاتات بمناز مجمورة الإستطال بعرض الساط الولائي والاستطال بعرض الساط الولائي وألم المرتبية وألما الرئيس صبارات قداعة وغمائر الرئيس صبارات قداعة وغمائر الرئيس صبارات قداعة



الله الله

٠ ١٩٩١ ١٠ ١١ ا

الطريسخ د ...

للبحوث و التعريب و المعلومات

استمرار امتحانات الشانوية يوم ٢٣ يوليسو /

و به يون به يون

	450	Sin.
A		
9	300	10
1		

الأام سسسياه

العامينين (المراجع 1991

للبحوث و التعريب و المعلومات

تيم جمعية الأسالة برئاسة الكنور هسن همام حفل تكريم مساء الأريعاء القام النكتور طيف شهاب رئيس جامعة القاهرة، بمناسبة مد خدمته وللله بنادي للعلمين بكورتيش النيل بالجيزة.

1997 1992 1 17



الاهسرة المساوام

1991 ASS TT

للبحوث و التعريب و المعلومات

لأشكوى من صعوبة امتحان اللغة العربية بالثانوية الحديثة

اللغة القوريمة بالتخاوية الطبابية من الطبابية المند الهربتين عام الإشمانات بان نرفة السابات برني عام الإشمانات بان نرفة السابات مسوية استخدام المناب اللغة السربية النبي المناب المناب القالمة المربية النبي المنابات المن



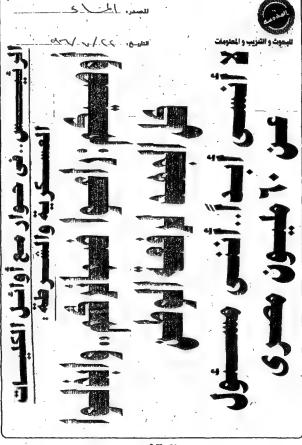
1991 252 1991

لجنة الجامعات الخاصة

تجتمع مساء اليوم

الإستادة الإستادة والإستادة والمتادة المواجعة المستادة والمتادة التي المستوالية والمتادة التي المستوالية والمتادة التقامية التي المستوالية والمتادة المتادة ا الغامنة والامران المصنصة للتصنيس. كما يتم لراسة قواعد القبول بهذه الجامعات وكيفية ممانلة مرجاتها الخمية بالفرجات الأي تعنصها

مجامعات. ومن المنتظر أن تنتهى اللجنة من البت أمن الطلبات المقدمة منذ شقرة شالال أسبورج بدأه على توجيسهات رئيس الوزراء



رق احتقال القوات المسلحة بغريجي الكلبات المسكرية والشرطة الذي اقبم بنادي الجلام يبس مهارك فلل طوال المواز وقول لنا اسألوا ما شنتم ضوف ب والشورى والوزراء وكمار رجال النولة



للبموث و القربيب و المعلومات

الهضع أن الرئيس مبراتي المبراتي المبراتي المبراتي المبراتي التي المبراتي المبراتي التي مبلول عن التي مبلول عن مبلول عن مبلول عن مبلول عن مبلول عن مبلول عن المبلول عن المبلول عن المبلول على المبلول المبلول

الجبهورية . المثل الأعلى

الله أن الرسيس ميدارك أوصالنا بأن تتون مثلاً مين وتستمر ألي بؤلا الجويد وتطبيق الخياح ، وكان أشسوري بالسعادة الإيوسط لاثني أولس امام الرسيس ، سعلمب الضرية الجورية الإولى غير حيات الميرم بلهو قدور ومثل احلى قط يجميعا ، والتمنى ان المياقي فو جزءا بسيطا مما مطاقة الرئيس ميارك ،

© وقال الملازم أول سامح قرضات فراهيسم داول التفييسة العمكرية»: شعرت والنا أداس مع الرئيس ميسارك النسي تجلس مع والدي ،، فقد كان الرئيس يقدم النا التمامل عالي ... وقال لنا : هافقوا على المستوى والإداد الأني ومشافي

أنشال فقد كان شعوري معزوجها بالفرحة والإمل أن ان لاون عند صن قان قائدنا الأعلى للكون شياطا تقاء نصل على تعلوب (الإداء ونحافظ على السلاح وتصى تراب مصرنا العبية معافين عقها بار واحتا ودمانا .

الانضياط العسكرى

ه الشارة الملازم فني وقال عبدالمقمر سو الأول على المراق المرا

قد ان الزنوس مبارك كان يتعنث مطا يأيرة ويسعب ومفاعية - وبيساطية شعودة ويصر احتادة المعتادة . المثير المشير مصرت طلطاري وزير اللغاع والانتاج المربي والقائد العام بلغوات المبلحة أند الأبركامة أفر بداية

1997 202 77

الطلا رحب فيها بالرئيس مبارك ثم كلم اوائل الكليات المسكرية والشرطة يتكدير درع خريجي هذه الكليات هدية الرئيس مبارك .

كلمة المشير

قال الشير طلطاري في كامله : السيد الرئوس محمد حسني مبارك رئوس الجمهورية القائد الإطلسي القوات المسلمة السيدات والسادة المطفور - اسمعسوا لي ابن ارجب بحضراتكم بمناسبة الإسكالي بتطريخ بخطراتكم بمناسبة الإسكالي بتطريخ بخطراتكم جميدة من ضياط الكوات المسلمة

والشرطة. تشرف القلوت المسلحة بأن تقسم تشرف القلوم هذه المجموعة من شجاب مصر العظام التنتهم فرضها الطوية فلفتارو الإشميم الطريحق السفى يوطفهم إذن يوفرسوا مصماة هذه الإرض ... وقعد اعتناهم القسوات المسلحة على المل وجه لحمل هذه المسلحة المسلحة

وهامم مع اولى خطواتهم حلى هذا وهامم مع اولى خطواتهم حلى هذا طياري وشرقون بلقاء الخدم الاعلى في تقليد السول واقاة ايرية كريمة توك الثقة في تقوسهم وتحقرهم حلى السال الثقة في تقوسهم وتحقرهم حلى السال

صفوة مختسارة التى يليم القوات المسلمة التى تمثر ياتتمانها الى شعب مصر الطليب ويقيادتم لها التم الم طولاه الضياط مطوع مطاع متااملا

بن قباب عمر بزنمون فلاقتم وونشون بسكون فلاقتم وونشون بسكون فلاقتم وتضمونات ويوثرون بدوري المشكون فلافولي ويوثرون بدوري المشكون فلافولي موالسية فلي موالسية فلي موالسية فلي موالسية فلي موالسية فلي موالسية بالموالية والمسابق فلي المؤلف المسابقة الماقتم بين جها أن المسابقة الماقتم بينا موالسية بينا موالسية بينا موالسية الموالية الموالية فلافولية المسابقة المؤلفة الموالية ا

مدید قور راشد الر السرد (البس الطالب الطرف المراف الر السرد (الدام في الطلب المراف الله التور (دام محر المال الدان الطلب المراف الم

أتنى ياسم رجال اللوات السلحة اتوجه لسوابتكم بالشكر على تكريمكم لإيتلكم الضياط الجدد الذين يشعرون



للحوث والتدبب والعلمات

تنصيره ____الاستنسسا

نها عادلة على بناه فدرتها فصكرية وتطويرها من دول مصرتا فلقائية صاحبة فتاريخ والامجاد . فُقر أت ألحقل

كانت فارات العقل الفنى الذي الأيم يحدولة ذادي الهــلاه هول همـــام

السياحة قد يدأت في جو عاملي يجمع فللند الاعلى للقوات المسلمة الرئيس مبارك .. مع ابناءه خريجى الكايات الصادرية في نظيسه هو الاول من توعه. قدمت الغرقة القومية للموسيلسي العربية يقيادة المغيسترو سأوم سحاب عدةٌ مُطَلُوعات موسيقيةٌ و غَلَائيةٌ هي مقلي السلاح صفعي» .. و عقرجةً قوية ، ومهامساقر وهنك و خالطوه دایر شیاکهاه . . و حطول مالطی معایا وقَى لِيْمِيا سلاح، .. و ماعتى الزمان يسمح پاچمول، .. و مدين وشكرى قورد منی، و جياسم الساء و مبتسأتيني بلعيك ليه... و مأين طريقك أين، .. و «الله تاير» و « اتا النيل مقيرة للغزاة - . ويحد استراحة أستونف العقل فكلمت ريت سترحه مدوف مس بهاما قرقة عيون مصر الموسيقية بقيادة المايسترو حسن فكرى مقتوعسة مطلعيء للقنان الراحل عبدالطيم

هافظ . ثم قدم اقلتان سرد مكاوی بمساحیة قرقة عیون مصر ثالثا من اغلایه هی سمسر دایما مصر د و داوقانی پتطو ممالات . . و دخارست من بومنسا

واقله . الما قدم الأفان سود مكاوى توبدوت اللها الكبيرة . ثم قدمت الفائلة أيدان الطوخى بالله من الخاتها هى . . مالنظرة الاولسيه ، ، و حارضسي مدولك . ، ومالنا والت ياقمره . . ومالنيات . . ومالنا والت ياقمره . .

ربعة كلة شدا مورت جيل ليان القائل القائل القائل ويقال من ويقد ويق المناسبة في مناسبة في وهو مناسبة في مناسبة في وهو مناسبة في المناسبة في

وث و التعريب و المعلومات

17 20 1991



معالى المتعارض المتع

من العمل على منع والوجهها.
ولكنا الآل العدد نسخشخير والمجها.
هذا الخطر أو داك الخمس رر
رئيات أسباطا العالمية بن تتبي كل المنظم بن المنظم بن المنظم بن المنظم بن المنظم بالمنظم المنظم المنظم

ولان الجهات المستوارة ولفت هيش عالمي انتشاب وهم هيش اند اللي والأرض ووالمنظفة على بعض الطبات الشرى دون ان على بعض الطبات الشرى دون ان المحرف المبنى الواقعة وقد كنتاء المحرف من مرف وتساطات مناض المحرف من مرف وتساطات مناض المحرف المواضعة المستوارة المستوارة المحرف المستوارة ال

واخيرا، صدر قرار رئيس مجلس الوزراء منشكيل لحنة براسيها اللكتور جسين خالم بهاء الين وزير التعليم لبحث طالبات انشاء الجلمات الخاصة والطرق مي جدية العلمات كل طلب على حدة ودراسة قواعد القدول مها ومحاللة الدرجات العلمية التحديد الجلمات اللدرجات للكنا تحديها الجلمات الرسعية.

وقد ضعت كالمنة تشخصيات الها احتراسها، وسهم العقرق الميام فرزن الذي الشاجاسة اسيوه فوزن مناصب جامعية تجهيد كما فولى مناصب حسوت كلوتي وزارة الشاشاء وهو ازان سقر القومة الشاشاء والمو ازان سقر القومة التخصصية ومنه في القيمة المضاء المرازن بتصوراتي المخابة و الواضوعية و الارزامة المخابة و الواضوعية و الارزامة المخابطة المناطقة المناطقة المحاسمة المقل العمل المختورة و المؤاصة المقل العمل المخاصرة و المؤاصة المقل العمل المؤاصرة و المؤاصة المقل العمل المؤاصرة و المؤاصة المقل العمل المؤاصرة و المؤاصة المقالة المحاسة المؤاصة الم

محمود عبد للنعم مراد



للصدرة

177 John 1797

للبحوث والتدريب والمعلومات

فكرة للمناقشة:

إنشساء تطيم فنى للمشفولات والسبوكات

يطرح السيد حسن عبد المسلام الجوافرجي احد رجال الأعمال مشروعا الطبيع يتضمن هم مجها تعليمي جديد الى التعليم الشامي العبي البراعي والمساعي والتجاري والمهني النسبة للهارات والخبرات واستباط السنكالف مواهم خلالة غي علية الى الاخذ بيدها

في ماجه الى الاخذ بيدها ويشمل للشروح اشاء كلية فنية متضمصة في مصدر الششولات وللمبوكات الذهبية والضفية وللجوورات لتكون لهل كلية تتبني مده للهة الني تتوارثها الاجيال من فيه الزبان

ي مراسي مسييل المسافظة على هدا الدراث وجب علينا استضال هذه الخلهة اروجياتها واشناء جيل متصمص فالم و فراس وعيس لكل جوانبها .خاصة لويرفنا أن هذا العلم يعرس في الخارج في مدارس إنكليات مستضمصية على العالى المستضورات.

والدوامة في هذه الكلية ستشارل والدوامة في مديد الكلية استشارل الثان والهي المصدر عام المترضر على الامجراء الكريمة ويقام التمرف على الامجراء الكريمة ويقام الامدر والقدا والمسالاتين والهيد والقدامة المسالاتين والمسالاتين مناجرة المسالية على الدوامة المسالية على الدوامة التحييرية والقدامة بها الأوساعة التحييرية والقدامسة بالاضافة التحييرية والقدامسة بالاضافة التحييرية والقدامسة بالاضافة

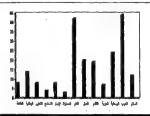


للبحوث و التدريب و الجلومات

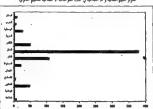
1997 252 11

الديمقراطية تبدأ من التعليم

تكراو الخيم الخفافية و الاجتماعية في كتب الدراسات الاحتاعية للعليم الأساسي



فكرار الليم افقالية و الاحماعية ل كب الدراسات الاحماعية قاطيم الامري



الصدر د عبدالفعم الشباط، التوجهات الصياسية في كتب الدراسات الاجتماعية فراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي العام، في كمال التوفي (محدد) ، التعليم والتنشئة،السياسية في مصرر، مركز البحوث والدراسات السياسية، حاملة القامرة، ١٩٧٤

كثيرة هي القضايا التي يطرحها التعليم خامية في مراحل التعول الكبري التي يمر بها المجتمع والاشات أن في مقدمة تأك الفضايا ما يتعلق بدر التعليم في التنشئة السياسية للمواطر، وفي غرس ثلافة سياسية محينة، بما تنظري عليه من قديم وسئل وسلوكيات هذه الوظيفة للتعليم تشترك فيها وسويهات هذه الوهيفة لتنظيم متسرق فيها جميع النظم السياسية بلا استثناء ومع ذلك فهناك فارق اساسي بين مشمون و طريقة سمارسة هذه الوطيلة من نظام إلى اخر. ففي حين تقوم للرسسات التمايمية في النظم الديمقراطية بقرس القيم التي تعمر عن تلك النظم، فإن الامر يختلف كشيرا في النظم الشمولية والديكت أتررية ليس فقط لاختلاف طبيعة القيم التي تغرسها الترسسة التطيمية، وإنما أيضا لاختلاف الأصلوب، والذي يلقد في النظم الأخيرة شكل التلقين الإيديواوجي الخطط وإذا كأن المالم ينجه الأن نصو استنكار هذه النوعية من النظم التي لم تعد تتفق وللبيعة العصر الذي نعيش فيه والتغبيرات الهائلة التي بشهدها، دان التحول نمو النيمقراطية كنمرذج بديل لهذه الاشكال القديمة من الحكم المبيح يحتل أهمية كبيرة لدى أعداد مسرايدة من الدول والواقم أن الانتشال إلى النظام الديمقراطي من اكثر العمليات المقدة، والتي تمسطرم الرور بستويات عدة، فهو يحتاج إلى جانب وجود مؤسسات قوية وأحراب وانتخابات عامة، مؤسسات قويه وإحراب وسنني ... وصحافة حرة، وغيرها، إلى منظومة قيم تُرسخ المساهيم الَّتَي تَتَطَلَبُهِمَا لِلسَّارِسَةُ الديمقراطية السلمية والنقطة الهمة هذا ان تغيير القيم والاتجاهات يتم بالضرورة بسرعة اقل من تفيير الأبنية والتسسات. مما يلزم معه إعطاء تدمة مدروسة ومخططة للتغيير الثقافي والقيمي ومن منا تاتي اعمية النطيم كإحدى أدوات النشئة السياسية للإفراد مبحيح أن هناك وسائل أخرى مهمة للتنشئة، بدءا من الأسرة إلى الأسراب السياسية ووسائل الإعلام المنطقة إلا أنه ينقل التعليم مكانة مناصة، ودور محوري في هذا الجال فالتحليم فادر على ترسيخ قيم وافكار واتجاهات معينة بشكل متجانس ومتماسك مَنْدُ مرحلة النَّكُوينَ الأُولِي لَلْقَرِدُ. وَأَنَّدُ تَكُونَ مند مرحله الدورين الاولى العرب. وحد بدون الدرسة هي الترسسة الاجتماعية الوهيشة القادرة على لعب هذا الدور بطاعلية. ولذلك تطل العلاقة وثيقة بين التعليم . بما

ولذلك نظل العلاقة وتيقة بين التعليم . بما يقوم به من دهم قيم محينة . وبي الثقافة العامة السائدة والثقافة السياسية التي تعد احد افرم هذه الثقافة . وبين كل ذلك وبين



بحوث و التعريب و المعلومات

مدى المهود السابقة فى هدا الإطار يطل

التعليم دركتاء اسأسيا من أركسان تعسفيني الديمة راطية على الحدي البحيد، ومن هذا أهمية الاهتماء بتمديث هذا القطاع المجوى في الجنمع. وأيس القصود بتمديثه هذا مجرد

الاهتمام بتعديث الأجهزة والابنية وطرق استخدام الرسأتل التكتراوجية للعاصرة مسحده هوسدي معصوروجيد سحصرو وإندا الأهم هو الافتمام بجوهر ومضمون اللم الذي يبقها التعلم لتشكل وعي الأقراد وطي تفكيسرهم والتي تتمكين في اللغساية على سلوكهم وسارستهم العلمة والشامية سلوكهم وسارستهم العلمة والشامية

وإذا كان النهجيف بالتعليم في جميع وإذا كان النهجيف بالتعليم في جميع مراحله هو أمر شعيد التعليد، كما أنه بالغ التكلفة المادية فليس أقل من إعطاء أولوية لراحل التطيم الأولى أي الإلزامية. اللي يجب أن تضطع بها الدولة هذي تضمن وحدة القيم التي يجب ان تربي عليها الأجيال القادمة وتسهم في النهاية في ابجاد قاعدة مششركة ينطلق منها الجميع وتسهم في تشكيل ثقافة الديمقراطية والمرية فالتطيم يلمب دوره في عملية التنشقة الديمقراطية. سواء من خلال المنامج التي بتلقاما التلميذ، لو من خلال طبيعة النظام الدرسي نفسه أي طريقة إدارة الدرسة، وطبيعة العلاقة بين

المرس والتلميذ ولاشك أن مناك حاجة ماسة للمراجعة ودسن أن هلك هذيه مسه بسراجعه المستمرة لنامج التطلع في مواد مثل التربية الوطنية، والتاريخ والفلسشة، وغيرها بحيث تؤكد هذه المواد قيم الحرية

د. هالة مصطفى

والتسعيديية. واحستسرام الاضتالاف في الراي، وتعدد وجمهات النظر إزاء العشائق

سرام

1997 July 1 1.

إراء محمد المنتقلة، والمنهج العلمي (التجريبي والعقلي)، في تطبل الظراهر الاجتماعية، وهكذا، أما على مستوى المارسية فهن المهم أن تنصم العسلافة بين الطلاب ويعشسهم البحض وكنذلك بينهم وبين سدرسبهم نطابع ديمقراطي يسترم بعقة ضباها المدرسون نزوع الطلاب إلى التورد العالم التورد التفرد شيما بينهم، وعقم في إبداء ارائهم المنالفة 11 هو شائع من افكار، مادام ذاك في إطار قواعد سلوكية مقبولة، مراعاة لَحْقُ الْأَخْسَسِرِينَ فَي إِبْدَاء أَرِأَتُهُمْ واخشالافاتهم، ويرتبط بذلك بضرورة أن يكون النظام المرسى نفسسه سودجسا مصطرا للإدارة الديمقراطية والسلول الديمقراطي، الذي يكرس في الوقت نفسه احست رام القرانين والقواعد. وفي هذا السياق البد من إعطاء الممية فعلية لإعداد الدرسين بشكل يتناسب مع هده الاكباهان في هذه المرحلة اللهمة من التعليم

وفيس هناك شك في أن ترسيع هذه المادئ والمارسات في نقوس الامراد منذ الصفر، يكون له تاثير قوى ومباشر ودائم في الطريقة التي يقصسرف ون بها في مستقبلهم، والقباهيم التي يدركنهن من خلالها العالم من حولهم مستوى الأفراد، والاعتراف بحقوقهم في معارسة هذه الحرية بشكل متبادل، وهذا يعنى أيضها تعميق ألقيم التي نقوم على النسامع والقدرة على الشعايش مع مختلف الاتجاهات التي يؤمن مها الأفراد مادام ذلك لا يحول دون تمتع غيره محق مقابل وإذاً كان ذلك ينطبق على المعالات الخاصة فهو يسرى أيضا على المعالات العامة وفي جميع الستويات أي تغنية روح التعدية السياسية على المسترى السياسي والحرية الاقتصادية التي تقوم على النافسة وتشجيع المادرات الفردية في مجالات الاقتصاد المغتلفة، والاخذ باساليب الإدارة والتنظيم المديثة فضلا عن إناحة المأل لمرية الذكر والإنداع واسترام الفنون والأداب والعلوم الإنسانية بوجه عام ولاشك ان هذه القيم

تختلف عن القيم التي تم ترسيفها في فترات

سابقة حكم اختلاف التحرية السياسية على

طُبِعة النَّنْآلُمُ السياسي فالتعليم يعكس في

في هذا السياق بطل التعليم دور رئوسي في عملية التحول الديمقراطي التي تمر مها

القيم السائد بما يتفق ومتطلبات هذه المملية

وإذاكنا نقصد بالديمقراطية الديمقراطية

اللَّيبرالية المرتبطة بالتعدد الْحزبي، وتوفير

حريات التعمير والتعليم واحترام حقوق الإنسان إلغ، ضإن هذا يعني أنها ترتبط

وجودا وعنسا بقيمة المرية وكناك

بالاتجاهات العقالانية في الفكر والسلوك

بعبارة اخرى فإن شعقيق الديمقراطية لا يمكن

أَنْ يِدُّم إلا مَنْ خَلال سُسر الأَفكار اللبِبرالية التي تُعظم من قيمة الصرية، خَامَمة علَى

سر، بحيث يسهم في أعادة تتنكيل سيق

النهاية أهداف واولويات النظام

على أن يكون مع المتحمين والعابرين ..؟؟

تعتر مصر، وتقفر .. بأن كلياتها العسكرية تفرج أجيالا لديها قدرة الاقتحام، والعبور .. اقتحام كل صعب، وعبور جسور الحاضر بجرأة، وشجاعة، وعلم نحو أقاق المستقبل التي تستعد مصر لها أبلغ استعداد.

لاينكر أخد .. بأن أكاديمية الشرطة .. قد استطاعت طوال السنوات الماضية .. اعداد ، وتجهيز .. أفضل المناصر التي واجهت الارهاب يعزيمة صادقة ممادقة تمرمنة بتراب بعذا البلد .. فكانت النتيجة أن أخذت تلك الظاهرة المعالمة في الاسمحاب .. بعد أن أدرك مخططو عمليات العقف ، وممولدو أن أختراق مصحر .. ضرب من ضروب المستحيلات .

أيضا .. لقد أكدت المؤسسات الصدرية في الكلية المالم .. أن الجهد الذي يبذل في الكلية الحربية بمصر ، والكلية الجوية والكلية الفنية الصدرية .. يفوق الكلية المحرود التصور مما لتمكس على خريجي تلك فضلا عن تمتعون بكلاءات قائلية عالية فضلا عن تمتعهم برصيد هائل من العلم، والمعرفة ، والمقرة على التعامل مع كافة الدوات التكلية التهروجية .. والمعرفة بولغرا ..



للصدر، ١٩٩١ يور ١٩٩١ .

mediante à dalime à marine

من هنا .. يحرص الرئيس مبارك دوما على حضور ... حفلات تخرج هؤلاء الأبناء نظرا لإيمانه العميق ... بمستواهم المتقدم .. واطمئناته الكلمل إلى أنهم لن ... يقوانوا يومـــاً عن الـــؤد عن حمايســة الإرادة المصرية .. والدفاع عن كل نرة من رمائنا الثقائية . أن الرئيس مبارك وهو يجلس مع أبنائه من الخريجين الجدد في هذه الكليات .. إنما يوقن .. يأنهم لن يتخلوا أبدا عن تبيئة النداء في أو وقت .. إنها يوقن .. والقوة .. والثقوق يكل معانيه .

...

لذا. يرحب الرئيس ميبارك يتوفيسر الاعتمادات المالية المطلوبة.. في سبيل أن تيقي من تيقي من التموذج الذي يحتذي. إن حرية الرأي التي نستمتع بها جميعاً.. لاتماري شبيناً.. إذا تعرضت المصالح العلياً للوثمان شبيناً.. إذا تعرضت المصالح العلياً للوطن للتهديد.

. وأعلام الديمقراطية التي ترتفع خفاقة عالية فوق كل موقع. الابد أن يكون لها حماتها المطيقون الذين يقدرون على الصمود دائما وأيدا . ويناء على ذلك . أصبح التواصل، والتجديد . سمنين . أساسيتين من مسات العصر الذي تعيشه .

. .

إن مصر متدققة العطاء.. والحمد ش.. أن وهيها الله سبحانه وتعالى أبناء يتحلون بنفس الصقة الكريمة.





, 1991 Jest T.Y.

للبحوث و القدريب و المعلومات



أنجمت عيامة تطبوير التعليم ونشات كل الدعمايات الغرضة بعثمات خارجيسة المدرسين وتعديل المناهج ونظم الإمتعانات عسلاج الرسوب الوظسيني وزيادة الكانسات والمسوان واست وزرة التعدم مدا نعنا للالالم

♦ أصبحت وزارة التعليم هدفا ثلبتا الأقلام المسمومة .. التي تفتري عليها الكذب بحجة النقد .. وهي أبعد ما تكون عن النقد النزيه الذي يبني ولا يهدم .. لانها دائما تسلك طريق التشوية والتجريح ..

⑤ ترغم هذه الإقلام أن التعليم المصرى يفتقد الى وجود فلسطة تربوية وطنية واضحة .. تحدد للنظام التعليمي غالباته المشهودة .. وقد ادى غياب هذه الطسطة التربوية الوطنية الى عمم الإتفاق على اهداف التعليم العامة ..
△ كما تدعم مذه الاقلام أن التعليم العامة ..

 ♦ كما تزعم هذه الاقلام أن السنوات الأغيرة شهدت تدهور المرافق والإبنية التعليمية، وغياب الانشطة المدرسية، وانهيار أحوال المطعن الملامة والمعنومة.



والقدريب والمعلومات

1997 me 1 1

● وأخيرا .. تشير الاقلام الى عدم وجود خطة واضحة لتطوير التعليم في مصر .

● حظى التعليم بأهتمام خاص من الرئيس حسني مبارك الذي أعَلَنَ في تكثَّر من مناسبة إن التعليم مشروع قومي .. وامر بوضع خطة شاملة للنهوض بالتعليم ف مصرة واصلاحه .. بحيث يكون الاصلاح جذريا وشاملا .. مستجيبا للأحتياجات المتزايدة .. وقادرا على اعداد اجيال جُديدة تستعليم مواجهة تحديات الحياة العملية ، وتحسن استيماب علوم السنقيل .

● وقد وضع خبراء وزارة التعليم بالقعل خطة قومية تحقق هذه الأهداف، ويدات في تنفيذها .. خاصة أن اهتمام الرئيس مبارك بتطوير التعليم ينبع من نظرته الثاقبة الاحتياجات المجتمع المصرى واولوباتها .. ورؤيته الاستراتيجية الى التعليم كعنصر هام في حماية الامن القومى لمصر داخليا وخارجيا .

● والهدف الأكبر للتعليم في مصر هو اعداد المواطن المنافح ، وتكوين جيل من العلماء ، وتدعيم القدرة الانتاجية لابناء الوطن .. وتعميق الانتماء لمسر .. هذا هو الهدف الكبير لسياسة التعليم .. وهو هدف سلم لا يختلف عليه اثنان ..

 ولا شك أن عناصر العملية التعليمية شهدت طارة · أيجابية كبيرة في السنوات الأخبرة .. فبالنسبة للابنية ا التعليمية تم اصلاح وتجديد اكثر من ٣٠١١ مدرسة بتكلفة . تزيد على ١٥٠٠ مليون جنيه .. كما تم اعتماد المالم المالية اللازمة سنويا لاصلاح وتجديد الدارس .. وعندما ثاثرت المدارس من جراء زلزال اكتوبر ١٩٩٧ قامت وزارة التعليم بالتعاون مع الجهود بترميم وبناء للدارس التى تهدمت او تصدعت .

● وروى عند تصميم وانشاء الدارس الجديدة ان تضم كل منها ملعبا لزاولة الرياضة ومعملا للتجارب واملكن لمارسة الأنشطة والهوايات .

● أما بالنسبة لأهوال المعلمين فقد خصصت الدولة الاعتمادات الكرمة لاصلاح لحوال العلمين .. ﴿ شكل علاج الرسوب الوظيفي .. وزيادة الحوافل الثابتة .. واضافة حوافر جديدة .. وزيادة نسبة الساهمة ف مشوق الزمالة . كما وضعت خطة قومية لاعلاة تدريب المدرسين في العديد من دول العالم لاكتساب خبرات جديدة والأطلاع على أحدث ما وصنات اليه النقاريات التربوبة والناهج العلمية التي تقدم للطلاب .. وبالفعل سافرت عدة بعثاث في التخصصات الإساسية للحصول على تدريب نظرى وعطى ق دول أوروبا على أحيث أساليب التيريس.

....

1997 Me 17

للبحوث و التعريب و المعلومات

وَيتِم ايضًا تطوير كليات التربية ودور المعلمين والمعلمات بحيث توقر إلى اعداد المعلم، بحصل من خلاله على احدث التطورات العلمية في العلوم التربية والنامبية ... ويتكن علوم تخصصه، ويكتسب القدرة على التربين الجيد بمسلمين عملية جادة وحضصته مستخدمة احدث الاسطيب في التربية والتعليم.

وربائسبة للمناهج .. والسفة التعليم .. فقد خضعت المناهج الدراسية الموجودة في الكتب لعملية مراجعة شاملة ومستمرة بهدف ازالة ما علق بها من حشو وتكرار ، وهي عملية يقوم بها الغيراء والمتخصصون بعطة دائمة تحت اشراف وزارة التعليم.

 وأحلت الوزارة أنظمة جديدة الامتحانات بدلا من الإنظمة التقليبية القيمة.. وتستويف هذه الإنظمة الجديدة قياس درجات الفهم لدى الطالب قبل الحفظ... وقياس درجات القارة على التحليل قبل التلقين.

وعملت الوزارة اليضا على أن تصميع كل مرحلة تطليعية المحمد متنجية ، نيارجية منها التاكسيد مسخمين بالخيرات والقرارة اللازمة ، مما يشيح لكل فرن مفهم أن يذهب مباشرة الى سوق العمل، وأن يخلق لنفسه فرصة عمل هذه المسخة التطليم التي كرستها حكومة الحزب الوطنى وأرست دعلتها ، قبل تقهم الاللام المسومة ؟!



1993 AM ILL

الله المهنة، ولا يعني ذلك التستر على الله الكانة ومن الضعا أن يعساول البستش تغوضها معمر وتمن على مشارف القرن المادي والعشرين في كل مهنة. فلة تشرح على قيم وتقاليد

فالمؤسسة التطيعية كانت لها حكانتها ومستوليتها الوطنية على مدى تاريخ معسر الطويل والتعسدي لقوى الجهاثا وقمال التقسيب. إمنا ترفص ذلك. ونطلب من جميع الأجهرة مراعاة ذلك التسميمسيم بما ينال من مكانة الهن رالإرماب ودفع مسيرة النهضة الثر ورسالتها، وهذا ما نرفصه وفي مسجال الإهاذات العسيدي ما سيتم مسرفه هذا العام سرالي

كما تم مضاعفة إمانة الهابة علم ٨٤ جنياء وسيتم دعم هذه الاعانات بعليون ١٩٨١ اي خمسة أمثال ما كانت عليه، والاجتماعية. تورفع الإعلة الى ... جنوع عام ١٩٩٥ يدلا من ١٠٠٠ جنوه مام ١٩٨٧، ويلفن ٢٠٠ جنيء عنام ١٩٩٢ ثم ١٥٠ منها الى ١٥٠ جنيها عام الله ١٠٠ منه ولا و منهما مام وفيه من التقلية الى جانب نصف مليون ينلغ إجمالي ما يمسرف حوالي ٢٩٨ العا

وهن مجال الغنمات في الثقابة ذال في مجال المائسات تم تطبيق قانين زيامة للمائسات بعد زيامة موارد التقابة، هيث لمفهوض برسالة التطيم ومي اكبر مولزنة كان يمسرف للاعضاء والورية عام ١٨٨١ معاش قنره ۱۲ چنهها شهریا للتعليم في تاريخ حسر.

نعس ۱۲ ملهارا می سوارته ۸۱ ۱۹۹۷ مذا المام ٥٠٠٠ طيار جنيه لتصل ا وقال أن الطمعين يتابعون بكل الاعزاز مستندمنا، وبنع مسيرة الإسلام الاستداعي والسياسي والشائق ومتابعون مكل الرعي للمتعيرات المالية عداد المثل للمسري، وتأسيل فيم يوس محمد حسني مبارق، ومساعيا التأييد الفطوان السياسية الناجعا على المهد مستمرين في تحمل مسئول

البعض يتطاول على مستحدة وكانا العلمي الشرفاء، وإننا علم انه قد يهجد النقابة بأنفكر والرأي في نطوير الناهم وإندتم مشاركة للطمين من غمال التقابات الفرعية بطيرن جميه الى جائم ويقعل إبنا دلاحظ مكل الاسف مي خلال لجان مشتركة مع ورارة التط آلف مريض هذا العام و دعم مستشفع نعيف مليون من وزير التعليم. المدورسية من العام الأصر، ثم رمح الماش الى ٦٠ جيها شهريا الأعماء شرع رفع الماقدان متى رسان مام ١٩٩٥ الى ٥٠ هنيها للاعضاء و ٤٠ العاشات آکثر من ٥ مالاين جنيه تم ١٧٧٥ من المعلمي، ويلح منا مسرف من العلش الى ٦٠ جميها شهريا للاعصاء و٥٤ الورثة اعتبارا من ينابر ١٩٩٦ ويوقم للوراثة واستنهابة لتومسيان العدعيا معسقني كمال هلمي

كما استقبل مستشغى للعلمين ٥٥

رجمع قصف العربي اوزجهه فتحديات على الارض العربية. ومن المصروح القهم للتنظيم وإسمهام النقابة يقبول المكتور مصطفى كسال لجادة مي سبيل تعفيق وتأكيد العرية علمي إن التطيع هو متشروهنا القويمي الأولى، وأننا تشفق كل الإجراءات الفهويم والامن والسالام لشموب أستنا الموي

الطعسنية الثانية ثلاث مرات كما تجاوزت الثالثة، صما كانت عليه في الغا الغصنصة التطيح في الفتاة الغمسيا بالعلمين فالد تهمامفت الاستثمارا يفسل وطنية مررسيها ومطنيها وتفهم المسيق استوليتهم قبل مجتبعهم، فإنهم بورها للستول على مدى المصبور، فإنها

مأون جنه

الاعتمادات المفهدهية للتعليم في موازة

اعتبارهم اللوة الرئيسية في النهوض التعليم وسياساته بأيمادها المختلفة من واستاقهمن عن صفوق الطلمين وراسالة هضوا من المقضية النين انتخبهم الشعب معالين له، اعضاء في سجاسي الشيع. والشوري معبرين عن أواء الشعب وإماله هر عمل وبطني وقومي مستثول رخالص لوجه الله والوبلن، من أجل محسر وكل الصريين وإنيا نسعد بهجود أكثر من . 5 ويقول تقيب العلمين أن عملنا النقابي لتطيم.. وإذا كانت المؤسسة التطيسية لها فعلط ويرامح ونظم امتعانات

۲ ملیرن جنو Ja 1910 ple que ... الل العقدي لسنوات طويلة . وهلى الرق ١٩٩١ الى أغير ميارس ١٩٩٥ أستنشا من انه مازال في بدلية عهده، ولم تكتم وياقسسه لصنعق الرمالة للمقمي موارده بعد، فقد تم مسرف حيالي مليد، جنب منه في المنزة من أول نوة مطير ٨٤ جسيها عام ١٩٨١ لغ أجمالي ما صرف نص ارتضمت الى

منها حوالي مشرين الله معلم بأسره رمازننا نقطع الي للزيد.

C2-زيادة الم

العلم وتشاركت في بناه الوطن وبغير عملية التعليم للإسام قبال العقور معطفي كمال طمي رئيس

عن دور نقابة المغمين تبعاء قضايا

.. 177.

ما يتسل بتنسايا العلمين رمقوقهم وداجهاتهم والمعل طي تستيرتها برسالته والتصدي الطلمي الفاءل لكل كل ما يتصل بسياسات التطيم والنهوض الاسهام الدامل والشاركة البناء في مجلس الشوري وتقيب العلمين: النقابة تمارس عملها ونشاطها من

غلال غلاثة مصاور اسلسية رئيسية مي: إداء الراي في القدخسايا القريسية



1997 200 11

وث و التدريب و الملوه



اتمام المرحلة الابتدائية ومحاولة تغيير المسار:

ومرت سنوات الدراسة الابتدائية أحمل فيها عيه العلوم العسيرة التي يسرها الجد، كما أحمل عده الواحهة الإحتماعية التي خفقها الصبر، والتهت تك أبُرحلة بحصولى على النسهادة الإندائية الإفرية بتقوق ملموظ وكانت هذه الشهادة أعلى بكثير من الشهادة الاندائية المنداء فالذائية كان من المكن أن تقل معد سنة من دراسة الرحلة الأولية, أما الأولى لكانت تحتاج إلى معدمية حدى من بعمن أن بعل مقد سعة من دراسة الرحمة الأولية، أما الأولى وكانت تحداج إلى أن دراسة خمس منطوات بند الرحمة الأولية، منها سنة عدم فيها مقاط اللهان الكردية بكا في الم الله اللها اللهان المساق الهيا دراسة جانب كبير من العلوم الشرعية والللوية بالإضافة إلى جملة من العلوم الحديثة كل تلك و الإلحداق بالرحمة الإنجلدية في سن لا خلق من الثلاثة عشرة عاديد ومعنى هذا أن من بمصما على الشهدة الإضافية الإنهان يقدم كلها في المساقة عشرة عاد يقون الله حصل من العلوم الثاليدية - والعصرية ما يزيد كليرا على ما يحصفاء من حصل على الإيدائلية للدنية.

ولاتي كان الدّ (وفات من هذا التطيم الشاق رغم صبيري عليه وفهمي لشكلاته ولاتي كنت الد تميت من الشيخوخة البكرة التي فرضها علي الزي الأزهري، ولاني قد عرمت في سن الصبيا وفجر الشباب مما يسعد به أقراني وهبراتی من آبنا، الزقازیق النین بتمامون فی للدارس، حیث یسردون وهبرانی من آبنا، الزقازیق النین بتمامون فی للدارس، حیث یسردون ویلسین ویمزدون دون حرج غالبا، آما آنا ظیس فی مقدوری آن آمارس شیئا من ذاك وأنا في هذا الزي الوارر الذي يارض على صاحبه التمفظ الشديد اقول لهذا كله ـ فكرت بعد نيل الضهامة الابتدائية في البحث عن طريق غير طريق اتمام الدراسة الأزمرية الطريلة للرمقة.. وكنت قد قرأت في ألصد أن الجيش قد فتع مدرسة شمى معترسة الكتاب العسكريين، وأن هذه الدرسة تقبل حملة بمض الشهادات ومنها الابتدائية الازهرية فرجوت والدى واخي ان يسمما لي بالتقدم إلى هذا الدرسة، فرفضا أولاً رغبة في أنَّ اتم واخي أن يسمعه الى بالطفع إلى فقد نميا الرحمة عرفصه الكن بعد المحاص حتى القهائة دراستى التى أنهيت منها للرحلة الأبتدائية وأكن بعد الحاص وكرة رجائي سمعا لى على مضمل بان أجرب حتى.. وتقمت إلى للدرسة وذهبت إلى المسكر الخاص بالتقمين في العباسية، ورت في هذا المسكر وذهبت إلى المسكر الخاص بالتقمين في العباسية، ورت في هذا المسكر لَيْلَةَ أَنْتَظَائِزًا لَلْكَشَفَ الطبي وَالْأَغْتِبَارِأَتْ لَلْطُوبَةَ فِي البِرَمُ التَّالَي.. وشاء الله أنّ ارسب في المتبار النظر وعدت إلى أهلي بظب منكسر ولكنهم لم يحزنوا مثلي، بل فرحوا بنجائي وعودي وشكروا الله أن أقال غثرتي.

منى بي مرحن بعيض ويونين وصورت رئضاء الله أن أولسل الدراسة قير للرحلة الثانوية بعد أن أخفقت لخفاقا أحمد الله عليه في الالتجاق بعدرسة متواضعة عسكرية المرحلة الذانوية وروافعها الطفافية: وكانت للرحلة الثانوية أنضل بكثير من اللرحلة الابتدائية ففيها بدأت درس و من مرسد محمود مصمي يعيو من مرضه دوسمية مقيه بعده أدوس الأثبر والدائمة وفيها بدات التحرف على شيوخ من ذي النزمة الأسياء والأكار المصرية، كما بدات التوسم في قرابة ابداعات الأدباء واستيماب الكثير من كتب النثر ودواوين الشمر كذلك بدأت في مذه للرحلة الاقتداء سمير من حميه مسر وبوروين مسمتر حمده بدات هي نعده بدرسه القلماء! بالقيادات الطلابية التي مسيقتني في سنوات الدراسة، ولطات مكانة مومولة يقمل العربةيا على القطائة وتمكيها من لوش القدس وسلتها أميانا ببعض الصمط التي كانت تنشر القابهين من الطلاب بعض مماواتهم في الأعب. الصحف التي تحات تصدر فعاجيان من المسادر بعض المسيحية من "مال ولى دنة الرحالة النعت من أهم الروافد الكرية المسيحية بين أول هذه الروافد مكتبة الزفازيق العامة، التي تقع في الشارع الرئيسي المال على بحر مويس، ففي هذه الكنية أضفت الكثير إلى قراءاتي الأدبية الأولى، وجولت لبدآمات طلقة من كبار الناثرين مثل له مسين والراقعي وجبران، ببد أن عرف في للرحة الابتدائية لبدامات للنظوطي الذي كانت كتبه من مقتنيات اخي كما عرفت في مكتبة الرفازيق عدما غير طابل من دواوين كبار الشعراء، مثل شويي وصافظ والمعاد من المحدين وأبي تمام والقنبي وابي العلاء من القدماء كذلك كان من العم الرواف الثقافية في عذم للرحلة التأنوية جمعية



1997 200 18

التاريخ

بليحوث و التعزيب و المعلومات



الشبان للسلمين بالزقاريق قفي هذه الجمعية عرفت النبوات الشعرية والناظرات الادبية والصاضرات العلمية وفي هذه الجمعية أيضا مارست بعض الألماب الرياضية البسيطة وشأركت في بعض الأنشطة الاجتماعية الفيدة. ولا أنسي أتي تعلمت من خلال الاتصال بجمعية الشبان السامين بالزقازيق بعض الساركيات التمضرة المميدة وبمعقة خاصة عن طريق الرياضة التي كنت أمارس منها لعبة كرة الطاولة والتي تعود لسائي عن طريقها على قول داسف، إذا ما المخلاص، وذلك لكثرة ترديد هذه العبارة الهذبة بينَّ لَللامبينَ إِذَا ما نبَّت الكرة عن مكانها المسميع وهم يتقَّ أَفَوَهُهَا بالضارب. كذلك كان من أهم الروافد الثقافية في هذه الرحلة الثانوية منجر وراق يَجاور منجرناً بالزقاريق فَنَى هذا النَّجر كان يجتَّمع بعض الثَّقفينُّ ويتحاورون في العلم والأدب، وفي السجاسة والفكر وكنان منهم الطبيب وَالْهَندس، وَالصَّامِي وَالْدرس، كَمَّا كَانُ مِنْهِمِ الْسَلِّم وَالسَّيْحِيُّ وَالْوَقْدَى والإخواني وكان من أبرز اهتماماتهم أقتناء الكتب والحديث عن المؤلفين والطمأء والقارنة بين المفكرين والأدباء.. وكثيرا ما جاست إلى هؤلاء المتقفين، وعن طريقهم عرفت الكثير من القضايا والأراء، كما استعرت منهم بعض الكتب التي أثرت في ثقافتي ومنها كتب مترجّعة عن نظرية النشوء والأرتقاء وعن مـذاهب علم النفس وعن اصبول التربية، وعن للذاهب الاقـتـصـالية والسياسية، كما كان من روافد ثقافتي في هذه الفترة أيضا تعرفي على بعض والسياسية، كما كان من روافد ثقافتي في هذه الفترة أيضا تعرفي على بعض البناء الزهاريق الفين كانوا إنذاك من الألب في أول الطريق، والذين سواء يبلغ يعضمهم فيما يحد درجات رفيمة في الحياة الأدبية والثقافية وكان أول من سيم حديث دريبان رحيت من صعيده «ديبي ومقصت ودان وي مرا عرفت من هؤلاء ابراهيم السرويجي وهو شبيه اسطورة من استاطير رمانا وقاما يتكرر في عالما قهر إنسان لم يتطم في مرسة، كما أنه من اسرة تعمل في صناعة السروي قد نشأ علي طرفة الأسرة، ولكنه استطاع أن يعلم يقسه، ورصل في ذلك إلى حد قراء الفلسفة والاجتماع والاقتصاد والأدب والنقد، وكان يرى بالنهار جالساً بجلباب أمام دمحله، يصنع السروح ويتعامل م المناع وسائقي العريات وراكبي الواب ثم يرى في المساء وقد ارتدي حا انبِقة سوراء وه الط طائفة من المنقلين أو برز بين مجموعة من التطمين بحاورهم وكتيرا ما يفحمهم. ثم عرفت بعد السروجي، مرسى جميل عرفز
 الذي اكتفى باتمام الدراسة الثانوية المنبئة، وتفرغ للأدب والفن.. وكان هذان المسيقان النواة الأراى لتك للجموعة الأنبية النابهة. التي سوف يتم تكوينها وجمع شملها في مرحلة تالية ويكون من أبرز اعضاتها الأنبب إبراهيم الترذي والشاعر محمد العلائي والشاعر إبراهيم شاهين والشاعر أحمد مخيمر والشاعر صلاح عبد الصبور الذي كان أكثرهم تجديدا والذي سمى هذه الممرعة في بعض كتاباته بأسم وأصدواء الضمك القديم.. كما كان من أهم مُمَاكِر ثَنَافَتْي في تلك للرحلة تلك للمِلات الأدبية المتازة، التي كانت تنشر لبداعات الم الكتاب واكبر الشعراء واخر ما جرت به الآلام للفكرين والطماء وأبرز هذه اللملات مجلة الرسالة ومجلة الرواية اللتان كان يصدرهما الحمد دَسَنُ الزيادُ ثم مجلةُ الثقافة التي كانت تصدرها لجنة التَّقيفُ والترجمة والنشر ويراس تحريرها احمد أمين



1997 AM T T

D#11

بحوث و التدريب و الملومات التدار

نى بعض القضايا التي كان يخوض فيها الطبة حينذاك والقيت هذا الشعر على جموع الطلاب المنتشدين في فناء العهد فرأى الزملاء أن يختاروني رْعيما ومنتَّت أحداث لم ترضَّ عنها المكومة القائمة في ذلك الوقَّت فقيضً على واقتادتني الشرطة إلى الحجز بقسم البوليس بحي الحسينية الذي يقع فيه العهد ويقيت سماية يوم سجينا وكنت أجلس في «المجز» على الأرض بملابسي الأزهرية، وحولي عند لا بأس به من القيوض عليهم في تهم غير سياسية وسلمت امرى إلى آلله وكنت ارجح ان مستقبلي قد انتهى ولكن رحمة الله تداركتني ففي هذه الساعة التي اطبق فيها الياس على جاء جندي إلى «الحجرَ» ونادي أسمى، ولما تهضت طائاً أني مسوق إلى سجن الزقاريق تمهيداً الصاكمتي المُجرني الجندي اني قد صدر أمر بالإقراج عني، واصطميني إلى الضابط الذي وضع لى أن يعض اساتنتي من العلماء الذين يمثلون الطرف الآخر الوالي للحكومة قد شذعوا لي متطوعين وأكدوا لن بيدهم ألأمر أني طالب مجد وشأعر واعد وإن منا كان مني إنما هو تورط لا يس إلى مُولِقَ سياسي معاد استَمَق من أجَّلهُ السَّجِن وَهَكُذَا ثَلْتُ مَرْيِثِي بُعد أَنْ نَقت مرارة السجن يوما أما تلك الأمداث التي لم ترض عنها المكومة والتي كان من نثائجها أعتقالي فمجملها أن المكرمة كُانْت في ذَاكِ الرقت حكرمةً الوقد وكان مناك عداء تقليدي بين الرقد وشيم الأزمر الراغي وكانت أغلبية الأزهريين مراغيين ومعادين الوقد والوقديين، وكان شيخ معهد الزقاريق مينذاك هو الشيخ محمد عبد اللطيف دراز، العروف بأنه من أكبر أعوان الراغي ومن أشد المرضين على مقاومة الحكومة الوفدية والتمرد عليها في العاهد الدينية . على أنه كانت هناك مجموعة تمثل الأقلية بين الشيوخ وهنه للجمومة كأنت تتماملًا، مع الولد وحكومته أو في الآل تقدير تُحَوِّم عَلَي إِثْرِارِ الهدوء في الأزهر ومعاهده، ومواصلة الدراسة من أجل مصلحة الطلاب الذين ليس لهم في الصراع ناقبة ولا جمل.. وقد رأى الشيخ دراز ككل الزيدينُ للمراغي ، أن يضرب الطلاب في إحدى الناسبات، وأن يضغيرا على الحكومة فحدثت مظاهرة في معهد الزقاريق قام فيها الطلاب ببعض التخريب فعطت الدراسة وقبض بالليل على الشيخ درأز الذي كان يقيم معظم أيام الاسبوع باستراعة له بالمهد وتفاقم الأمر واجتمع الطلاب في المسباح، حيث الذيت فيهم قصيدة احتجاج على اعتقال الشيخ بليل . وتوالت الأحداث معقدة متفجرة، وكان من ننائج تلك الأحداث القبض على والمتجازي، إلى أن شفع لى بعُضَ آساتَنتَى للطِّبين فاطلق سراهي. وبَّن يومها أرايت أن الباغ الطاممين الكبار، لا يصم أن يتورط فيها الأفرار المدعّار، كما أسات النان من يومها بالحركات الطّلابية التي كثيرا ما تمركها مصالع خلية لزعامات مزيبة. بين اللعاناة والناسيس انعلمي القوى:

والمق أن سنوات الدراسة في معهد الزقاريق، كانت تمثل الواتا من للعاتاة، نقد كانت مواد الدراسة كثيرة، والوافات في معظمها عسيرة، كما كانت الإضرابات متعدة، والمثاهرات والصادمات تعدث في كثير من الناسيات، وكان بعش المسادمات يتم بين طلبة المعهد العالى وأهالي الزقاريق، النين كان معظمهم من الوفديين، الذين يماديهم . تبعا لنزعة الشيخ الراغي . أكثر الأزهريين.. كذلك كانت المياة في سنوات الدراسة بمعهد الزقاريق تتسم بالجفاف، والخلو مما يسمع به ابناء المدارس للعنية من أنشطة رياضية وفنية، ومما يظفر به هؤلاء من طلاقة ومرح، وما يقتنصونه من منع المسبا ومتطلبات ٱلْرِحلَةُ الشَّبْابِيةُ.. فقدُ كانت كُلُّ هَذْه مِن أَلْحَرِماتَ بِالنَّسِيَّةُ لِلطَّالْبِ ٱلْأَعْرِي، خـَامــة إذا كَانَ من ابناء المبينة، الذي لا يتسنّق مع مناهره وزيه أن يألُّب أو يمرح، أو يخطر بباله أن يكلم فتاة أو يبرح بعواطله لأحد.. ولَكُنَ الحق أيضًا أنْ سنوأت العراسة في معهد الزنازيق، قد كوبنتني تُكوينا طميا صلبا، كما كونت اكثر أبناء جيلي، وكانت الأساس التين الذي بلبت عليه كل ما حصلت بعد ذلك في مراحل تعليمي.. فقد تعلمنا في معهد الزقازيق النَّمو العربي، ويرسناه كلمَّلا عَية مرات في عدة كتب من الكَّتب الأمهات، كَما تعلمناً الصَّرَفُ وأَحطنا به كله في كتب الثقات، كذلك درسنا البلاغة وفنونها وراسة مقصلة، وتطمنا الأدب في عصوره الختلفة، ومضمنا العروض والبعور وإحوالها، والقوافي وأرضاعها واشكالها. ويهذا شكنا من أهم العاوم العربية.. ومثل هذا تم في أهم العلوم الشرعية، فقد درسنا الفقه الإسلام كاماً لل مرتين، مرة في الرّحلة الابتدائية مرجزا، واخرى في الرحلة الثانوية · مفصلاً، وفي كل من الرتين تمت البراسة في كتأب من كتب الفقه التراثية



للصدر: الاهستسرام

1997 July 1771

وث و التعريب و العلومات العليسين

للرجمية. كذلك درسنا التوجيد . أو عام التلام - بكل ما يضم من تقاصيل بدلامية عن رسما التوجيد . أو عام التلام - بكل ما يضم من تقاصيل بدلامية بونجات وبشاريد. وبرسنا القصير في أحد الكتب القيمية المتعدد أن مكل من الحالية المتعدد أن الشيخة المتعدد المنظمة بالمتحدد إلى التحديد إلى التحديد

1997 PE TT:

لتلهسخ ، ..

ضية التقاليد الجامعية وازمة الدارسين بالدراسات العليا بكلية التجارة جامعة الزقازيؤ

الدارسون للدكتوراه أهملوا الرسائل

اسار سوں سد سوراہ اعماق ابر سام 3لاعطاء الدروس الخصوصية للطلاب

ب باجراء تحقيق حــولالأزمــة



لمدر المستوام

1997 See 7:77 See 1991

ليحوث و التعريب و للعلومات

من رأي اللسبط الله الكلاير مسلاح الطبائل رئيس تسم اللسلية بالله التيابات بأما في القرائل اللك تسلهة الانتها اللهائين ويطيف بمن بقراء الطائل المسلمة المسلمة

Ö ا كاكس رساقة الكتوريد دختا مرفعا بافتين السياسات. پيمب ان تشتميم اجتجاز احديد راضح المستوي، فإن الله يستارم أن يكون دارس المساسبة على مستويز مستويز به الله الاستويزية حيث انها لما قبراسة في المساببة الرابع العربية مي كان دول طرب أبريها والحرياة والطاقية والمساببة المساببة المساببة المساببة المساببة المساببة المساببة المساببة المساببة والمساببة والم

ر المسالد المنظمة على كليات التجارة نتم باللغة العربية، وبلك في كل من مرحلتي البكتارية ويلك في كل من مرحلتي البكتاريوس والدكتورات عمل كان عاملا البكتاريوس والمكتورات عمل كان عاملا جديدا في ضحف المرة على البكتاريوس والمكتورات الماليا على التحمق في دراسة الضر التأليزات العلمية على الماسية.

O تقييمة للمُعَاقِق السابقة كان الأمر يستازه من طلاب العراسات الطها في المضاية، ووصفة فلمات طلاب الوكتورات أن يكرسا كل جهوهم في دواسة اللّه فورد الطهر المنطقة التن فروننا اليها سابقاً، من يكون بكتابتهم سد للعربة بين ماضو شيه رمايتهب أن يكونوا طهه بالإطلاع على الأبصات التي صحدت في العداء ب الله : على نعل المخالف بشاء به الإطلاع على الأبصات التي صحدت في الشاء ب

بها تحقيق در تجهيدان برخوان وطورت به والعطاع من الجناسات المهادرات على المدروت على المدروت على المدروت الماكنة إلى المدروت الماكنة إلى والمدروت الماكنة إلى والمدروت المساكنة إلى والمدروت المدروت ال

مايزيد على عضرين عادة للمصول على درجة الدكتررة . O منا ناورت العمامة إلى تطبيق القانون وزاك ليما يقطق بالدة القصوى التي يمكن ابن بيقاما العيدين وللدرسين الساعدون في رطاقهم حتى يعمماره على يمكن أن بيقاما العيدين وللدرسين الساعدون في رطاقهم حتى يعمماره على درجاتهم الطعية ولذا كذات الدار أراد المحكمة الإستاذ الدكتور مصدد ومزى

الشاعر رئيس أقباضة بتمويل الثاني فرواد الملاكري في وظاهد إدارية بسابة المنافقة المرافقة المنافقة المن

O ماسين يرسم السبب الذي من إداء كان الهار رئيس شم الملسية بدهاؤية من المستبي يدولها المستبي المستبية بدهاؤية عند ألى القسم المستبية للمدحد إلى القسم المستبية المنظورة برياض والدين بطورة والدين المنظورة المنظورة بين المنظورة المنظورة

سته معينة من هو به الله الرابعة التي ذكر انها تخص طالبا خليجيا فلعب ان انوه إلى أن برنامج الدكترراد في الماسنة بجامعة الزفازيق لم يتضمن ، منذ جد البراسة فيه يحتى الآن ـ في طالب من دول الخارج، ويمكن مراجعة سجالات الكلية . بدلا التصوير



للصدرة المسسمام

لبحوث و التدريب و الجلومات

177 the 1991

التقسيان

O أما والنسبة لما الشار إليه مانشر من أرجاء لمانشة هذه الرسائل الذلات. غلميان أوضع أن تطيمات السبية الأسقاذ الكثير رؤس الجامعة ويحكم المهدعة أن أناة يستمولياء كانت ويجها إلجاء موية الطائفة الحين إجراء التحقيق على رجه السرحة فيما تضمته مذكرة رؤس قسم المعاسبة للرفوعة له في هذا المستوس مون أن تكون هناك أي أغراض الخرى من براء ذلك معا حارل .

سعن محسور «يهم» بد أن المتحقد قدم المقاسية على مستوى الاستانة حسيما يقضى القانون برناسة إلا د. رئيس الجماعة في أ/ الأور أن تسري على الرسال المكورة فنس القراحد الطبقة بالقسم على السائل الأنحوي وقطيع بالله القراحة في قبل المحلمة با الجوراء المتحيلات للطلوبة وعرض الرسائل بعد ذلك على لجنة الاسائدة بالقسم الارلوما تمويد الرضياة على حياس المستانة بالقسم

بون الشدية بقرال الأرسين أن إقالتم التي "شرب والسلمة مصميحة بونكم بجميعة". تأسبة قيديا بقائل بديار رئيس القدم السلم الاسلم لعلمية للخشمة بعيم الانتزاع بقرار أيها سراء التق تك بدياسي القدم (1925 - أو بقرارات التي رئيس لجيسة القدس - بارزيس القدم على بتيار من الرئيس المصدر لينام حباس القدم تزويرا أما أبوالي رسيعة وإن متقدمونة منافضا عيما بتياة القائل بالمحادق وتقايدة

مستمات عابد رخاصت ميدانت وسيال الاخراء بدنند رئيس الجامعة بتحوق الطلاب اسمعاب المنكاة الواقلة لذ قرق ودران بيار التدير بالقائين أنك بالمثاري حصنا الجاهي يحضى بـ ثم مرة المنكاة الواقلة لذي ودران بيار التدير عال الجاها إلى توقي على سياس المنافقة وشاك والمائية الجاهدة عرف العالمين نفساً حدد التصامعات مجلس المنطقة والتي ليس من يونها بما ال مراضح الرسال العالمية العالمين منهمة التصامعات مجلس المنطقة والتي ليس من يونها بما ال

سراسي مراسد (الثانية في دينموع الدوري القصوصية وقوع الله أقتر استفراها الدرسون الساعتين دينة في المنطق المراسطة المسلوم المراسطة المسلوم المراسطة المسلوم المراسطة المسلوم المسلوم المسلوم المراسطة المسلوم ا

ىدرىيە قىما يىتلق بالدائب العربىي. ركزيە خاپىيىز ام لا . فقد جاد الريدانانسف مۇكداً اكثر طى تية لاشىرار بالدائب المعربين وياك فى جانبين رئيسيين

التباني الاول الاشارة في أن رسائل الطّلاب الصويين غير مستوفاة للتفاوير التفصيلية الرئيبة، دون تطرق التاريز رسالة الطاب العربي وما فنا كان واقيا أم لا .. خاصة أن المثارث على عدد الرسالة مشاركا أيضا في رسائين الطائب الصريين

ومثاً بيرز شدائل جويدي رمضاير كيف يلوي جواس القديم يشكيل لجان القديم على رسالال كيرك لدين كابر مداحجا ، ومقود مؤقف المراس الجاس سيتاك يشدير أنس الجاس في رسالة الحالم العربية المحاسسة المدانة المراس الماسة المحاسسة المراسسة الماسة المحاسسة المراسسة المحاسسة المراسسة المحاسسة المحاس

O رساله ملّبستير يجري مراجعتها في منسع من الهات .. ولا يتكثف فيها أي ذاا وأن شكانا

 أن وثلاث رسائل بكتوراء متنزعة للجالات يجري مراجعتها في قلل من ثلاثة أيام (هي للعة الغذيبة الارتمة التصديق علي محضر القسم)، ووتكثف خلال القرامة السريعة لها الكثير من

ي الأخيال القائدة في التنكل والوشوع . فاي منطق طبي يحكم مثل هذا التغييب والا يؤكد ذاك على ماسيق أن المردا اليه من فية الأسرار بوزاد الطلاب . والا يأتي ناك بطال شاك على كافة مايجري بشأل هؤلاء الباحثين . والتي أضحت الارب ليمي لغة الاداكة والانهام لهم.

وهي استحت الرب يتبع عله والدان الإنفاج بهم. وفي ناس هذا أسديال الإيثير موضوع البيانات والتي تم الحصيل من بعض الشركات على ماينغي اعطازها ايض الباسقي، العديد من السناؤلات التي قد تكشف جوائب اشري غامضة

حرل ذلك الرسائل وبمسيرها .. وبيل الطريق الرسمي هو السبيل الرحيد الحمسول علي بيانات من الشركات، أم أن الكثير من الجهات عضل الطرق الوبية حتى الاقم تحت علارة الأزاخذة

الديهت عشن السرق الورية حتى تصع تصادية فالواحدة و واقتر أنس أن مساك الطلابة في هذا الساق بعلل خروجة عن مقتضيات الضافة الطبية، طملانا علي يقع أقسم الطبي للتختص بناك كي يتسني إله التباد الأجور أنات القسم عيدية الواجبة – أم أن هذه رزية يتم الطريع بها عند الأروب وباذا يعل عليه ذلك!

و بالتغراف لل بعض المالاب بنص ود رئيس النسم منتون في هذا الأمر، فما ذنب الأخرين في إيفائه منافشاتهم .



وث و التعريب و المعلومات -

1997 202 1991

Outple نعقد أن البياني الإنتاج التمانيات أن سولنا ويتراو نبطي أن سولنا في المواد المستويات المستويات المواد المستويات المستوي

·- 1774



للصدر :<u>/ الأهــــيعام .</u>

۲۲ يونو ۱۹۹۲

لبحوث و التنزيب و المعلومات

دراسة تطلب

إعادة النظر في إعداد معلم اللغة العربية تخصصيا ومعنيا

كتب - عبد المؤمن محمود: في الوقت الذي امتن بيه اللحكم في كذير من الظواهر بينكل علم، فإن المور حياتنا اللغوية لاتزال في اغليد جوانتها بمبدة من هذا الأسلوب الجساء، أوسر الذي يوقت أن تعليم اللغة المربية في حاجة الآن الى كثير من الدراسات التي تعليم وماكيل علمي واصلاح المناسبة خاصية خاصية المناسبة المناسبة علمية

قبل عقد مُؤَلِّمر تُطُور الْعَلَمُ لَلْوَمِع عقده هُلُّلِ الشَّهُورِ القالِمةُ الدُكُورِ محمرة كالمُزائلة استاد منامج رطق تتريب الله المدرية بماضعة عن شمس يؤكد مرورة والمائلة الطريقة تخصيصا ومجها وتزييده معلم الله! العدرية تخصيصا ومجها وتزييده بالماديلة المحديدة وتضميره المنابع المنابع المائلة المدينة، تزريم مهرس قاملية على تنبي المداخل التربيرية المجدية من يعني نتائلة على تنبي المداخل التربيرية المجدية من يكني تأخيرا على سنيمان المداخلة

فلسقة بن جهة ونطبالقتا من جهة لغزي. وأضاف هم نوبط المتيام وأضاف هم ورساله قطع لتتيام وأضاف هم نوبط لحلم لتتيام الشاع المتربية في التعليم الشاع الشويع بن القصمي الشاكل القاجمة عن الأردوات الشويع بن القصمي والمسادية في تعليم الله العربية مما يؤدي الى تيسير للمواطنة المناطقة المناطقة

والآب بالقيام بدراسة تلويبية شاملة تستوفى كل مراتب عملية تطيم اللغة العربية وعنامسرها يحكونها بدما من مرحلة ماقيل للدرسة، وافتهاه بالرحلة الثانوية بحيث يمكن عمليا تشخيص كا مراض الواقع، ودعا الى ربط الجهود للبخولة في

تطوير تعليم اللغة العربية من ورارة التعليم ومراكز المحدث التربوية وكليات التربية وروابط جمعيات للطمئ بجمضها البعض واعتصاد الناجع معها وشعيمه وتعيمه

درأوسم المكترو مصدود الثاقة بالشداء مركز -مرز الطبيع دائيها المقد المربعة على ان برقد التبخيد والعلويون ويكون من صفوة القادرين على التبخيد والعلويون ويكون من صهام هذا المكرد دراسة مايميّن عمله أدار مجمل المد الشويري من خطراً كل الواد عن اللغة المعربية المصميع من خطراً كل الواد عن اللغة المعربية المصميع من خطراً خطة فوصية العلمية بالمؤتمة المنافئة المنافئة

أواشأر إلى المدية تبنى حملة ثقافية تبصر الطلاب. في مخطف مراحل القطيع بغير لملتهم ويعرفها ويدسيتها، وإن في تطلها واتقائم المؤدر الخصيا ويحسيا كبيرا ويوسا حاميا لإيضارم وإنها عنوان الشخصية ويكون اساسى لها، وذلك حتى يعكن إشباع درح مايرجه اللها من سهام الهدم أيمكن إشباع درح مايرجه اللها من سهام الهدم أيمكن

ربعاً الدكترر آثناقة إلى أجرأه الدراسات والمحرف الدريها التي تهيف الى نطور تعليم الملقة العربية. وتطبيق التجارب في تعربستها بدا من مرحمة التضاباتة ومنى الانتهاء من التعليم الجامعي لتيسير اللفة على أبدائها وترسيد مسائم الكاسات والمساقحات بين البينات العربية المختلفة الكاسات الماشين من استيمانها سيهاية

واكد ضرورة حشد الكفايات العلبية من اسانزة وخبراء وياحثين اتابعة تطيم اللغة الحربية بصورة مستمرة لتصميح مسار طرق تعريسها وتجويدها.

ئيس مبارك يشبهد حفل التخرج بالكلية الحربية

المعرف والتدويب والعلومات

1997 1992 1 17

اعلماده

الأمـــــالم

كان الامس يوم مصنع الرجال، الدفعة ٩٠ حربية ، و ١٠ المبعد النعمة التي تحمل اطبع و ١٥ عنظم وهي الدفعة التي تحمل اسم الشهيد الرائدة فيصل العمال، الرجال الذين اختارها بماء ابرادائهم ويدافع وطنيقها السير في العلوبيق الصعيم طريق الدفيحية والأشراء والوثماء ، والانشراط في سلك اللهوات المساحة والجندية المصرية التي لها تاريخ وعراقة الرفين الطبية وصرائبها.

كان طبيعياً - كما يحدث في كل مهم أن يلدكي بهم الرئيس مبارك. يضمه حكل تحريب بالمجون أن القسمه في عرض عسكري بالكفل القسمه في الكسية المساورة المساورة المهارات القلالية قبل الكسية ما والمراث الإسلامية المحالة التي والمحالة المحالة التي والمحالة والإمكانات التي المشاق والمخالفات التي المشاق والمخالفات المصر المساورة عن شرف مصر

رالعربية ... وأما يرزيا مصنى مبدان قد ومان الرئيس مصنى مبدان قد ومان الرئيس مصنى مبدان قد ومان الرئيس مصنى مبدان قد مين المساعة العادة ومن مساحة الساعة العادة ومن المان المساعة العادة المان المساعة المساعة المان الم

سمسريين. وقد عرات الوسيقات العسكرية السلام الوطني فور وصول الركس مباراه ، ثم بدات مراسم الاحتقال بتخريج الطلبة الجيد. ثم قدم الفراسة الحدد، عض السلاح

بدوريع مسيد مجد... ثم قدم الطريجون عرض السلاح العمامة الذي أقلور القررات الفلاكة في الحركة والآماو وسيعة التلكير وتكشف عن للهسارات الفسرية والمماعية والقدرة على القحمل وقدموا غذالة شوذجاً بلجسادهم الافرامات مصر الخالدة.

لم تمام الخراء المساعقة عرضيا
هوا مجاز باغشاف نرودن لقلقا من فردان لقلقا
من القدالات بالاتجابات المساعة الميشاف
والاستخدام الماليين مع أجنينا
والاستخدام الماليين مع أجنينا
والاستخدام الماليين مع أجنينا
والاستخدام المناف المناف
المناف المناف المناف
المناف حساط المناف
المناف المناف
المناف المناف
المناف المناف
المناف المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف
المناف

ثم تلاهم الخريجون الجعد في عرض للقافز الصر بالمطلات الذي كشف عن الحرائهم في التحكم والخزول في المواقع للمحصدة والمرول في المواقع للمحصدة

ويعدها تقدم قائد طابور العرض ويعدها تقدم قائد طابور العرض بدء العرض عبارك في العرض العسري الطلقة العداد الذي تقدمته مجموعة القياءة وحملة الإعلام بتقدمها علم مصر تقيها اعلام خلاقي العلية العربية فم تشاعد الاعداد عن طابسة العلية العربية العدد عن طابسة العلية

والمن تعبيد ومطعى التغليد المنتبع الم

أما الدُّفَّية ؟ مُحْتَدَا فقد ضعت طلبة من خليات التجرارة والحقوق والأقاب وصعياحة ونانق خمضاً الإتماعية واعلام وصحافة وتربية وجماحت تنجيجة الدفعات الليلان اطعاء ومهانسين ومختلط بنسبة ملالة في الملالة.

لم جرت مراسم تسليم القيادة من اقدم خريجي النشعة ١٠ إلى الله مطالب في النفاعة ١٠. المنافقة ١٠. لام على مدير شخوي الضياط قرار لتجين الخريجين واعلى لن الرئيس عبارك قد صدة على تعين خريجي الكلية الحريبة دامعة ١٠.

الرئيس منارك أن صنوغ على تعيين مشريعي كالغلب منارك والي المعتدر عالية والي المعتد مشريعي كالغلب المدرية بالمعتد إلى المعتدر عالم بالمعتدر المعتدر المعتدرا المعتدرا من المراكب معتدرا المعتدرا المعتدرا

وقد الد الرئيس مجارك، امس. اولال الخسريجين الجسد لنواط الولجب المسكرى من الطبيقية الضائبية تقديراً لجهوبهم الظام العراسة وهم: ملازم تحت الأختيار

وليد الفت سيد مهدي واصد سعد سين عالج والمسات مدين عالج والمسات مديناكسس سين عالج والمسات عبدالكسس سين عالج والمسات عبدالكسس مدينا المسات والمسات عبدالكسس سين مدينا المسات والمسات المسات عبدالكسس والمسات عابد المبادي الل طبعة الراماء والمال خميد المبادي الل طبعة الراماء ومن المبادي المبادي الل طبعة المبادي الل طبعة المبادي الل طبعة المبادي الل طبعة المبادي المبادي



1991 25 1.1:

104

متابعة: حسن عاشور جمال الخولى تصويره أحمد عقيقى عيدالستار يوسف

علاج طبيعى كما قلد الرئيس نوط الواجب اوائل المعولين وقم خالد مناور خصــــر من نولة الكويت ومحمد جابر نجم للناعى من دولة البحرين وأحمد بدير بله يوح من

جيبوتي. ثم القي اللواء اركان حرب مختار الملا مدير الكلية الحربية كلمة رحب فيها بالضبوف في اللم وأعرق المساهد العسمكرية في اللسرق الإرسط والعربية على الأسرق ريجين اليّوم الذّى نَفْحُر فَيْهُ آر زرعنا الطيب الذي نبته فأتى حصادة رجالا عليوا العزم واقسموا القسم ية عقدوا على أن يسبدوا على دوا العزم على أن يسبدوا على راجيال عقلم من ضياط قواتنا علمة والسموا القسم أن تكون باؤهم وارولصهم فداء غصرنا

همالاه الضريب ون المستاروا بوطنيتهم طريق التضحية واللداء طريق الفسوف والواساء فكان المتيارةم للكلية الصريبة وكان المتيارة لهم من خير شباب مصر

والحمد لله ان كلهم خير وعطاء. إن امانة لأسلولية وصدق العهد تقرض طينا ان نقدم ضباد السيتقبل على أعلى برحيات أأملم والكفاءة ولذلك فيإننا ألاقف عند ومحت و وتبنت حود وناها علاه ماه قائد في ماهم التطويره وينحث عن كل ماهو جديد نسطيد فسلميد في المراب الماهني ونشيب الله الخيرات مع جميع الكليات الماهنانية في المجازات المسكولة المجازات المسكولة المساولة المسكولة المساولة المسكولة المساولة المسكولة المساولة المسكولة المسك والمنية والعمل العندانى وفي هذا الإطار فاننا نستقبل العام الجديد بأضافة دراسة للواد العلمية والمسكرية وتطبيقاتها باستخدام ومستدريه وتصيفتها فاستخدام الحساسات الإليية وانقمانا لذلك مركزا الحاسبات يضم احسث الإحهزة علاوة على معامل امتاج للواد التعليمية والطبيقات. ومن جهة اخسرى ضان الكلية تطور طوب الدراسة بها إعتمادا على سعوب سروسه بها بمنطقا على الطالب القطار الطالب القطار الطالب المثلقي فقط. [ما انظم الطالب المثلقي فقط. [ما انظم النظم المنطقة المنطقة ومن المهندسين المنطقة المنطقة ومن المهندسين المنطقة المنطقة ومن المهندسين المنطقة المنط والاطبساء والمستبسائلة وباقى التخصصنات الحنامميية وانتم تبداون اولى خطواتكم على طريق العـمل والعطأة فـاقـول لكم انكم اعديثم الإعداد الجييد واجتنزتم مرلحل التدريبات العلمية والعملية و التطبيقية بنصاح فعليكم أن تطبقوا ذنك في وحداثكم وتضيفوا اليه كل ماهو جديد واعلموا أنكم تُتخرجون قاءة فكونوا للال والقوة ارؤسُ يُكم وتمسكواً بِتَقَالَيْدَنَا المسكرية العريقة وقيمنا المسرية المناسمة والتُحَدُوا العلم طريقًا النجــُاح وشــرف الالقــزام طريقــًا

منعتم المربعة والافريقية على التحدية على المربعة والافريقية على التحدية على المنابعة اللعبية وارجوا لهم الفوايش في دعم قوات بالاهم للسلحة. لكم قدم الخوات مختار للملا مدير الكليمة المصريعة هنعة الكارية للرئيس عملك القائد الاعادات.

للركيس مبارك القائد الأعلى للقوات المشحة في هذه للناسبة.

الأف

اليوم- الإثنين- النكتور كمال الجنزوري رئيس الوزراء، يحمل اسم داكاديمية مجارك للأمن»..

تَعَبِّيْرا عَن دفعات الرئيسُ لَجَهارُ الأَمْن المَسْرى ليظل قويا وقادرا في اداء رسالته.

أكاديمية «مبارك للأمن» مساحتها ٢٠٠٠ فدان

وزير الداخلية : هنذ ثلاث منوات بدأ التفطيط لهذا العمل الضفم

على مسافة ٧٥ كيلو مترا من قلب القاهرة، يجرى العمل وسط الصحراء ليل نهار، لإنجاز اكبر مشروع جضارى تعليمي تفخر به مصر.. هذا المشروع الذي سيفتتح اولى مراحله ظهر

ميادين ضخمة

للتدريب وقرية أوليمبية وفندق ومستشفى ومستشفى للهليكوبتر ■ ٤١٧ف رجليعملون رجليعملون أكاديمية





للبعوث و التدريب و المعلومات



لتطيمية آلتي تساعد على تخريج جيل

الستقبل من الضباط وتحديد الهأم الملقاة على عاتقهم ومواجهة الواقف للخنافة وإشفاذ الأسلوب الناسب لأي

موقف مقاجى، حتى لا يعرض للواطنين

ر من المستور وصحه ميدين مصطلع للأمداث حتى يتمكن الطالب والضماءة

من التدريب على مسارح الأحداد وطرق

مولجهتها، وإعداد مسارح مفترسة

ومظفة ليمثل الأجداث للجرآثم المتنوعة

ونطبق عمليا بالمشاركة في تمثيل الأدوار

من الطلاب والضباط ليتعايش كل منهم

مع الواقع العملي. وتنشىء ليضا عدة ميادين الرماية وهي

ذات قدرة متطورة ومتعرجة هسب التعرج

التحليمي والتدريين، وتضع حميع معاهد

التدريب، وايضاً يخصص مكان لتدريب

للرور وإستخدام السلاح والدراجات

البخارية والسير في الأماكن الوعرة وقيادة

للوترسيكلات في مختلف الأجواء وتض

معاهد التدريب المناشة وبالقرب من كل

معهد ميدان أفتدريب ويلحق بالأكانيمية

مدينة والينبية عصرية تخدم جهاز الشرطة لإعداد الضباط وعريب العاملين ويمكن

إستدلالها كمشروع قرمى لأقامة

الأوليميياد وعلى ارض مَصَّر في السُنظيل، ورثى الإستفادة من الطبيعة بالنطقة في

إِلَّحَاقَ مُكِنبة عَصَرِيَة تَضُمُ حَمَٰعِ لِلرَّافَاتُ الشرطية والقانونية بختمة الأمن العلم

وجميع أجهزة الرزارة، مزورة بستضلى ومهيمان الطائرات الهايركيتر، علاوة على

مركز للمطومات والنفاذ القرار على لحدث

أو قواته النضرر، وهناك ميدان مص

ء الأم

1997 EL Y Y

السيد حسن الألفي وزير الدلظية إنشاء ميادين تعريبية متكاملة وجميع الوسائل نحقية :

أحمد موسى

تقنام على اسس علمنية ويفكر غنال واستراتيجية أمنية تهدف إلى إعداد رجال الشرطة في المستقبل وتدريبهم على أحدث النظم وتطورات الأحداث، مع استفلال الإمكانيات والتكنولوجيا بحيث تكون الأكانينية عملاقه بين مثيلًاتها في العالم، وهذا العام تمتقل بمرور ١٠٠ عام علَى إنشاء الإكاديمية التي بدأت في ثكفات عسابدين عسام ١٨٩٦ وتطورت بمراحلها التأريفية وأصبحت أكاديمية تضم كليات الشرطة والدراسات الطيا التي تمدع للاجستير والعكتوراه والتدريب والتنمية بمعاهدها للمظفة وقسم الضباط المتخصص مراكز براسات ومنع المريمة ومركز التدريب بدول الكرمنوأث ومركز حقوق الانسبان ويبار انشباء سركيز تبريب بالقعاون مع دول جنوب شرق اسيا ومركز لدول حوش البحر للتوسط وكال هذه الكربات تجعل من الأكانيمية أنها قريدة في العالم، تحد علمها وتدريبها إلى دول العمالم. ويجب أن يكون مناك تُعاوِنَ بِيَ لَجِهِرَةُ الشَّرِطَةَ فِي الْعَالَمِ لَبِدِء

ميأتين للتعريب أأرأقى المحديد الذي يجدري إعجاده في اكاديمية مبارك للأمن وطبقا لتوجيهات م مستوى .

شاري عملاق وتاريخي، فالأكاديمية

مفاطر الجريمة وخاسة جرائم العمس

مساحة ٢٢٠٠ قدان تقريبا. ثرتقع النشبات الضخمة والتي تأفت الأنظأروتيهم كل من يعو بالوقع الذي كان قبل ٨ شهور فقط سلسلة من التال والمحقور والعديم الان مجموعة شخصة من المباتى التى تأخذ الطابع القرعوني فالمبنى الإدارى.. يماثل متحف الاتصدر بأصبته الشاهقة . حركة العمل لا تنقطم، مُالطارب تسليم هذا البناء المُسخم في يناير ١٩٩٨ وشألال الاحتشال بأمياد الشرطة اكتشر من ٤ الال مهندس ومعماري ينامون وسط الصحراء حتر يفرغوا تماما من إنشاء اكبر اكابيمية أُمنية في العالم، أو أكانيمية أثقرن

وجأت هذه الفكرة الجيارة لتضر اى رمسيد وزير الدلطية حسن الألقى تجازا سيذكره التاريخ بدون شك فالصاجه الأن ملحة لزيادة آعداد الضباط التغطية الترسمان الممرانية رسد اهتیآهات الاقسام ونقاط آشرطة وهسیما اکد وزیرالداخلیة، فإن الإعداد لاكشاء الاكانيمية جرى على مدى ٢ ساوات مضت، إستخدم قيها أحدث ما وصل إليه العلم من إمكانات وقسمت لُضْمَتُهُ الأَصِيالُ الْقُارِمَةِ مِنْ رَصِالُ الشبيرطة، وأشبياف الوزير أن الأيام الحالية تشهد بداية عركة جبيدة لهذأ للمهد العريق، والذي يعد مذخرة رولكل أبنائها، وأم يأت التشكير لإتشاء أكانيمية شنشمة بهذا السجم من فراغ، بل مع التطور في أساليب الجريمة الفنافة كان لزاما طينا تطوير استراتيجينتا الإعداد رجل الشركة العصري، ومصر يصاجه إلى رجل أمن قادر على مولجهة التحديات، وإعداده على أعلى المبتويات الطبية والتثقيلية والبدنية، أيضا الظروف المالية تلرض على وزارة الداخلية تعلية إعتيامات مدام ونقاط الشرطة بفرش الوجود

ر في مختلف ريوع مصر. واللهر اليوم نمن على موعد لبداية تحقيق امال المسريين والضباط الذين يشعون إلينا للعراسمة من الضمارج، سحور بید اندرست من اشعاری، قالکتور کمال الجنزوری رئیس الرزرا» پقرم بانتتاح الرحلة الآرای والتی تضم مبنی إدارة الاکلیمیة و ۶ مدرجات و ۶ ول الطلاب وقاعة اجتماعات وممالة الطعام إلى جانب ٨ كيلو من شبكة الطرق والتي تبلغ نخسو ٢٠ كيلو داخل

رجل شرطة عصرى اللواه د. عَثْرَ عِدِسَ مِساعِدُ أَوْلِ الوِرْيِر ورئيس اكانينية الشرطة، يحبد أهمية الأكانيمية الجنبذة، بقوله: مشروع



للبحوث والتعربب واللجلومات

التلهيج: ٢٠١١ يوجو 1991

...4)||

مع حضارتنا ويضيف اللواء روف القازوى أن إيبان الرئيس مبارك الكامل في تطوير الأمن يكل مساعد طمق وإنساني عصدري، ساعد على أداء اجهزة الأمان للورما في تنظيف السنوايات الطالة عليها بكفاة عالية والجمع يعملون في بوقة وإحدة لقدمة الأمن والعطاق إلى الاستقار والحديدة

نسف التالال والحاجر متى بدا العمل في المشروع المعالق؟ جات الإجابه على اسان الاراء محمد عبد القادر ورئيس مجلس إدارة شركة ، رادي النبل للنَّفَدَة المُسْسِرُوع، تقيمت الكاديمية بالشروع بمناسبة مرور ماثة عام على إنشائها، لبناء مبنى حديث يتسع لأعداد إضافية من الطلاب. وعرض وزير الداخلية الماكيت طي الرئيس مبارك ومعدق عليه وكافت بة مينة للمتمعات العمرانية الجديدة مع الكتب المربى للإنشاءات الهندسية لعمل تصميم كأمل المشروع، وبدأت الشركة في العُمل وانجزت الرطاة الأولى في ٨ شهور نقط رغم المساعب التي وأجهنتا فالأرض عبارة عن مماجر بعمق ١٠ مترا تست الأرض وتلال عالية ومرتفعات وآنام الفنيون بمطيات نسف وتسوية كاملة للتربة ومراعاة ظروف النطقة المسمراوية في البناء بمقر أساسات للشات على عنق كبير جدا إستفرق اكثر من أ شهور عمل تمث الأرض وني ثلاثة شهور فقط بدة الممل فوق السنام لإنجاز للرطة الأرلى التي تشمل البني الإداري لرئاسة الأكانيمية وا ول الطلاب و لا مدرجات يسم الواحد سا بين ١٥٠٠ إلى ٢٠٠٠ طالب وعنابر الطلاب ومطمعنا يسم ٢ الان طالب متناولون الطعام في وات وأحد وباسلوب متقدم يعتمد على الضمة الذاتية، وقاعة تحمل أسم الرئيس مباراه ومسمت على شكل هرم يمكي أهم إنجازات الرئيس السنوات للاضيه

الله يونسون والماريخين الشروع المنتخال المنتخال الشروع المنتخال ا

زمادة اعداد الشباط تول اللوآء ربوك للناري مساعد وزير

الداخلية للإعلام والعلاقات، أن التفكير ني إنشاء أكانينية مبارك للأمن بنا منذ ثلاث ستوات تقريبا بفكر حضاري بهدف زيادة أعداد الطلاب القبولين كل بهندي رويده اعتداد مسمرة المجروع من عسام إلى ١٥٠٠ طالب بدلا من ١٠٠٠ طالب، اسم الاستعباضات الطاوية من جهاز الشرطة والتي زادت مع فتع مزيد من مجالات الإستثمار وإقامة الدن الجبينة والشروعات الأقمسانية المملاقة واعتمد فكر السيد مسن الألفى وزير الداخلية على مواكبة التطور والانطلاقة الكبرى التي أرساها الرئيس مبارك في هُذَه للرحلة، وجاء الفكر الأمنى لإنشاء هذه الأكانيسية، التي تممل اسم الرئيس، تعبيراً من جهاز الأمن للرئيس الذي كــان أول من أهتم بتقرية الأمن في الداخل، ومذا ما أدي إلى مراسلة العباء وتطليق النمادات ريحقق ذاك زيادة في اعداد الشريجين، وتعد الأكاديمية مفخرة حقيقية من حيث التطرير والتصديث لنشاتها ومرافقها ونظام الاعاشة وتناول الوجبات بأساوب سارى وهو نفس النظام الطبق في الدول الغربية. وتعد الطالب سلوكيا على اعلى مسترى من التعاور الذي يتناسب



مراصاب ارد المسا

مبطرك بينسيان الكليسة في المراب المسلمة الماليسة الماليسة والمقالات والسلاج المالية في المالية في المدود وتشكيلات وردية ومهادية في المدود

: كتب - جمال أبوييه وسامية زين العابدين :

شهد الرئيس حسنى مباراك الكائد الاحلي للقوات المسلحة خلال تفريج فريم نطعات من الكلية الحريبة هي ، ٩ جريبة و دليمة الشهيد رائد ليوسل السطار » » و ١٨ أشاء و ١٩ مهلمسين و ٢ جامعين مقتلط .

حضر الاختلال د. كمال الجنزوري رئيس الوزراء ود. اهمسد التعسى صرور رئسيس مجلس الشعب ود. مصطلع كمال عضمي رئيس مجلس الشوري والوزراء والامام الامير د. حصد ميذ طلطاري شرخ الاربر والبابا شارد الثالث بإنا الاستخدرة ويطويان

: تتم از 5 المراسية ورؤساء الاعزاب والمغراء العرب والإجالب والمحقون العمكريون العرب والإجالب وحد من المحافظين . كان قر أستقال الونيس ميارك لدى وصوله الى

كان في استقبال الزئيس مبارك لدى وصوله الى مين شكلية الحربية المشير محمد حسون طنطارى مين الكلية الحربية المشير محمد حسون طنطارى المقال المام المؤلفين المسلمين منتاذ رئيس الاركان والاول الكان والاول الكان والاول الكان الاول الكان الكان الاول الكان الاول الكان الاول الكان الاول الكان الاول الكان الكان الاول الكان الكان الاول الكان الكان الاول الكان الاول الكان الكان



1997 At 1 17

بحوث و التدريب و المعلومات

بدأ حال التشرع في المساشرة من ياح اس ينكول حرس الثراف من طلبة فكلها فحربها يصلون علىم الجمهوريسة ومعهسم الموسولسات الصائرية .. وقور دقول الرئــيس ميارك أرش الكلية وصعوده المنصة الرئيميــة عزفت الموسيقــي المالم

أمام المنصة الرئوسية .. كانت هذاك ة لوحات قلية تتوسطها لوحية كتبت عليها الآية الكريسة « من المؤملين رجال صداوا وما عاهدوا الأعليه ه وصورة للرنيس ميارك نتوسط غريطة الوطن العربي والمارة المريانيا ومعها غصن الزيتون رمز السلام اللومات الأريع عينرة عن عرينة

رمييين العربية واعرامات الجيزة وايوالهول مع زهرة اللوتس وعلم الكلية المربية .

فًى ارضُّ الكليسة اصطبقت اخلب اسلحة القوات المسلحة من مدرحات وداناع جوى ويحرية ومداسية .. الغ . عرض للسلاح الصامت

يط غروج حرس الشرف من فرض اكثية دغلت ؛ موموعات من طلبة الكائية الحربية ليأتموا عرضا ينيما للسلاح الصامت أي أشكال هندسيـــ بميلة يراسطة السلاح اللهر كفاعتهم و قدرتهم على التحكم في السلاح مع تأدية عافة التعربيات للتعليم الاولى . شكل الطليسة في ارش المسرش باجسادهم اهراسات الجيسزة رمسز المطارة والثيموخ المصرى وهــم يربعون « قا التيل مكررة للغزاة » . بعد ذلك . . غرج الطلبة على الغام اغتينة دشوف يأنمبري تمهساتك ه ينما ظهرت في سماء الكلية طائرتنا هلوکیتر طراز د می ۸ به تعمسلان يحس أوأت المساعلة الذين هيطوا أوي أسطع مهالى الكليبة ثم قام الافسراد بالهيوط من عاد الميالسي يو أسطسة الحيال الى أرض العرض وهم يرددون شعار وصاعلة .. أياو .. مهد ي مديها ليهز اركان الكثية

اشتباك الصاعقة

لاى رجال الصاعقة عرض الإشتباك وظهر من غلاله مدى القدرة والكفاءة القتائية في فتون الاشتباك القتالي مع العدو يواسطة السلاح الابيض والايدي وتصور الاقشاب .. واثناء ذلك كان يعش الأفراد في الخلف بقرمون يصفرة مرور وسط التيران وقوقها واسطها . قدم اقراد المساعلية أيضا عرضا يمثل مدى الكفاءة واللياقة الينتيسة العالية تهم حيث الموا يالقفز أوق ه منادرى ثبت عليها ثمل الأسلم

.. والمظالات

يعد غروج قوات الصاطلة مكات طائرتنا هليوكيتر أخريسات من طراز و می ۸ یہ تزل ملہمــــا ۲۲ قردا من المظانيين ليؤدوا عرضامتميزا أي القاز

الطلارة الاولى عملت تشايسانات أربية بالبشان والطائرة الثانيسة تشكهلات جماعية عيث قدموا تشكيلين والبيين على شكل سلم يتشابك أي الإطراد وتشكيلين علسى شكل مثلث وتشكيل آخر على شكل خفاش .. وفي تهاية المرض التر قلد المجموعة والل بسكا وكعوبه عنى قبل أن بالسعس الأرش يعماقة قصورة ثم اصطبف القافزون في ارش العرض ليسؤدوا التمية لارديس مبارك .. والصرفوا غارجن

يعد ذك .. يدأ العرش العسكري. يعشول حملة الإعلام ويعشل الطلية وهم برددون نشید « رسمنا علی الظب وجه الوطسن .. تقيسلا وتيسلا وشعب أميلا ۽ .. ورند الطاية شعار الكلية ه الولوپ .. الشرف .. الوطن ه ه تادم قاد طابور العرض الصنارى في اتجاه المنصة الرئوسية مستأننا أي يدء العرض المسكرى الذي شاركت أبه كتالب لحمس وصلاح قدين وأجمد عرابى ومصطفى كامل وطلعت عرب

لى تشكيلات سانظة يد**اً الطابور في الت**حرك للمزور أمأم المنصة لتحية الرئوس مبارك مرددين اغتية « شئمى يقصر » وعنزفت الموسيقات الصكارية « الله أكبر بقدم الله » ولسطف الطلبة اسام المنصة الرئيسية يرددون اغلية « باأخلى اسم ق*ى* الوجود يامصر »

نتائج الدفعات في غنام العروض المسكرية أعان

كبير مطمى الكلية المربية تتانج الاستعلالات لدفعات ۱۰ عربية و ۵۰ مهندس و ۱۸ قطباء ورئيسات تمريض و17 مقتلط.. وقال أن تمنية النجاح

يلقت مالة في المانة قال .. مندق المثيــر خسيــن طنطاوى القائد ألعام للقوات المسلمة وعذير الدفاع والانتاج المربى على نتيجة استعلنت هذه الداهات ومنحهم شهادة اتصلم السدراسة العساريسة

عَالَاتِي : • طلبة الكلية الحربية ناسة ١٠ الشهيد رائد فيصل عيد القتاح المطار وتضمنت تلك الدفعة بعثات من الكويت واليحرين وجيبوتى ويلقت نسيسة التجاح لقك الدقعة مالة فى المائة . الطائبة الجامعيون وتأسل الدفعة ٦٨ أطياء ورئيسات تمريض وتضعئت تك الدفعة تخصصات بشرى اسفان بيطري صبدلة وعلاج طيبعي مطلبةه وصيطيات رئيسات تعريص وعلاج طبيعي مطالبات، .

تقصصات كهرباء وهنصة متنى وهنسة يعرية وعنسة كيعيساء وتعدين ومناهم وميكانيكا أتنساج ومبكاتيكا سوارات و الدفعة ١٦ مختلها وتتضمين تقمصات علوم وتجارة وحقوق وأداب وزراعة وتربيسة رياضي وسواحة ولخنابق وخدسة اجتماعية واعلام وصحافة وتربية

• الدفعة ٥٤ مهنسين ونضمتت

تمطيم وتصلم القيادة وعقب اعلان التنائج بدأت اجراءات ضلهم وتسلم قيادة ألكلينة الحربينة



1997 252 7 7

وببري ساهد

التأريب ارد

وعقب اعلان النتائج قام الراوس محد حسنى ميارك القائد الاعلى تقوات المسلمة يتقود الاوائل توط لوفهب المسكري من الطيقة الثانية ثم أسم القريجون يدين الولاء قاربان مرة أخرى

اعرق المعاهد العسكرية القي اللواء مختار الملامنيز الكلية ، المربية كلسة رحب في بدايتها بالرئيس والعاضرين أنى أأهم وأعرق المعاهد الصكرية أبي الشرق الاومط واقريايا .

قَالَ أَنْ هَذَا يومِ السَّرِيجِينَ -- اليومِ الذِي تَلْمُرُ فِيهِ يَعِرضَ تُمَارُ زَرِجِنَا قطيب الذي طغب منبته واتى هصاده رجال اقوياء عكنوا العزم واقسموا القسم وعقدوا العزم على أن يسيروا على ترب لهوال عظام من ضباط أو أتنا السلمة واقسموا ألقسم أن تكون بماؤههم وأرواحههم قداء لعصر S.JEE

انشاف ان هؤلاء الغريجين اختاروا بوطنيتهم طريق التضمية والفداء طريق الشرف والوقاء وكأن المتبارهم الكثية المربية وكان المتيارنا لهم من غير شيفي مصر والحمد الله أن كلهم فير وعطام .

أعَلَنْ أَنْ أَمَاتُهُ المستوادِةُ وصدق لعهد تقرض طيتا أن نقدم شياط المستقبل على أعلى درجات العلم والكفاءة وانذك فاننا لانقف عندما هو قائم بل تسمى دائما لقطويره ونيحث عن كل ما هو جديد تستقيد من تجارب الماضي وتتبادل القبرات مع جميع الطيسات المثاقسرة في العالسم في المجالات المسكرية والمنتية والصل

الشار الى الله أن هذا الاطار استأليل الملم الجديد باضافة درضة المواد الطبيسة والمستريسة وتطبيقاتهسا باستقدام العاسيات الالية.. وأتشأننا لذلك مركزا الحاسبات يضم لعثث الإجهزة علاوة على معاملُ التاج المواد التطيعية والتطييقات.. كما ان اكلية تطور أسلوب الدراسة يها اعتمادا على الطالب القاريء الباحث المطور ولاتعتمد على الطالب المثالي

نصيحة للخريجين رجه نصيحة الى الفريجين من الإسلمة المختلفة ومسن الاطبساء والصيادلية والمهندسيين ويأقسم التفسصات الجامعية فقال اتكم تبداون اولى غطواتكم الموطلة بالن الله على طريق المدل والحقاء فاقول لكم أتكم اعديثهم الإعداد الجود ولجتزتم مرلط

بهبث د التعربب و المعلومات وأقسم الخريجسون بميسن السولاء والطاعة لمصر وانتقلت القيادة من الدقعة ٩٠ الى الدفعة ٩١ .. ثم اعلن مدير ادارة شلون شياط اللّــوات المسلمة قرار تعين الغريجين وهذا

مطل السيد رئيس الجمهوريية القائد الأعلى للقوات المسلحة على ما

• تعيين خريجي الكلبة الحريبة الدامة ، ٩ حربية في رتبة المالازم تحت الاغتيار بالقبوات المسلمسة اعتبارا من ۱۹۹۱/۱/۲۰ • تعيين خريجي الكلية الحريية

الدؤمة ٢٢ جامعين مغتلط والدؤمة ٥١ ملهنسين جامعيين برثبة الملازم أول تعت الاغتيار بالقرات المسلمأ اعتبارا من ۱۹۹۲/۹/۲۰ . • تعيين خريجي فكفية الحريبة

لدفعة ٦٨ اطباء وصيدليات ورنيسات تدريض وعلاج برتبة الملازم أول تعت الاطتبار فى القوات المسلعة اعتبارا من ٩٦/١/٦ . • منح أوائل الفريجين المذكور

لسماؤهم بتد توط الولجب الصنكرى من الطبقة الثانية تقيرا الالتهسم ولجياتهم يثقان ولقسلاص أللساء يراستهم بالكلية وهم :

ى من الدامة ١٠ مريية : ملازمون تحت الاغتيار وابد طلعت سيد أهدد مهدى، وأعمد سند أمين علام، ووالل صلاح عدوى عبد الظار ، ولُحد عبد للمحسن عبد الله أحمد، وشادى عبد اق معدود شریف پرکة، ومحمد تعصام الدين محمد أير أهيم رَقظ .

a من الدفعة ٤٦ جامعيين مختلط: ملازم أول تحت الاغتيسار .. هشام إ مجمد هاشم زاهر . • من الدفعة ٥١ مهندسين : ملازم

أول بُحِبُ الإختيار .. عمرو محمود عايد، عبد أحمد الهلياوي . من الدفعة ٦٨ نظياء وصيدلاليات

ورئيسات تمريض علاج طبيعى: مقدم طهوب تحت الاغتيار. سام توفيق محمد عامسر، مالام أول صيدلانية ثحت الافتيار مباقيتاز عطا لَهُ زَكِي عَطَّا اللهِ، ملازَم أول رئيسة تمريض تحت الاختبار تشوة عادل أحمد رشدي، ملازم أول تحت الافتيار

رحاب أحمد منعد السود جموعي و منح نوط الولجب الصبكري عن الطبقة الثانية لاواتل خريجى الكليبة الحربية من البطات العربية والافريقية تقديرا لادائهم لواجباتهم بتقسأ واخلاص أثناء دراستهم في الكلية وهم : خالد مثاور ناصر، ومجمد جفس نهم المناعي من دولة اليحرين، و أحمد بديد بيلا من دولة جيوبتي .

التعريبات الطمية والمعآبة والتطبيقية ينجاح قطيكم أن تطيقوا ذلك في وحداثكم وتضيفوا اليه كل ما هو جديد.. واعلموا اتكم تتقرجون قادة أكوتوا المثل والقدوة لمرحوسيكم وتسكوا يطالوننا الصكرية العريقة وقيمنا المصرية الطليمة والخذوا الطم طريقا للنجاح وشرف الالتزام طريقا للتقدم ولايناني الخريجين من الدول العربية والافريقية كل التعيـة على ادائهم المصور وارجو لهم التوفيسق في دعـم أوات بالكهـم

ثم قدم اللواء مختار المالا مدير الكاية العربية هدية تخارية الرئوس محمد عستي ميارك رئيس الجمهورية القائد الاعلى للقوات المسلحة عيارة عن ماكيت مجسم لمعرض الكليـــة الحربية .

وقس غشام الاحتقسالات ردد العاضرون والطأبة النشيد الوطنى



1997 July 1 7-

لبحوث و التعريب و للعلومات







الكلية الحربية !! والنهضة المبكرية !!



شاهدت امس حاق تخريج النفعة الجنينة في تلائية العربية ... وجدت أنامي شباب مضر القاوي القلقي وهو يقوم بالغرض الاسعاري في عزم الجيد أوارائة حديد ولا فرو في ذلك فقد وصف النبي عليه المسالة والمسالاء أجنان مصرباتهم شير اجتأا الأرضر واتهم في يردا اجتال عليه ولا للنيزان

الإرض وأثيم لم رياحة اللي يوم التيزادا) شبب محصلة لوى البنية شبيد المصل بلقوم باصحب انواع التكتيف العنيف بهيدة بالقلال وبالحياس من الطائرات وبيون مطارف عليه يعبو الامتهاب والثلقة والفكر مما بان ضباط مصر المداء القيادة لوروا لمسن الرياب واعدوا لمسان المداد ويوبا با منذ الاسلحة وللمدات ليكونوا درجا لمسر الاومان وبرعا للامة

أن ويقنّا هؤلام شباطه منطق شامضا امناً من كل عدوان ومن كل من يفاس بالعدوان على أرض الوطن العزيز (انا عند بلاكتري أن عام (140 حنيات الخرجة في الكلية العربية في يفصه الالترابخ التي خطات أول منا خطات على أرض المسطون لللماع عنها وحمالية من الهجمة الصهورية لهرسة الأولينة من الاستعمار المالي وحاربت مع من حارب من البناء هذا الداعة...

العجيدة للتي استشهده من ابتائها الذا عضر مالازما في حملة الخصيفين في المسلم المساولة بالمساولة من المساولة الم

احمد عبود الزمر قائد اللواء المرم الذي قام بالهجوم المُضاد على ولوت الشروع المُضاد على المُضاون (١١) ولايت المقروة (الاسترائيلية بقيادة العبرال شاون نشاهد ضباطا هم شعر اجتاد الرقن وهم يمكون الرقن بالقداميم القوية ويشمون المسلمي بالمصرر والدعون يربدون الأنشيد مجهم باصوات خالفة .

منظر رائع لاينسى (۱۱) تحية الضباط مصر الشجعان وتحية لجنود مصر الأنداء وتحية للمشير طنطاوى قائد عام القوات المسلحة وثدير الكلية الحربية

وأخيرا وليس اخرا تحية للقائد الإعلى رجل السلام الرئيس محمد حسنى معبارك وتهنئة له بالعقمة الجبيدة من القيادات الرشيدة للقوات المسلحة درعا قويا وحصنا منيعاً لارض مصر الطبية .. ارض السلام والإمازانا)

مصطفى كامل مراد



رقلامت للصدره

التابيسخ، ... ١٩٩١ ٪ تابي ١٩٩١....

، و التدريب و المعلوم

 طنيد الرئيس حصنى معارك ممناء أمس احتفال القوات المباحث بخريجى
 الكليات الحسنرية والشرطة، وشهد الإحتفال الذي اقيم بنادى الجلاء بمصر
 الجميدة رئيس ألوزراء ورئيسنا مجلسي الشعب والشوري والوزراء وكبار رجال الدولة .

وفى بداية الاصتفال القى للشير وسى بيجيه ويحضيهال القي الأشهر محمد همدي طنطاوي وزير النفاع والإنتاج الصربي كلمة رحب فيها يالرئيس حسنى مبارك طنيها بدوره في صنع السلام العادل. في عاد الدالة العادل.

مى سمع طلايدم محمورية ثم قدم اوائل الكليــات العسكرية والشرطة بعد ذك برع خريجي هذه الكليات هدية للرئيس حسني مبارك. ويدات بعد ذلك فارات الحقل الفني ويدت بعد نلك هرات همال اللئي الذي اليم بحديقة نادى الجالاء حول همام السياحة في جو عائلي بجمع القلك الإعلى للقوات للسلحة الرئيس مبارك مع ابنكه شريجي الكليات المستعربة في تقليت هو الإول من

بوعه. ثم العمت القرقة القومية للموسيقى المروبية بقيمادة المابستيرو سليم بيحان عدة مقطوعات موسيقية وغنائية منها مظلى السلاح صاحب، وبفرحة قوياء .. بواف سلاماه .. و مبام مصافر وحسناته ودالحلوة داير شيباكهاه .. و مطول ما املى معاياً وفي اينيا سيلاح، وداميتي الزميان مح باجميل، وهين بشترى الورد س، وجاسم الله وتوبت ساليني باهـــباد ليــه م. وطين طريقاد فيزه. موالله اكتبــره وداما النيل مــقــبـرة للقزاقه وبعد استراحة قصيرة قدت قرلة عيون مصر للوسيقية بقيادة المُلْسِدُرُوْ حِسْنَ أَكُرَى مَقْطُوعَةً مَعْلَقْنَى، لِلْقَنْانَ الراحل عبد الحليم

ثم قسدم الفنان سسيسد مكاوي مصاحبة فرقة عيون مصر دادنا من آغانية في سمتر دايما مصدره .. وداولاتي بتحلو معاقد . وحلوين من يومنا وأللهم ص يوصد واسعه. كما أقدم أوبريت دائليلة الكهيرة، ثم قدت اللهائة أيمان الطوش، باللة من اغلنيها هي دائنطرة الأولى، ود أراس وسيسواك ود انا وانت يا قسمسره واللبنية،

ويمد ذاك شدا مموت لبنان وبدع المساقى بمجـموعـة من مـواويـلة وإغانيه في حب لبنان ومعـر والعرب وهي والسسالم في لبنان، ومسوال غيارك، ومسالاستك يا ريس، وم دالاشت الكبيرة، ثم أنشوبة ،عظ

بامصر، وجميعها من الحانه. ولخدتم الحال بعرف الس الوطنى وبعد نلك مسافح الرئيس

مبارك الفنانين النبن لحيوا الحاق والقَّائِمِينَ عَلَى إعدَّائِمَ وَقَدَّ حَمْدِرِ الحَسَاقُ قَسَادَةُ القَسُواتِ السَّلَحِسَةِ السابقون والحاليون ومجموعة من اولياء الأمور واسر خريجى الكليات المسكرية ليشاركوا ابناعهم ارحقهم

وكان المشير طنطاوي قد قال في كلمته في بداية الإحتفال: تشرف فلقوات للسلحة مان تقدم

هذه للجموعة من شنجان مصور المغليم انتخذهم ارضيها الخليجة هاخذار إن تخسيهم الطريق الذي يؤملهم الن يحونوا حماة طفد الإرض - والد اعتديم القوات للسلحة علي الوطنية لحمل هذه للاسدولية الوطنية

سوسيد . وهاهم مع اولى خطواتهم على هذا الطريق بشرفون باقاء قائدهم الاطى في تظيد اصبل والقة ابوية .

كريمة تؤكد الثقة في نفوسهم وتحفزهم على العمل الجاء والقين في الحاضر متطلمين في للسنافيل ، وأضاف وزير النَّهَاعُ قَـَائَلًا أَنْ هؤلاء الضباط صفوة ممتازة تمثل مجتمعا متكاملا من شباب مصر ون خطاكم ويؤمنون بعطائكم وتضحباتكم ويعترون بدوركم العصمكري البطولي ويقبانتكم للحركة الوطنية المسرية



1997 144 1891



رئيس مسنى مبارك اس حال تغريج نفعة جديدة المربية تضم الدفعات ٩٠ حربية و١٨ أماباء و٥٤

حضر الاحتفال للثيور حسين طنائي الفائد العام القوات السلمة ويزير الدماع والانتاج المربي والفريق مجدي حقاقة رئيس الاركان وكار قادة القوات السلمة. كما شهد الرئيس عداسة "

ريس ، درس يحبر سمه معودي كما شيد الرئيس مبارك في قلساء عرضا فنيا ينادى الجلاء استثلا بشريجي الكليات العسكرية والفرطاء استمع فيه الي فقرات غنائية من فرقة الليسيقى العربية وفرقة عيون مصد

رئيس مبارك وعاقده بأسم شنباط النوات للصلحة طر يسريس موردي وعمده يصم خديدة الغزات للسلمة على بثل كل اليهيد المغلط على أمن وسالمة مصر، واستفساف الرئيس أولال الكليات والماعد المستري على مادئة. شهد الإحدادات مع الرئيس المتكون كما المجتزوري رئيس الزراء ورئيسا مجلس المسهر والنسوري وشيخ الهامع الازمر والأنبا المنهجة والوزراء.

لبحوث و الترزيب و العلومات

سر الزحار



1997 🚜 1791

وث و التنزيب و المعلومات

شهد الرسيس حسسي مبارك الذاند الاطي سبه مرجون عمسي مبورت عبد عص القوات السلحة عساح اسس الاحتمال بتخريج (٤) نفعات بالكلية الحربية - شعات النفعة - ١٠ هريبة و ١٨ اللباء وأه مهندسيع و٢١

قام الرئيس معارك كاليد اوائل الخريجين النفعات الاربع نوط الواحد المسكري س الطبقة الثانية والذي منحه لهم تقديرا لادامهم واجباتهم بتضان ولخالص أثناء يراستهم

كان الرئيس ممارك الدوسل الى الكلية الحربية مى التاسعة و٥٠ نقيقة من صماح امس وأستقبله الشهر حسين طنطوي القائد العام للقوات المشعبة ورزير المفاع والانتاج الحربى وأففريق مجدى هنأته ربيس الاركان واللواء ممتار اللا مدير الكلية الحربية مضر الامتمال البكتور كمأل الصريري

رييس الورداء والدكتور فتحى سرور رئيس مجلس النص والدكتور مصطبي كمال حلمي ربيس محاس التسورى وتسيخ الارهر والانسا شنودة والوزراء وكالر قادة القوات السلعة

واكد اللواء اركال حرب مختار الملامد الكلبة السرمية أن الكلية اقدم ولعرق العاهد الدسكرية في التترق الأوسط وأفريقيا ` ورحب بالرئيس مبارك وقال لا رئيسنا وقافتنا الاطي برحب به بين رجاله في مصنع الرجال والذي يتسرف من سيادته قد تخرج فيه في يوم ستنثره كل عام للنفي بسبانته ونقدم الصربا الغالية ولقوائنا السلحة فوة حديدة تنساف للوبها وعرة نفساف الى عسرتها المقدم الرنيس مسية تنكارية

بداية الإحتفال

بنا الحشفال برمسول الرئيس مبارك الى للنصة الرنبسية بالكلية الحربية وعرفت للرسيقي السلام الوطني أشدأ عروض السلاح المسأمث من خلال ۵ مجموعات ففنت تدريبات وحركات ف على كيمية استحدام السلاح لاكلهار مدى امكانية الاستحدام والتحران بالارحل وتكوس لوسأت فنيه على الأرض في شاسق وتتأغم بين تحركات جميع الشاركين وانهى الثعراد عرضيهم برسم اوحة بالاحساد وديثل بدويجا للامرابيات الثلاثة وتبدة محموعة أخرى من افراد السباعقة في تتفيذ عروض باستخدام ٤ مالزرات هليوكوشر ويتم مروس بالمساميم مساوحا سيوموسو ويسم خالال الدرمى ابزال الاشراد فيوق مجبيين باستخدام الحمال اثم النزول من فوق البيي برعة فاتقة وتقديم غروض عسكرية الفنون

فلتتأل والمهارات الفردية

تابع الاحتفال: طاهر قابيل تصوير: احمد عقيقي عند الستار يوسف محمد حسين

هماء بعد نلك بور القافرين بالظلات لتقبيم عرض القفز الفريي من ٨ شافرين والهبوط بوض العرض، خالا فاك 4 قافزين في اشكال ثالاتية ثم قبالفر في وضع مقاويد وتقدمت تذكيلات الطلاب لتقديم السرض العسكري مرفدين رسعتا على الأرض وَّجةُ الرطن وشعار الكلية العربية الراجب والشرف والرمل واستقن فاند طابور المرض الربيس مجارك لتنفيذ الكلية طابور النست عراض بالخيارة للمتأدة

واعأن كابير مطمي الكلية نتيجة الاستسان. وقال أن للشير همبين طُطَاري القائد العلم القوات السلحة ويزير البغاع والانتاج الحربي معدق على النبيجة لطبة العقَّمة ٩٠ كُلِّية حربية ومنعهم البكالوريوس والحامعيين مقعة ١٨ تطباء و ۵۶ مهندسین و ۱۸ تمریض و ۶۶ مختلط شهادة اثمام العراسة العسكرية ثم لدريت سراسم تسايم قبيانة الكلية

وانسبت الدفياة الجديدة الأسم للمفاظ على تقاليد الكلية في الداخل والخارج واطاعة لواس الرؤساء والإيمان بشمار الكلية وتمجمع

نوط الواجب

واعلى مدير "تسون الضّباللُّ قرار الرئيس -بــاران بقــمــين الضــريجين . ومفح اوائل لخريمين نوط أأرلجب المسكري من الطبقة الثانية تقيير الدائهم والجبائهم بثقال واخلاص الثاء براستهم بالكاية وهم وابد طاهت واحمد ه عُلام ووأثل مبلاح عبدالنفار والعمد عبدالمسن عبداله أحمد وشادى عبداله معود ومحمد عصمام الدين رائط ومن ألدفعة الجامعية فشلم محمد فشلم رعمرو محمرد عايد ومقدم طبيب سامح ترفيق محمد عامر بعسائسينأز عطا اله ركي ونشسوى عسائل أهمدرسالان ورحاب لحمد سمد أومتم نوط الولجب المسكري من الطبقة الثانية لاوالل الكلية من البطات العربية والاعريفية تعيرا لاداتهم ولمباتهم بتغان ولذلاص الثأه تراجيهم بالكاية وهم كالدساور نامسر في (الكويد)، وصعمد جاسم دجم (والبحريريا، ولحمد بدير بك (جيبوتي) واشأم الرنيس مسبأرك بتنظيم اوائل الخريمين والخريجات نوط الولحب المسكري

واقم مواقمه الولاء على أنَّ يكونوا جنبا أونياء بجمهورية مصر العربية معافقين على امنها وسلامتها وهاسين ومدانعين عنها فر البر والبحر والجو داحل وخارج الجمهورية ومنظمين لرنهس الحمهورية ومطيعين فلاوامر المسكرية ومغنين لاوامر الرؤساء ومعاشين على السلاح ولا يتركونه ابدا جتى ينرفرا إثارت

ثُمْ عزافت الوسيقى السلام الوطنى لتبدأ بفعات أربع من الكلية العربية للانضمام في صفوف الترات البياحة وقد صدق للشير حسين خطاري اقائد العام القوات السلمة ووزير ألدفاع والانتاج الحريي على منح طبة الكلية مدية عبارة عن راديو كالميت تقيجة لتعيرهم في أداء طابور العرض. الحال الأن

الختال اللغي وشود الرئيس حسني معارك مساء امس استغال القوات السلمة بضروجي الكليات المسكرية والشرطة وشبهد الأعتقال الذي النيم بنادى الجـــلاء بمصبر الجنينة رئيس مجلس الوزراء ورئيسنا مجلسي الشــعب والشوري والرزراء وكبار رجال الدولة. وفي بداية الأحتفال أأتى لأشير محمد هم بأسألوي وزير ألدفياح والانتياج المعربي كلمة رحب فيها بالرئيس حسني مبارك ومشاركته في هذا الاحتفال الول من توعه مشيرا بدور الرئيس مبارك في صمع السلام العادل. وقام اوائل الكليات العسكرية والنسرمة بعد ذاك بتقيم درع خريجي هذه الكليات هدية الرئيس

شأل أنشير طنطاري في كلمشه بليم الترات السلمة ألتي تعتر بانشائها الى شعب



للبحوث و التنزيب و المعلومات

1997 1997 1998

7 H. . . .

دامة الشهيد فيصل المطار

اطلق على الطبعة ٩٠٠ حربية والتي تضرحت امس فاحية الشهيد الرائد فيمس محمد عسدالله تاح الخطار، والم استشيد فوق ارض سينام في 11 اكتوبر ١٩٧٣،

مسر المقير وليفاتك إلى القرائم فرائد المهر ما يقدل كم فرائد المهر معنى شاخل مورية من شاخل مورية من شاخل ويونون من شاخل ومصر براحسون بالمقال ويونون المعلق ويونون المهرك ويونون المهرك والمهرك والمهرك المهرك المهرك

وبال الشير طباري الد انتقاف الدعوة الى السلام الدائل والدائم منطقتا فوق الرس مصر في اعقاب نصر الكنور الجيد، وكان شدول ان القرم بدور الجيد، المحرب ثم تستكما فياما مصبورة السلام، والعام كاه يتام ويقدر جهوركم الفضية في هذا السبيل على أن الشواد السلم، هذا السيد على أن الشواد في

قوارتها أن خيل السلام من النابلة الإنشار أنها السلام ومعه من طريق المسافلة على القوام المسافلة المسافلة على القوام المسافلة على القوام المسافلة على القوام المسافلة أو يبدأ أن الطواح المسافلة أو يبدأ أن الطواح المسافلة أو يبدأ القوام المسافلة أو يبدأ المسافلة أو يبدأ المسافلة أن المسافلة المسافلة أن المسافلة المسافلة



.هـوريسة	-	الد	· .
	* ~		 للصدره



1997 st. II

حوث و التدريب و المعلومات

شقوب الدراسة اعتمادا علسى الطبالب القسارىء.. الإسباعث المطور . . ثم قدم نرع الكلية هدية تذكارية الرئيس .

حضر الاحتقىسال د.كميسال الجنسزورى رسيس السوزراء والوزراء وكيار رجال الدولة. بقيقة , عرضا كلنطيم الصامت واقراد الصاعلة عكس أيرز ما وصل اليه مستوى تدريب وتأهيل الضياط بالكلية الحربية .. حيث تعتبر المرة الإولى منذ منوات التي بَشَارَكَ فَهِمَا طَاعَرَاتَ الهَلِيوكِيتَر في

عروض الصاعقة . أنطن اللواء مشتار الملا مدير الكليسة المرييسة انشاء مركسز للحاسب الألى لاول مرة وتطوير

قلم الرضيس اواءل الخريجين نوط أأواجب المبكري من الطبقة الثانية تقديرا لكفاءتهم واخلامتهم الشاء الدراسة.. ايدى الرسوس اعجابه يما وصل اليه طلبة الكلية الحربية من مستوى راق في فنون استخدام السلاح بمهارة والكفاءة البدنية والقدرة علَّى التحــمل والمهارات العسكرية . تضمن الاحتفال ـ على مدى ٨٠



17 25 1991

بحوث و التنزيب و المعلومات

التأمين الاهلية تقيم حفلا لتكريم اوائل خريجي تجارة القياهرة

النامت شركة التنامي الاهلية حفالا تتكريم أوائل خريص تجارة القاهرة وقد شهد المطاق محد الشائلي رئيس التنامي الاهلية والتكتور محموية بالزرعة عميد الكلية والتكتور محمد المعموري رئيس قدم التنامي بالكابة قدم التنامية بالكابة



معمد الشائل

والطلبة التطويرية والطلبة التطويرة بيناوم الدراسيات الطيبا بالشدوب الطيبة الكلية، وقد تطويرة المساورة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على الطيبا العليبا العلي

دارست دسید. ویکورس شمید ویکورس شمید الاق الداری بالانسان الی اقدیم امده واقت الداری بالانسان می المیدا برهی ریداد الاملید ... بینای ... وینیه معدوریه الاساد اما ۲ سنوان التصفید بالی الاساد بینای الاملون باده صدر محمد الشامانی ان الشرکاندان توسیع محمد الشامانی ان الشرکاندان توسیع ماان مند الدیار نی افتاده التاسان المسرد. کانا شمید الشامی بالیاسات المسرد.



1997 July T T

التاريسان ،

للبحوث و القدريب و المعلومات

^{لا} قاظة الأمن . . وكتائب الأمان

تاثر مشاركة الرئيس حسني مبارك في الاختقال بتخريع الدفة دقم
(--) من ضبياء لكية قشرية اسن الأول لتؤكد حريس القائد على
مشاركة حراس إقبان يصداة الامن لرحة التخرج ويده مرطة جديدة من
مشاركة حراس إقبان يصداة الامن لرحة التخرج ويده مرطة جديدة من
القداء للتقامن بهدف إساسة التقائلية الوائد المناسقة ويد -- دا علم
القداء الكادينية الشرطة، يمكن مدين الاصية التي ترابيها القيامة السياسية
المناسقة عمل المسابقة على الوراجة موازعة المجتملة المبتحد
ويضم لافرادة الدائنية على الوراجة مراحة المبتحدة المبتحدة المبتحدة المبتحدة ويضم عراعاتهم مسابقة المبتحدة المب

والفنمام هذه القدادة من قبيلًا معبر الصاحة الواعد الي اطالة الان ركاناً الثانية بمنز روز الجهادة الدينة وزيادة الصاحة بعد ان الشرط الان والا الضيطة الجيدة وبي الطبق الانتراب سالة الشمس من إماء عقيدة تقدرت بجاورها في الصال التاريخ بطبيعة بيوزية وبكانتها العالم ليسح. والشما الحركة أن مسحمة المن المناصر وبالله بقيلت المسالة المسم. والشما الحركة أن مسحمة الموال التنزية وبالله بقيلت المسالة محمن إمالية المسالة ومن والقوري المسالة بمن وجهة لوطالة اجيزة الأن وربياك ويضوع المسرى والقوري والمشاكلات من جهة المنزي، وربعا يجمعر في هذا الصحدة إن تشهير الي المسالة المناسرة والماليين المسالة المسحدة إن تشهير الي المسالة المناسرية والماليين المسالة المسحدة إن تشهير الي شميانة المسالة بن والماليين الإسلام المسحدة إن يشاهير الي المناسرية والماليين المسرحة المسمر عضاء المؤامين بالملك ويشاه بالمناسرة المسالة المناسرة المناسرية المسالة إن شاهد والمناسرية المناسرية المسالة المناسرة المسالة المناسرية المسالة المناسرة المسالة المناسرة المسالة المسالة المناسرة المسالة المسالة المسالة المسالة المناسرة المسالة الم

بيدس عي سرور چدمه و فيرد استون من الله بنه الشودان ميشود . راجل المتداخية الفود مثل الشاهدة ويسات اللهدنة الشيئة عن سياس داراجية الأمام بالتي منطق منهاية الشيئة والمتداخية ويشاهدان المتداخية المتداخية المتداخية المتداخية المتداخية الهاضمة على بدر الاستراك المتداخية المتداخية

يما لاشا بين إلى الدير العزلي النواز الزيس ميزان اسم في زيافة
هم الشادق الدينة المس قبط بينان المينان المسابق المساب

ولذا كانت مولجهة مثل هذه الجريبة التي تعد يحق جريبة العصره تنظير خشارات استاده عن التطوير والتعيين بجائيل للطويات وتوسيع العلمة الاتصادات المستادية والدولية الانتهاء في مصد ويضت كل هذه العناصر في اعتبارها ورسمت خشاطا مصددة لتطوير وضميح جهرتما ومعلوماتها والتصالاتها حتى يتسنى لها مواصلة عملها الأص



يصير، ﴿ الْأَمْرَامِ الْمُسَانِّينِ

راً ا يوبر 1991 ر

للبحوث و التعريب و المعلومات

بما بميط بنا من لحداث نتيجة التفاعلات والتغيرات التي يشهدها العاقم في كل مكان، ولهمذا السبب فان الهيهوية البدولة تواكية التطورات والمستهدات الالقيمة والنواية توسيعة القدرات البؤسرة والانتخارية للجيهزة الامنية يقف على قمة لواروات القائمين على الامن في وزارة

التاريسخ ،

يوب أن مسول بكل المغر والامتراز تقييرنا الدعاع الاجهزة الامتية الرائيلية في مواجها المسمول الجهزة والقلالية والمتحاكل الفلالية ومحاراته القريب والاجهزاء في الاختياة بمن الحاجهة والمجردة الأمن محاجرة الان القريب والاجهزاء في الاختياة بمسالح الواشئية وخشل الجهزة الان من تطوير كان المقامات المنحات الحاجمة ويقال المتحاجرية الان المتحاجرة الان الحكومة المتكاملة التي مستجهدة القريبية والمتحاجرة المتحاجرة المتحاجر

ان مصر التي تطبيع خطال قبل القدرة العالمية المتداريا اعتبار باسيطها والتصاديا والميطها المسلم المتداريا التي المسلمية السيامية السيامية السيامية المسلمية ا

«المحرر»



1997 July 7 7

برامر

١٨٠ درجة للتبول بالثانوي العام بالاسكندرية

الإسكندرية - من سهيلة نظمى:

تم ادراد قراءد الديل واحد الاثني بالخاري العام يماني مستواه يددارس
المراح فرواء واحد الاثني بالخاري العام يماني مستواه يددارس
المستورة، وسمح ميدالفات الصوياني مدير العام يصديه التعام بالمساقة بالدعدة المنتجة المستورة المنتجة المنتبة المنتجة المنتجة المنتبة المنتجة المنتبة المنتجة المنتبة المنتجة المنتبة المنتجة المنتبة المنتجة المنتجة المنتبة المنتجة المنتجة المنتبة المنتجة المنتجة المنتبة المنتجة المناعبة اليكاتيكية (نظام ٢ سنوات) ١٩٥ درجة والمناعي الزشراني ١٦٥ درجة والتجاري ٢ سنوات ١٩٥ درجة.



_____N

۲ ۲ يوليو 1991

وِث و التعزيب و المعلومات

جلس الدولة يب

نظام تنسيق الثانوية العامة

شعال متسبيق الشاهواية (الشاهة ثيري التحريم بالمرس الدين برياسة المديني والتحريم بمبلس الدياة برياسة المديني التحريم التحريم التحريم التحريم كب رئيس الجياس في جاستها القادمة حول تحديد الاطار القادمة حول تحديد الاطار القادين محرك الحال المساهدين على مصافعة محرك المحديد المحديد المساهدة المحام الدياس محرك المحامدة التحام الدياس محرية على المحامدة التحام الدياس محرية المحامدة التحام الدياس محرية المحامدة التحام الدياس



وث و التدريب و المعلومات

1997 252 7 %

التفسخ

المهندس.. والمسامل والتسمليم الاسساس)

بعد محدود الندو، بست سنوات وإن لم يصادف ، نفس النصورة لأن الأول كان يهم الديل المستاعة ، المتدعمة، واثناني بهم مول العدالم الخاالت في الاسلم، وكان عنوائه الا حدود التصام بهن بالنواعها المتحددة بتحدد قطاعات الجتمع ، والانتصاد القلوس امر ضمروري تحاق معاليا في الدول المستاعية المتقدمة، وكذلك فيما يسمى الدول المستاعية المتقدمة، وكذلك فيما يسمى السنوات الاخيرة الدول الناهضة التصنيع أو في وربيته ورسائل الإعلام ولا يذكره كانب جاد الا بين قصالات مقلورة ه ، وطلى سبيل الحال البال الم

في رؤيته حول قضية تمويل التعليم يطرح التكتور اسماعيل مبيرى عبد الله مناقضة شعار التركيز على التعليم الإساسى فيقول أنه أو ساييزا دعاة التركيز على التعليم الإساسى والتضييق على التعليم الإساسى والتضييق معى التعليم بالميانيكي عن المهندس، ويمنتوب المصحة Health office عن المحاصد الطبيب، وبالكاتب العمومى عن المحاصد، الطبيب، وبالكاتب العمومى عن المحاصد الخبيب، وبالكاتب العمومى عن المحاصد،

الشريصة المصرية من ١٥ إلى ١٩ سنة في الولايات التحقد ١٠٠٨ للهنسين وفي فريسا ولايات ١٩٠ الله ولايات التحقيق المتناب المسين حتى جاست نصية الاستيامية من البنات الماسين حتى جاست نصية بالمسابق كرويا الجنوبية بالمسابق كرويا الجنوبية بالمسابق ١٩٠ من الذكور و ١٩٠ من الاثنات وهذا الاستيامية مفهوم حيث أن للرحلة الثانوية هي التعليم المنابق المسابق الله المنابق المسابق المالي المنابق المسابق المالي المنابق المسابق المالي المنابق المسابق المالي المنابق ال

يمتى إذا لم نسايرهم إلا إلى منتصف الطريق لكان تسليصا منا بالدينية إزاء للتقدمين لاستـــق لا تطاف صفاتيع المصرفة في كل سعيرينها ولا تلك والاشتقال الصريف بعطيات الانتاج والخدمات شريطة أن تحفظ عن طهر تلدي ونسهم بعض المشروء كدراسة التعليمات التي تصفاتا مع الآلة من القدارة الإلك ليس فسط إمالة لمن القدارة الموات ا

مذلا يبلغ الإتفاق المام على التعليم ١, ٤٪ من التعليم ١, ٤٪ من التعليم ١, ٤٪ من التعليم ١, ٤٪ من التعليم ١, ٤٪ والنسب التعليم ١, ٤٪. والنسب التعليم ١, ٤٪ وفيضا عليم من و «٤٪ لجمالى التعليم ١, ٢٪ والنسب التعليم ١, ٢٪. وفي مجدوع من الاتصاد التعليم التعليم



الإغرام الأقتصاص

1997 22 77

للبحوث و التعزيب و المعلومات

مستمدة من دمنظمة التعارين الاقتصادي والتنمية».

أما فيما يتعلق بالتعليم العالى فإنه محكوم بمبدأ اساسي هو إتاحته لكل قادر عليه وراغب نيه. فإذا تخلف أحد الشرطين: القبرة والارادة فلا مكان الشخص في هذه المرحلة من التحليم. وواضح بطبيعة الحال أن الأرادة تعنى الحرص على بذل الجهد اللازم وليس مجرد تطلع الحصول على طبهادة، روفقا لنفس للرجع نجد أن نسبة الاستيماب في التطيم المالي لطابة منتظمين يمتفرغين (أي باستبعاد الانتساب، والدراسة الليلية والتراسة بالمراسلة والتقدم للاستسحبان من الضارع) تتسراوح في الدول الصناعية المتقدمة بين ٢١٪ من الشريحة العمرية ٢٠ ـ ٢٤ سنة في الولايات للتحدة و ٢٥٪ في مُطْتَدَا. وهي أكثر من الربع في المانيا والداندأرك وأسبانها ولرنسا والنرويج وهوأندا وكندا. وبطريقه حساب اخرى تبين عدد طلاب المرحلة التعليمية في كل الف سناكن، يبرز نفس المستدر أن من كل الف سناكن في المانيـا ٢٨ يدرسون في التعليم العالي. ويرتفع العدد في كندا إلى ٣٥ من كل الف وفي فرنسنا والولايات للتصفة إلى ٢٢ من كل الف. أما على مستوى الاتداد الاوروبي كله فهناك ٢٦ طالبا جامعيا من كل الف ساكن.

وإكل هذا يتحين علينا في محمر حين ندرس المضاع للتطيم العالى عندنا أن نجيب بصراحة على السسؤال المتكرد وإن طرح بصديغ متحددة رمر مل فتحنا حقا أبراب التعليم العالى باسراف؛ فثمة رائ ساند يقول بذلك حين يفسر تراجع مستوى الإداء في هذه للرحلة، أو ضعف تأميل الشريجين أو بطالة إعداد كبيرة منهم. والاجابة هذا تحتاج إلى ارقام محددة لابد من تسميمسها. فنمن نعرف بالتقريب ان اكثر قليلا من ربع من اتمول اللرحلة الاعتدانية يدخلون للدارس الثانوية العامة في حين يتجه الباقون نحن التطيم الغنيء ولكننا لانعرف بالعقة نسبة إجمالي طلاب التعليم العالى الى مجموع المراد الشريحة العمرية ٢٠ ـ ٢٤ سنة أن ما يشبهها، ولا تعدرف بالنقاك ذلك عند من يدرسون في التعليم المالي من كل الف ساكن. وسنماول عقيق كل ثلك في النقرة الأخيرة من هذه الررقة الخصيصة لتمريل التعليم المالي في مصر.



1997 July I T



زلات الشانوية الصاه والخظام الجب

قــبلنا الوضع لانه لم يكن بمقدورنا غير للك وتحملنا وتحمل معنا الإبناء سنتين بن للماناة الشاقة. أما باقي من للعامة المساز الواقي الدانوية المامة دخلام قديم قدة علام عدا الصحف يد طالب عدا الص ريعسات دزلت عل رؤوسنا كالطيسر وهي أن دغام التنسسيق لنغالمي الثانوية العامة الحديث و القديمة نظام النسيق وأهد. ونحن كسا قلداً لا نملك

الاعتراض ولكننا نسأل.. فهل من مجيب؟

من مجيد بدسباري طائد، حيث بدسباري طائد، النماية الوحدة (البح أمرس محدوا النماية الوحدة (البح أمرس محدوا حلال الخطام القديم النين ام المواقع موادة القرص الا إلى الله من محدود والمحدود المحدود ال سيق واحدا.. ولو عقندا يع طلاب الد ة الجنيابة في النص بعامه الحديثة الرواي، المهد الاول اللرحلة الاولي، المهد لذا أن دسية كميرة من طالب هذه للرحلة حاصلون على اعشر من ٩٠٪ في للجموم..

فهل 12حكق فقه الجناميّع لطلاب الحظام القنديم هذا Rela?

التداود إن ترفع مسودها الدداود الوقع مسودها الدداو الداود الوقع الوقت الداود المساود الوقع المساود ال سست هذا القرار على قواعد لا يدركها البعض منا. أما لا عان قرار اللتخلص أو

به حد من درور المحسن ال <u>القضية غيام مؤلاء الاب</u>خاء وعلى مستقبلهم فهذا ما لن تغفره لكم كل الاجبال. الدنا خلدما لعالية الدغار في

تطبيقه على البشر أو على طفات الإعباد وعدة للسنقبل. وهناكم الله وهنانا إلى عا فيه معلج ابنائنا وصالح هذا البلد عصمت محمود راشد

دمیاط ش فکری زاهر 🗪 ترسانة فملاد قضية بحدان نعيدالا ع مدرهمه چی بل پیشن کل فرنائنا آبی ادبر الذی نق المسطالة ولا بشطی با لعدد ویصجهها عن

ديرهم. والقضية مازالت ملحة.. ومازال الوات امامنا ونضيف أن النظام الجسيد بكل مسجلات يجب الا يعسبب مقاعب لأخر بمعات النظام

عباس الطرابيلى



....4]]]

1997 John 7 8

الثاريسخ ،

ث و التدريب و العلومات

ەسة العامة . . ملار

تشهير الدلالات الولية اختسائج الثنانوية العباسة الجميدة إلى أن الجاميم سوف تشتعل هذا العام وتقترب من الآلاة لكفيات اللمة، وقد تتجاوزها.

ويرجع نلك الى السيساسية الناصحة جدا للاستباد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير المعلن وراد والسيد والتسهيدات التي مقدقها على الملابة ... أحمن دور أن الى اعداء توزيع درجات الاستالة المعلمة الى مراجعة أوراق الإجابة

الثانوية العامة ـ نظام قديم ـ لأنهم المكاوية العامه ـ نطام مديم ـ ومهم جميعاً أبناؤه من للصربين على أن ثنا هنا مالحظاتين تشخان بال الطابعة واوليناه الإصور على هند الطابعة واوليناه الإصور على هند

سواء. الثلامظة الاولى تتعلق بالثبانوية القديمة هيئ يخطئى الملاب من التحوصيد بعنهم وبين الفراشهم بالثانوية الجديدة، في الحد الاعنى والاعلى لننسيق القبول بالجامعات ، مما يضيع عليهم فرص الأفتحاق بكليات القمة، وضاعمة في شعبة الدآد

أسأ الملامظة الشانية فتتمعلق بطلبة الشهادات الأحنبية النين ضاوا الطريق البهاء على حــد

تعبيرهم فى رسالتهم لى ــ قبل ان يتولى د. بهاء الوزارة حيث وضعت أمامـهم العـراقيل بينما يتمـتم

أسامهم المراقبل بينما يتمدع أسامهم العديد من التيسيرات. فهم مطلاً، محرومون من الادوار الدائمة، ومن الإطلاع على لجاءالهم الدائمة ومن الإطلاع على لجاءالهم الدائمة فو مقاح الإرائهم ومن الدائمة من المطلع على ناس الدائمة منا المطالعون بالحصول على ناس بوره، حما مو مداع وطرائهم، وهم أيضًا مطالبون بالحصول على ناس الحد الإثنى أكل كلية ، بالإضافة لعدم تعديهم نسبية الله % من كل كلية بالرغم من ئن شــهــاداتهم قــد تم معاطتها بالثانوية العامة، ومقرراتها

تم تقييمها، وبراستهم في مدّرُسُ مصرية تحت اشراف وزارة التطيم. وَفَى حسالة طَالابُ لَلْسَانَوْيَة الأنجلسِزية نجم الحمد الاقسمس

الإنجليزية تبجد الصد الإقسمين الإنجليزية تبجد الشمول السناء السلوي للرفيد عمل الى المساوي للرفيد عمل الى المساوي المساوية المساو وييدو أنه لن يكون متناسيا في قال وييدو أنه لن يكون متناسيا في قال واذا كنا قد ربينا في مسرحلة سابلة عند الغام سنة براسية كاملة سابلة عند الغام سنة براسية كاملة

سابعة مدود الله الرساية عدالته من القطيم مقولة «أن لكل تجربة ضحاباها» وكان هذا ظلما قد وقع على مألاب الذانوية القديمة مازالوا يعيشون تحت مقالته، فاننا خاص الإ

----- ورحميده وحسفى لانجبائر البسمة التي صنعها بحكمته شقاه الراد البيت للصرى على عياد

يتحول طلبة الشهادات الاجتبية ألى ضحاباً لتجربة هذا العام وأن يكون لطلاب الشائوية القسيسة تنسيبقهم الضاص الذي يمنع تنسيبقهم الضاص الذي يمنع

الجيدين منهم الحق في الالتحاق

السحرية لوزير التحليم لهـؤلاء الإبناء الذي يضعون كل ثقتهم في

عندله ورعبايته وحبتى لاتفياس

بكليات القمة والرجناء ان تمتبد العبصب

1999 see 17991 الماير زيادة لي أمداد التبولين بلجامات خلال د ساولة :



177 July 1791

وث و التدريب و المعلومات

ن هذا الوقت بتطلع ٤٠٠ الف طلب وطلبة ق الالتوبة المانة بنظامية دديث واللديم أمرفة الجموع النهائى الذى سيمصلون عليه وما إذا كان يمكنهم من المصول على ، تأثمرة ، بخول الجابعة أم لا . وبمعرفة الطلب لمجموعة تنفجر بداخله عقرات الاستلة عن مؤشرات القبول بالجاممات وترتيب كليات الأامة

العاول بنصحت وربطة المسلمات المسلمات الدانتهي من جميع الترتيبات وإذا كان مكتب السلق القلول بالماسعات والماهد فإن اسانة المارضة إستقبال الطالب وتوزيمهم على الجامعات والماهد فإن اسانة المجلس الأعلى للجامعات تعمل جاهدة للالتهاء من وضع ضوابطها النهائية ولْ مقدمتها تمديد الأعداد القرر قبولها بالجاممات وكلُّ وَالْتُي مِنْ المُنتظرُ الا تقل عن ٢٤٣ ألف طالب وطالبة وذلك حسبُ أتجاه قوى يُقْمِع عدم المودة للوراه وتقليل الأعداد عنا ليل العام الملقى، وذلك بعد موافقة مجلس الوزراء على يده الدراسة في عدد من الكليات الجديدة منها ه كليات للحاسب والمعلومات سوف تأخذ مكانها في قلامة ، الشرف ، أو

وخريطة القبول بالجامعات خلال السنوات السابقة تؤكد ارقامها مدق وزارة التطيم (أرزيادة أعداد القابولين بالجامعات بمعدلات بلقت ٥٠٠٪ وهو ما يؤكد على المُطوّرات الجدّدة التوسع في التحليم الجامعي كما أن اماتة المُجلس الأعلى للجامعات استطاعت أن تلعب مورا بارزا خلال هذه الفترة لإزالة كافة الذّفرات التي استفاعها البعض للحصول على شهادات لجنبية من الُقَارِج أو الداخلُ بعد مُحدور العديدُ من الضوابَطُ التّي تَضَمَن مَبْدا تَكَافَقُ

> وحسب تقرير غيراء الثعليم فإن الإرقام تؤكد مدى تطور هذه الأعداد كمأ ان مكتب التنسيق نجح ﴿ تطوير ناسه وتتفيذ خطط الوزارة بدقة عبيرة للغاية ، وبلقت الزيادة ل أعداد المقبولين بالجامعات مرحلة متطورة بصورة الد تفوق معدلات الزيادة ف أعداد النلجمين ، ففي عام ١٩٩٠ مِلْغُ اعداد القبولين بالجاممات ١٥ الف طالب وطالبة . و ﴿ عَلَمْ ١٩٩٧ بِلَغُ ١١١ الف طالب وطالبة ، و ل عام ١٩٩٧ بلغ 171 الله طالب وطلبة ، وال عام 1991 بلغ ١٤٩ الف طالب وطالبة ، وق علم

١٩٩٥ بلغ عبد المقبولين بالجامعات ٣٣٨ الف طالب وطالبة وذلك بهدف

استيماب طلاب الدغمة الزدوجة وإذا كنان ذلك معدل القبول بالجامعات فإن سجلات مكتب التند تعشف أن أعداد القبولين بالماهد قد انخفضت بسبب زيادة القبولين بالجامعات ، قائن عام ١٩٩٧ بلغ احداد أظيولين بللماهد الفنية التجارية 11 الله طالب، وق عام ١٩٩٥ بلغت ٧٤٠٠ طالب وطالبة رغم الدفعة الزيوجة . كما أن أعداد القبولين بالمأهد الفنية المستاعية عام ١٩٩٢ مُلِقُ 1) اللهُ طالبِ وطالبِهُ ، وفي علم هُ 199 اسْتَقَفَّسَ العُندُ الْقَيُولُ إِلَى ٣١ الف طالب وطالبة كاط كما أن المامد العليا الخاصة قبلت

تقرير من :

عبلاء ثابت



علم 1997 ١٧ الك طالب وطالبة ،

لتشققن عدهم إلى ١٦ الك عام ١٩٩٤

لم زاد مرة القرى زيادة غير حقيقية

ليَعَمَلُ إِلَى ٢٩ أَلِكُ طَالِبٍ عَلَمِ ١٩٩٥

مثهم ٢٢ الك طالب وطالبة بمعاهد

الشيمة الإستماسة العليا والتي تبلغ

مصروفاتها ٢٠٠ جنبه فأطوهذا يعنى

أن الماهد العليا حصات على ٧ ألاف

طالب وطالبة فلطرمن البقمة المزدوجة

وهذأ يعنى أن الدولة وفرت الأمأكن أل

للتمليم العال العام والخاص وتركت

وَمَمَا يَوْكُدُ بْتُكُ ، هُوَ لَنْخَفَّاضُ أَعْدَادُ القولين بللماهد المتوسطة الخامنة . فإذا كأن الرقم الذى قيفته هذه الماهد علم ١٩٩٧ هن ٨ الأف طلب وطالبة غاد انغَفِض إلى ٣٦٠٠ طالب وطالبة ظط

1990 pla أما بالنسية لخلاب البيلومات الفنية امن المأور أن يبدأ مكتب التنسيق في مرق استمارات القول بالجامعات للتلجمين فيها خلال هذا الشهر وعالب إعلان النتاثج الخاصة بهم ولم تنس وزارة التعليم هؤلاء الطلاب حيث تم

للطالب عق الاقتبار.



لمسرو بالمساكسة اكسيم

١٩٩١ يوليو ١٩٩١

للبحوث و التدريب و المعلومات

ريفة العدد الطولون منهم كتاب . طفي عام 1941 بقدة الطولون عام 1941 بقدة الطولون الجماعة المسلمة المسلم

وكل القرارات حتى الأن تعطى الأمل ل إعطاء أرصة كأملة للناجمين ل الثانوية المأمة هذا العام والذين ينتظر أن يُصْرِف ليهم مكثب الْتنسيـق استعارات القبول بالجغمات نهاية شهر اغسطس او بدایة سبتمبر ق حین بیدا الکتب ق ۱۷ یولیو الحال ق صرف استمأرات القرآت لطائب الثانوية العامة ، النظام القديم ، وقبل إعلان النتيجة وق الحسطس للنظام الجديد وإذا كأن خبراء التنسيق يؤكدون وجود زيادة ل الحد الأمنى للقبول بالجامعات الد تصل إلى ١٦٪ فإن ترتيب كليأت القمة حسب قوة الطلب الطلابي هن الطبء والمسِّدلة والصاسب والمعلومات والسلم اللقات ، بالإداب والألسن والتصارةء والهنيسية والسيامة والفنفق ، قسم إرشك ، وطب الاستأن ثم الاقتصاد والعلوم السياسية والإعلام ، اما سوق العمل ق رأى خبراء التوقف فإن كليات الحقيب والمعاومات واللقات ستكون ف علامة الكليات التي يحتلجها سوق الاستثمار .



الصدر: العقيدتي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣٠ يوليو 1497



الأصل .. في الأزشير .. ولكس

الغبراء يؤكدون ، مراجعة مناهج

التعليم الأزهري .. واجب حتمي !!

. الجارجي: إمادًا إهمال الأبنية الأزهرية منذ زلزال ١٩٩٣ ؟!

وتتطق الأمال .. بالتطيم الأزّهرى

محسنا ..للغة والدين .. وانقاذا لوجوبنا ثانه .
 كان .. للأسف .. قإن واقع التطيم الأزمري لايزال في هاجة

UBALL . .

البعض يرى شرورة لعدات ثورة فى نهج والعدرس والأبنية .
 البعض يرى شرورة (مراجعة) كل عشاصر العملية التطيمية .

 ♦ • البعض يرى ضرورة (مراجعة) كل عناصر العملية ا الازهرية قضاء على المداييات _ واستثمارا للايجابيات .

روزيرية المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق الأولاد من المناطق الأولاد من المناطق الأولاد من المناطق المناطقة ال

تنتشله من حاله (التراخى) .. وتنقله إلى عالم الانضياط .. نفهى مدعه سيئة التصفت به .. قوامها طالب ضعيف .. ومدرس غير ميال .. وادارة غلنية ورقابة معدومة ..

تحقيق

بوسسين هيستال

1

● و لكن يصيصا من أمل .. زكاه التحرك المريع القعال لشيخ الأزهر الجديد فضيلة النكتور محمد سيد طنطباوى السذى أعطسى التطيسم الأزهرى .. وتعتقد إنه سوف يعطيه مايسمسق من اهتمسام .. ودعمسا لايجابياته واتقاذا لاجيالنا القادمة وتهوشا يتطيم دينس متعسق يحض

على الاعتدال 🕳 🐞 ولأننا تؤمن ..

إن التطيع في مصر بشقيعه الأزهرى .. والعام .. يمثلان ركيزة العاشر .. (ورمالة) المستقبل .. لقة ..وبيتا .. ومدرسا .. وأبتيــة ومتهجا .. ضرورات لاغنى عنها ..

• • ولا مراء .. في أن التطييم الأزهرى .. لَقة ودينا لابد أن يُحتلُ

المرتبة الأرجح .. والأكثر العاما . 🍙 🕳 لأننا تؤمن -

• • إن التطيم الأزهري .. لايذال هو الحصن المنبع لاجيالنا العقيلة .. وريما للفة العربية .. وسياجا بحفظ (اعتدال) الأمة ودينها .

• • ولأنه كذلك .. فإن لابعد من اللهوش په . والمرص عليـــه .. وتنظيه من سلبياته .. وإقالته من عثراته .. والتركيز على ليجابياته .. ومراجعة غططه ومناهجة .. في ظار عَطْوات تُورِيةُ جَادةً تَوْمِن بِهِ .. وَسَيِلةً

يقول الدكتور غنيم شحيان الجارحي استاذ يكلية الزراعة جامعة الأزهر وعضو السجاس الاعلسي للايساء والمطمين بالأزهر أن الصلية النطيمية أن المعاهد الازهرية تحتاج إلى دفعة كوية ، وجهد متواصل عتى تستطيع أن تقرح طلاينا مؤهلين تأهيلا قوينا ، فمبرزات هذه التوعية من التطيـم بدركها الجميع وابجابياتها يطمهأ أُولِياء الأمور .. وثكن الذي يجب أن يسلط عليه الشوء هو السلبيات لكي

تشهد قوة الدفع المطاوية فالمعلبة التطيعية لاتقسرج عن ميني ، طلاب ، منهج ، كتساب ، مدرس ، وبالتصبة المباتى بالمعاهد فمعظمها فى حلجة ماسة الترميم أو الاحلال .. فَهَنْكَ المعاهد التي أضيرت بالزازال عام ١٩٩٧ لم يتم أبها أي شيء حتى الأن .. منها من تصدع ومنها من هدم .. وإلى الأن لم يتم شء وكذلك

هناك معاهد قديمة وحديثه في حاجة إلى ترميم وثم تهدمن يرمعها الوضع ويشير الدكتور غنيم إلى اهتصام

جريدة «عاردتى» التى تسعى بكل إمكانياتها لتسليط الضوء على طلاب الأزهر والاعتمام بالنواسغ وتوزيح الجوائسز علسى أولال الشهسادات

ويضيف : في الوقت الذي تتطور قيه مناهج التطوم في جميع مدارس التطيم العام فإن المناهج الازهرية يدزق على وضعهما الكنيسم دون

تطوير المناهج

ولظك أصبح شروريا الأن ويصورة قورية أن يتجه الأزهر إلى تطوير المناهج بما يتلام مع روح العصر. ويؤكد الدكتور غنيم أته رغم هذه السلبيات إلا أن طالب الأزهر لايطل علمياً عن زملاته في المدارس الأخرى فينبلا عن تاوقه الشرعي واللغوي الوضع الذى يجتبه الوقوع قريسة ئلاًرهآب والتطرف ·

شعف المدرس

ويقول التكتبور منايسر أهمسد عيدالمافظ الاستاذ بكابة اللغة العربية جامعة الأزهر وتناتب رئيس مجلس الإياء يأسيوط أن أهم علىل في العملية التطيبية هو المدرس .. ويشور إلى أن يعض المترسين بالمعاهد مستواهم منعيف وهذا يعود إلى عدة أسيلب ومتها عدم مساواتهم مأديا يمدرسي التربية والتطيم، وشاض الأزهر معارى ومعارى حتى يتساوى مدرسو الازهر يمدرس وزارة التربية والتعليم

في مكافأت الامتحان وغيرها . الثلاث الابتدائي والاعدادي والثانوي . غياب المقدرة

ويشير محمد حافظ الجيار ، تأنب رنسوس مجلس الانساء بمحافظه موهاج : الى أن يعض المدرسين الأن لايمكن أن يمثلوا القدوة الحسنة أمام الطَّارَبِ لأَن يَسِسُ المدرسين يشريون السجائر وهم يشرعون في القصول بما يعطى انطياع سينسا للطسلاب عن المسترس ، أنشلا عن كسر هاجسرُ التكلفة بين الطالب والمدرس وسماح المدرس للطالب أن يهرج معه …!

الرعب الرقابي !! ويرى أن يعض مديري المناطق الازهرية يتجه للأخذ بالأمسوط. فيتجهون الى عدم الطأق الميزانية الممتوحة لهم غوفًا من الوقوع في

سين وجيم ، وينلك يصلون العمليـة والأنشطة النطيعية .. حتى أن هذاك أموالا تخصص لترميم المعاهد .. يفشي مدير المنطقسة علسي نفسه فرجعها مره أشرى إلى ميزاتيسة قدولسة .. ومسئل هؤلاء يجب أن .

يحاسبوا على تقصيرهم . تظام الفصلین

ويضوف إبراهيم أهمد شرف النين تانب رئيس مجلس الايام بالحيرة ديط لتجاه جامعة الأزهسر إلسي تظسام الفصلين .. قمن الولجب على إدارة المعاهد الأخذيهذا النظام نظر الصعوبة السواد الأزهرية وكثرتها ويسودى إهذاالنظام إلى مداومة الطالب على المذاكرة من أول العام هني أخره -تطوير المناهج

أما محمد شباتة مدير عام التطيم للتوعى بإدارة المعاهد الأزهرية فيرى ان نسبة كبيرة من مباتى المعاهد ا الأزهرية مقامة بالجهود الذائية من أأهل القير على مستوى الجمهورية أكلها ، وهذا بثيلٌ على أصالةُ الدينَ في نسيج الشعب المصرى ومر زلزال ١٩٩٢ وتسرك كثيسرا من المياتسي متصدعة ويحتاج إلى لحلال ، ومضب السنون ولم يتم ماتقرر اصلاحه أو إحلاله ، وقد يح صوت قادة الأزهر لانجاز الاصلاح .. ولكن لعوامل كثيرة غارج الأزهر ثم نتم عملية الاهلال والترميمات عتى الأن .

وعندما تعوة المياتى إلى الوضع



المدر : <u>وحق بدوت می</u>

¥ ک يونيو 1997

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :---

المطلوب فإننا نكون قد خطونا خطوة كبيرة نحو اتجاح العملية التعليمية . تطوير المناهج

ويؤكد محمد شيقية أن قطساع طمعاهد الأزهرية بدأ مند فترة في تطوير المناهج في جميع المراحل يما يواكب التهضة التطيعية التى تعرشها مصر وثم لغراج الكتب الأزهرية المرابعا حسنا بالوضع اللانق لها بعد علف الكثير السذى لاداعس له مع المحافظة على كتب التراث ، والتأكيد على الموضوعات التي يتتلجهنا الطلاب أن حاضرهم ومستقبل حياتهم وتم ذلك والحمد ف في المراحل الثلاث ومعادد المطمين والقراءات . تم نتك ير أسطة لجان شكات مَن المتقصصين والتربوبين ، وتحن الأن يصدد عرض ماثم مراجعته والجازه من تطوير على الامام الأكهر الدكتور محمد موسد طنطاوى شيخ الأزهر وسوف يتم تقرير فلتطوير خلال مؤتمر عام يطنه الإمام الأكبر ،

ويدافع مدير التطييم، النوعسي بالمعاهد عن المدرس الازهري مؤكدا أنه لايقل كفاءة عن مدرسي التربية والتطيم ، ولاتبالغ إذا قلنا أن مدرس الازهر قيه غير كبير قد يتقوق به على

غيره ويؤكد محمد شياتة أن الطالب الازهري من غير ايناء مصر سلوكا يالك الله يليده ويقيده غيره ومعرفة والدايل على ذلك أنه ابعد ملكون عن الاستقطاب المدارد الطلو والتطرف الاستقطاب المدارة الطلو والتطرف

هناك توعية خاصة من المعاهد

ابر مربة دُك طبيعة تقوق مدارس النقاء أو تطبيعة تقويه ومدارس المباعد التعرفية أمرجودة بطاهرة ويسن المنافق: وقدى التي تقلم القطالة، الشاقى مسئول التطوم التي معر، عكا يوكد الشائع معمد غام معر، عمد المحمد قائم ميشود المتارم معمد غام خلال عدة وطران المها أو المدارسة المنافق عمل المهامية المراضة بالتي من المنافق المسابقة أو المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

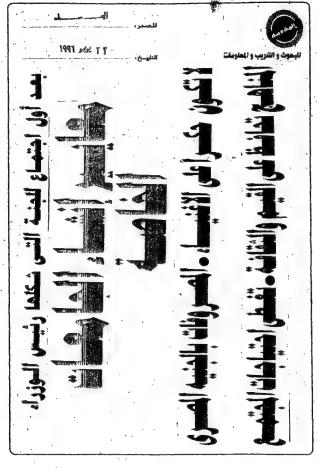
آلابتشاعی مدرص القرآن واللغات

ويضيف موكدا أن المدرسوت بالمعاهد التمونجية مؤهدون علمها ومن توعية ممثارة ولا أغالي أن ألك الهم يقوقون مدرمي معارس اللغات ، تتحيث عن تقسها

ويؤكد أن نتابج المعاهد التمونجية تتصد عن ناسها أمطلم الاواتل من عده المعاهد .. هذا تأكيد لتميز هذه التوعية من المعاهد .

التوعيد من المعاهد، ويرفض الثيرغ غائم أكرة نظام القصلين لأن المواد الأزهرية مرتبطة بعضها بيعض والمنامج كذلك ألا يمكن ان نفصلها عن بعضها في العسام







الطلاب الاغتياء وأن تكون المصروقات الدراسية بالجنيه إنشاء الجامعات الخاصة تتفوذ القائون ١٠٠١ لسنة ٩٠٠ .. تضمنت المعايير

1997 Jest 17



1997 2002 7 8

و التدريب و العلومات

ينطيق المثل القاتل دجه يكحلها عاشيا ۽ عليي ما اسميناه المسلولون عن التطيم في مصر بتطويسر الصايسة التطيميس فالمقروش هو رقع المعاتاة عن اينائنا واسرهم والتفقيف عليه قى المناهبج وطبول المث

الدراسية . لكن الملاحظ لما يجري على ز الساحة التطومية أن السنة باكملها ماعدا شهر وأحد .. اصبحت سنة ىراسية .. مثلا ئلاميدُ للثانويـة ¦ العامة الجديدة امتحتوا مرة ثممرة افرى لتصين المجموع .. أما القبيمة فقد تأشرت مواعيد امتعاداتها عشى تلتهى المرطة

والنا أن تتصور اسرة لديها عندمن 🖟 الابناء موزعيس طسى مرلطل التطيم المقتلفة والواعهسا ... حكومي او اهلى معاهد او كليات .. ولصب عد الشهور التى تقضيها هذه الاسرة تحت منط المذاكرة والامتحاثات ومسا وتوههسا من ممروفيات اضافية تكفعهيا للدروس الخصوصية فهل هذا هو التطوير المنشود .

نترك الاجابة الى رجال التربية والتطوم القسهم مع اعتيار ان هذا التطويل والمد في السنه الدراسية لا يحقق سوى المصلحة المادية للمدرسين والمراقبيسن النيسن يحصلون على مقابل مراقية .. مقابل تصميح .. اما الدروس القصوصية فهذه لها حساب آخر وطول شرحه .. لكنهم في النهارة بشر ومن عقهم الراحة والحصوليا بدرون - بر على لوازة مباية . المورة



١٩٩١ - ٢٦ يونو ١٩٩١ .

مبعلس الدولة يبسحك منشسروع سرار جمهورى بربع رسوم الندراسة بالجامعات

و المحدود المساولة المحدود ال



1997 202 1 1 التاريسخ: - - - : أ

وث و التدريب و المعلومات

هدا النبية النجاح باسنة اثناثة بمعهد التعاون

يمند الكثير كدال ابراقيط العالق يمند الكثير كدال ابراقيز عديد النوب الدخال الدراسات القدارية اليوم النوب الدخال السنة الثالث ولفت سنة النواع مل 1971 بيون المنافق الم



77 Sec 1991

رة القائدهدية لأوابل خريج

سيدة أو الدحدة أو الل الخريجين بعد الثانهم بالاب القائد الأعلى فقالوا إن المد الأعلى معالية النائج بالاب القائد الأعلى و يربغنون أنهم هذه القلفة الخريمة هي أجمل هندة بالقلوة أن الجلوس على معادة أو القلوة أن الجلوس على معادة الرائدس بعموة منه شرف كبير، ولكن حجدله اللهام ومشاعر المسابقة المنهم جميرة القائدة المعادية بينهاون منه طوال خدمتهم في قواتنا المسلحة البياسة.



Haver

التاريبخ د

37 John 1991 :

الإذبيسال

للهموث و القدريب و المعلومات

أزمة تواجه حملة الثقوية الأزهرية بالأقصر

قلم أولياء أصور الطلبة الساسلين على اللفاوية الإفروم بالأحسر بشكاري إلى المنطبة الإدروء نقراً الإمراء بالأحسر القليم خلس إلى المنطبة الإدروء نقراً أمرب أولياء الأولى عن تقولهم من منا مسئلالة المنابة القليم أولياه إلى مكن استعيق ألما أي للد للفراء من " وليلو وحتى 14 ويقور ... واستعوا تعدي أولام وينس المحاصة مردية إرسال المنابع المنابع الإدراء وينس المحاصة مردية إرسال المنابع المنابع الإدراء وينس المحاصة مردية إرسال المنابعة إن حتى ينسس لهم التلام على الوحد للقر.



<u>.</u> الإخ<u>الـــــا</u>

137 200 1981

لبحوث و التدريب و المعلومات

نعم كليات جنوب الوادي

والل مجلس جامعة جنوب الوالى برناسة التكاور عرائت كامل على المعتدد من كلة أونسة والمتواوجية المنوان المتعدد مناطقة طيون جنيه العراق جهوا كاليون وطيفات الوزيعة لل كلافة معالم المنوان والولان والك أمين منطقة الجامعة المع كلماتها والقائمة معامل المنوان الولان والك المناسخة المناطقة والمناطقة المناطقة ا

يع الموجو ١٩٩٢

يحوث و التدريب و المعلومات أسم

الرئيس مبارك يشهد تخريج دفعات. جديدة من الحربية والشرطة

لا شهد الرئيس مبارك هذا الاستوم حقق تشريح القدات جسية من كل ان (كالجيفة المنظمة الرئيس مبارك هذا الاستوم حقق تشريح الدين لم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة على العلى المنظمة على العلى المنظمة على العلى المنظمة على العلى المنظمة ا

وزير الداخلية يؤكد:

قطعنا شوطا كبيرا في مواجعة الارهـاب

 شهد البرئيس مبارك احتفال أكاديمية الشرطة بتشريج الداحة رقم سانة من طبلاب الاكاديمية...
 وكان للاحتفال هذا العام مذاق خاص يشتقف عن كل همام ظهر واقسمنا من خطال فرصة وجال الشرطة

بمرور ملغة عام على إنشاء الكاديميتهم العريقة. ه شهده الاحقال السمكتور كمال المبدروري رئيس الوزراء والسمكتور فاحمى مسرور رئيس مجلس الشعب والسيكتسور مصطفى كمال علمس رئيس مجلس الفسوري والسوزراء ورؤسساء الاحراب

الرئيس مبارك بالد انواط الامتياز الخريجين

ه السياسية وقبادة الشرطة والقرات المسلمة وكبار رجال الدولة.. كما شهده أسر وماثلات الغريجين. ● ول جداية الاحتاسال أكد اللواء الفكترير عسر

عمس ر فيس أكانينية الشرطة أن منناك تعديثاً مستمرا لطلاب أكانينية الشرطة بما يراكب التقدم. ● وقام الصرفيس حسنى مينارك بتكسريم أواثل

الشريجين: • ثم قام الشالاب بتقديم مجموعة عبروش فردية لإظهار مهاراتهم ف ارتفاع مستوى التدريب.

و و نكاسته كند اللواه دعش الألخي ورضو الملخلية أن الاحشال بالتي مواكبا لذكري مرور مالا عنام على إنشاء الكانينية الشرطة و فرومها الطمية والدراسية المنظلة و يمكن بصل عاشة الدولة المصرية اللتي عنوات قبل كثير من بلدان العالمية الإسس الطمية الإنارة ششدون الدولية من شالل

هي وين مكافعة الارماء قال وزير العلطية داننا سنظ في حداث استداء الخار الإمهام منا الطباعية منا الطباعية منا الطباعية المسدن وإن يهما الدائمة المناطقة عن من الواجهة والقسدي فيذه العبدة الطالقة عنديا بما دوا دينهم ورساعيم علياسي الأطاقاتي المناطقة من على مساقيد المواجعة المناطقة على مؤسسات المناطقة والمناطقة الإمادية المناطقة المناطقة



1997 - A. J. Sept. 1997

للبحوث و التدريب و المعلومات

مدير الكلية الحربية:

. الفريجون على أعلى درجات العلم والكفاءة

رجال الدولة.

♦ كما شهد الرئيس محمد حسني مباراي الشائد الإطال القرات المسلمة حقل تغريج المفعات ١٠ من الكها العربية والمشائدة ١٥ من المؤسسين والفعائد؟! منظف ركبان أن استقصال الدرنيس مبدأوك لدعي رحسال- عقل التغري المشيح محمد حسني فلطاري التغائد العام القران المسلمة ورزيح الداماع والانتاج العربي والمديق قران مجود مستاك وطهر أركان

الحربية وكبار ضباط القوات السلمة. وقد شام الرئيس مبارك بتقليد أوائل الخريجين غوط الولجب المسكري وضام بالتمسديق على تعين للشريجين الجدد بدرتية صلازم شأن تحت الاختيار

اعتبارا من "كيينير" 1942. ولد التي الطواء مقتار الملا محير الكلية الحربية كلمة المرب فيها من تربيب بالرئيس مباراي والشاد من خلافها بالكفاءة المائية الشريجين الجدد واصط إلياهم بالمهم بالذا السطيعيل وانه تم إعدادهم على لمان مربيات الطو والكفاءة.

من خلالها بالكافانة العالية الشروية) الجدد واصعة إنه أهم دائمة هبياط ألستقبل وأنة ثم إمعادهم على على ويجات العام والكافاءة. وقد شهد علل تشرح الدهمة الجديدة من الكالم العربية مع الترئيس محمد حسنى مبارك وتوسط مبلسى الشمد و الأسدوري والسدةكسور كافيا الإمداري وزيس مجلس الوزراء والحزراء وكياس



1997 ---- 37-4-4-1991

طادف اغتيال في مدرسة البنات!

مبانى المدرسة الألمانية هدمت فى زلزال .. ٩٢ .. والترخيص يعطل البناء! إدارة تصينات مبانى القاهرة تطلب ٨٨ ألف جنيه

. للموافقة على استفراج الترخيص!!

1997 John 7 8:

للبحوث و التدريب و المعلومات

لمسلحة من تضيع المنحة الألمانية لبناء الغصول الجديدة التي تحتاج الطالبات إليها؟ طم أعد ناظراً ولامتبرا، فقد تحولت إلى رجل متخصيص في شئون الإسكان هذه الأيام وانصرفت تماما عن اداء مهام وظيفتي الأصلية نظر لما أعانيه وسط رغاية الإسكان. عهذه الكلمات بدأ السيد محمود البهى سلامة مدير المدرسة الالمانية بياب اللوق كلماته، معبرا عن حالة الاستهتار والغوضى التي يتعامل بها مسئولو سكان حى عابدين مع المرسة الالمانية، فيما يشبه نية مبيتة على داغتيال هذه المرسة ١١٠ تبدأ القصة عندما جاء زلزال اكتوبر ١٩٩٢ ليحيل جزءا من مباني المدرسة (المبنى الغربي) إلى خطر داهم على حياة التلاميذ بما وقع فيه من تصدع، تطلبت إزالة محموعة فصول مقامة على مساحة ۲۰۰ متر تقریبا.

> وهكذا تقدمت إدارة الفرسة - كدما قب عل مديرها - إلى حي عابدين الذي تتبعة الاستشراع ترخيص عامرة الهذه القصول، ويعد جولة حريرة مع اسكان عابدين معطولة بسرد اللية من معطولي الاسكان ثم المسمول على ترضيص الهم الذن أما المسمول على ترضيص

طلب ترخيص:

يقول السيد صدموة البهي. الشكلة تميزا مع بداية طلبنا التصرفيس بالبناء، حيث تقيمنا بطاب إلى اسكان عابدين في منتصف العام الماضي تقريبا لاستفراج

الرغمة الناسة بينا، فصري جديدة على الجزء التعم بمساحة - "استرر الرياق بهذا القلد كل المستدات الشهرة المتخراج المتحديدة المتحديدة المتحديدة المتحديدة المتحديدة المتحديدة المتحديدة المتحديدة التحديدة التحديدة التحديدة التحديدة التحديدة التحديدة المتحديدة ال

وقتها مر اللواء محمد يوسف، إلى اللواء حمدي شومان رئيس حي عابدين لاتمام إجراءات الترخيص فوراء حتى يمكن إعداد الفصول لاستقبال العام العراسي (٣٩/٤٠)! ومع ذك التناشيرة، وهذا الشطاية

ومع تلك التشهيرة، وبعدًا الفرقالية، تحرك المسئولين بأسكان عابيين تحرك السلحمًا القاليوا مستنجات قدمت العرق الشائية، شمات معروراً من عقد الكلكية، بحريات الحري وتعيدًا من الشركة المنظرة بمحداد ومحرم الشامينات، وتعيدًا من لغرب بسدياد رصوم التحسيبات ورسما مندسيا للمشروع، وقرار الدخالة بإعقاء اللورسة من رسوم مهنة النظافة.

عقبة كؤود

إلى هذا الحد تقدمت الأسور، ولكن ... وأه من لكن هذه، جاءت العقبة الكزود لتنقف في وجه اي خطوة جديدة، وهذه المقبة هي: رسوم التصمينات!

كان الشرط للمجزأته «الرشعبة إلا بدفع رسوم التصيينات!! » وهذه الرسوم تهلغ مع الرائد الشديرة أنه الفد جنيه معمري فقط لاغير!! إن قيمة رسوم التحسينات بهذه إن قيمة رسوم التحسينات بهذه

إن قيمة رسوم التحسينات بهذه المعرود والكالم لايزال السيد محمود البحود والكالم الدوسينات بهذه البحود والكالم المعتبل معتبل معتبل معتبل موقع للقرصة البالل مصطحه ١٧٣ أصفراً منظمة بالكناء القابل التحسين، وليس مساحة اللائاتاة مثر التر سيتم اللياء

عليها فقائد وهكنا ولدن التطاهيرة الدائية السيد وهكنا ولدن للطاهيرة بإسرام المرام المر

تاشيرات بلامفعول

لم تزت عنه التناسيرة من الأخرى شارها للرجوزة رغم العماس الشديد للسيد الحافظ اساعدة جهود الدرسة لاتمام عملية البناد وحرصه على مصلحة الطلاب... إذ أن شاطيتها توقف ايضا



1997 mest 7 8

التاريسخ د

للبحوث و التعزيب و المعلومات

عند مدير إدارة التحمين، والذي احتج بأن رصوم التحميين من موارد الدولة السيانية التي لايمكن التنازل عنها لأي ظرف من الطريق، وثم الايمسلمات التي سبق أن تكريف الايمسلمات أعشد ذلك مد الشرية الشال الذ

أصفيد لأنه مساشرية الناملية الناملية الذي المناصدة لشرياً ليه موجها من اللوام والتي يوسك إلى اللواء حمدي شويان، والتي يوسك إلى اللواء حمدي شاطلبه به الماليوسة المسائل الماليوسة المسائل التصمية كمالي التصمية على المالية على المالية المالية للرسل مالات المالية المالية للرسل مالات المالية منطقة القديم بدل المالية المناطقة المنا

سلس هیدین . و تعرب بد داد؟ الزن لیس منال ماییشر فی الأفق بان للبام بهذاری با الفق بان اللبام بیشام و بقدام به اللبام بیشام با اللبام بیشام بیشا

وبالتالي سيمر عام قراسي لشر ا ولامشكانا الأخطر والأمم من ذلك أن المنسبة الالانية التي أنت بالتسبة مع حكمة

التحطر والأهم من ذلك أن المنصـــة الالغانية التي إلت بالتنسيق مع مكيهة الماتيا (موالى ٢ طيون جنب المباني) يمكن أن تضميع سدى بعد لي أنشهت -السنة الثالية مين إجراء أي تقدم

شياع المنحة

ولاا كان الأسم الأعظم من للنصة (حوالي 71 عليها) قد خصص لشراء الرض الدسمة في الطبيعة في اللساسة في اللساسة المساوي منها مسيكون من ينها مشروعة منها مسيكون من ينها مشروعة المنها بينا من جوار المناسقة ويشار عليه المنها بينا بينا المناسقة ويشار منها يقلب هو بالواقة منا أبروا الماسي بيان القراء بالواقة منا أبروا الماسي بيان القراء المناسقة على المناسقة على المناسقة المناسقة

الراكرة والتسائل الذير للاستان محمود البورن لسالم من تفييم ثانية الاللت ة

والاستاق الاشيد الأسقاء محمود البهي: لصالح من تضيع للنمة الاللنبية دون الاستقادة منها، ولصالح من ليقسا تتكس بنانتا في فمسولهم رغم إمكانية الترسيمة

عيد الحكيم الشامى

الجحد الجحمورية

اع ٢ يويو ١٩٩١

للبحوث و التعريب و المعلومات

اعلم والداه

ولا فشدر والامتدان ، فللبرت الله والامتدان التي المتحدد التي بقضه التعادل الرحت التي بقضه التعادل المتحدد وضعة التعادل المتحدد المتحد

ابدا ، درجة الكثورا مل مقا العقل ، فيها التوليا على العبدالة أن يعدر العقر ، يدنية إقتال العداد العقل ، دونهاج الأساوي الخداد العقل ، دونهاج الأساوي الخداد المنظمة العقل ، دونهاج الأساوي الخداد المنظمة العقل ، دونهاج الأساوي الخداد المنظمة العداد ، دوناند بالمنظمة المنظمة المن

قصدق والراقعية . والدراسات الطبق تجتاج لجهد .. وتحتاج المكتبات مادية .. وتحتاج أوضا وبالدرجة الارائي لر فية ذارية .. وصفى مكابلي الدراسة والبحث .. وصبر طويل .. خاصة إذا كان الباحث من خارج الجامعة .. وأساؤني عن من خارج الجامعة .. وأساؤني عن

الله أسمنت كافره إياضام المشار كان الله أستار كان المشار جامعة أمن ذكا المؤتم المراحة المقارب المؤتم المائية المائية المائية المائية والطبية المائية المائية

اللوه الذي اعترض حابه .. هر السمع اللوه الذي اعترضات الدراسية المراسلة الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية من المراسلة من المراسلة من المراسلة الم

ثم يعد مايولا أن يعيش الطالب بعد . تطريعه من الجامعة عطلية علليي والديد .. من حله أن يصل .. ومن حله أن يواصل الدراسة والبحث .. طالما كانت اديه الرغية والطحرح ... واللما كان الدرا على الليام بذلك على

للحلة أخرى مراتات أهلج إليها ...
ولم يهره نظام العراسات الخليا ...
قطيعة ولتنس مكمة القام ...
قطيعة والتنس بلاسان منهمة المهاب المراس بلاسان منهما المهاب ا

و . عواطف عبد الجليل

ن عبد للدايم المساري أحد الشهراء

راملها طن البقاء للك يعرد السؤال مهما إذا كانت الازمة مر الإدارة ام ازمة هي الإرادة لم هي ازمة حضارة

يبدو أن المريض تد للخذ قراراً بأن يظل مريضناء وأن الانة شكت



صوار أزمة الإدارة وأزمة الحضارة

مصر نرما من الرفاعية أو رغبة في التفوة والمشلة، وأكنه الرسولة لحل المشاكل المقمسة والمقاط على الاستقلال الالتصالي ألل مهموع بالكثار لكن يبعو إنها لطسية هياة أن موت على الديق فقت ديل الواقع ب.. ولا يعكبر الثقام الكفوارهي الذي تسمى إليه

وبالنظر إلى المكرنات الرئيسية الثلاثة المعينة بالتفور التكنياهمي في مصدر، ومن القرامد والمؤسسان الملتية للطم والتكولوجها والسلم، أن الجاسمات والمراكز الطمية وسماهد التكولوجها والمؤسسات والهمدات المناهية المصرية التي تعدد الطب على التكتياريهوا وتبطاء سيلفس عمق الأزبة يجوهرها. ففي جين أن الجامات والمعاهد الطبية ثير أسرة فترات للمقاطية.. فان قري تكلمج سياسة لاتشرج تحداق عدل من أعداف للتفوير المطري فالقطآح المام المعرض للنهب، سيطل يعانى من الطلل لتتقارأ لههمه ومن خير المتولج أن تهتم إدارته بأي أشكال التطوير الفطية والوطنية وكوف يدكن لللها والجعين مشخول بلبحا وتونيع أنحد الل المخاميم الفريمية للثيران السمن الهارية.. وقد للسعته التجرية النامسرية شند مشهوم الريان والأماء دؤزا كان مذا هر هال القراعد الاساسية التي تشكل الطب على التكتراويها، ولاين بدويها أن تكون هناك بوويد أو حتى مورد الامل ليلاء فاهمة تكتراويها تمكن المبتد الالتصال المصرى الدشكاة مؤسسيا من القطامين للعام والتفامي كل سياسة عدم المساب للسائنة، أما اللطاع للخاص فهو يتمر فر المصري من البقاء في ماكم الفد، كيف إذن ستكن حالة مراكز المتلوم

تطون وتحول الفصن لحجر صبوان ويروتز وحديد وفؤوس والوات حالا مليون هام بقعت التسوورة بعض القربة لمغادرة غصين الأشبوار، والآن أغماق إلى يده غمنا يساعده على الكاءً الخمام

والاند وطائرات ومسواريخ، وسخن شغماء، والقين لم يقطوا عائرة إلى الدابات قريط تعيسة أو فضس طههم. للسفاف عن القافلة أن التلاشي، ضم الكميهوبانر يتشكل مقل جميه لانستان سبوير مطارق للنرع الانسياني المعالي، ولتفتلف همل هذه المطيلة، وإيجادل كل منا بطاها عن التكاريه ومعتقدات كما يثداء، ويا هساب للهادي لكن عندما يظهر قطار النظم لا تشجاعك ولا ديدها لجوئنا، لأن السفيطة الذابطة عبر قاتاريخ، أن أممأً تلاقدت وإنسمعات مسيرة التاريخ بسبب طلام النظاف والجهل الأن ويسميب التخلف الملمي وألتكافأوهي يستحد البعض مثا اكن باهن أهر يضيف حقيلة مرآمة فيذكر د. محسن عبد الصبية توفيق. الكفولوهياء. ذلك الداء والمراء الكتاب السنوي الخمسين الأربعين الأهيرة أن معلية نقل التكترادجيا من البلدان العنية إلى اللظيرة، خاصة لل اللي تتم من خلال سوق اللطاع النفاص أي هور الشركان التفعيدة الجنسيات ثم تسهم يشيء في تشغيل طور يوموع العالم الثالون كما أن استراتيجية التنمية التراعي وتصبر على القيام بعماية نقل واسعة النظال لم الله إلى تحسن بشهوب على المستدوي ١٩٧٠ - السجمع الطمي المصري للذفاطة واللهات تجرية السنزات

ويغي مدار الشاريخ كلت الملاقة يين الاكتشافيات الطيبية الكانواوجها تلمر بشكل غير مباشر، الآن أمم ما يعيز عالم مابعة النسيس ان المطال، خلايزال مطلم سكان العالم الثالث لايهدون من الطعام ما يبعد رمطهم ولا يزالون أميهن مكدمين في مصاكن غير ملالمة.. ولا نستشون أن نصف فلتمر الاقتصادي والانهتماض للن تشبعه في السنوات القليلة المائسية سوي أنه تقمية ثابعة أن تشبية 7 المصري غير ايضا عير فدرة المهتمع على أتناج التحاراتهاء حتى في نطاق المسيءة للمسيسية، وإذا القياء نظرة على تحصير الإدارة المكربية الفصية التكتاراتهاء سنلامط أن القميمة ليها ولمسعة شعبدة الرضوح، شيينسا تتحسر مشمئة لكتاب الغاض يظل الكتاباريهاء اللى أصدرته أكابيمية البحث للطس عام ١٨٨٧ هبارة تعتبر فتكترأوجها محور أثلكم الاقتصادي والاجتماعي لجميع الدرار يبدر واغسما أن مواهية الإزمة الميقة للتي يمائي منها المهتم

ملتجة.. وجرى تقدم مذهل في الطم والتكافلوجوا، ترتب طيه تفير في مقهوم الكثراوجياء فقد أعسبست مرامشا للتقييق المنظم للمعرفة الطعية في مجال ألاتتاج البطيري. والفائر المادي والثلافي الد أهداء الطبه لهذا منتظهر من جديد قطعية التصياة عيث يبدو وأخمعا أن للطريق للمعيي للتنصية يوسر عبر التكتران جهاء وكما يذكر سيرندا بالإ رئيس لسم نقل التكنوارجها في أهد مؤتدرات للامم المقصدة للقهارة مختار محمد عبد الشفيع عيمس في كتابه والمالم فلالك والتعدي التكتواويس الغريس. : إن مركز التنمية الانتصادية والاجتماعية هو لنجاز للتنبئة المنتاعية... وأن مركز التنبية المنتاعية هر «القطر الكافيارجي» أي المباية الاجتماعية الشاملة لتطبيق الطم على الاتفاج التتمية وان للتكتراهجها دررأ حاسما في صلية للتمية، ويضيف د. هرب العالمية الثانية لنه يعلق لإبل مرة في تاريخ البخرية علاقة تباط سيبن بهن التقيم الطسى والتكتيلوجين. ولد تحول الطم تقرية

7777



وث و التعريب و المعلومات

HILLS: - 3 Y 30'14 1991

رأى

عات الغام

لمُ يَــرًا هُتِ لِلْوِالْـــَــةُ على }

القانون ١٠١ لسنة ١٩٩٢ متها بققعلء وانتظر ط ان وزير التعليم. 9 ولكن ظل الأصر مـعلقا طوال

🛎 وَتَعِمَّلُ لِعِصْدُورُ

مت تقوق الوصف.



● وزير التعليم لـ « آخر ساعة »:

قضائل « نعج » الناوة العرف

لاتوجد خصومة بيننا وبين أبنائنا الطلبة .. ولانتستر على خطأ

● إحالة المفطئين في رصد الدرجات

والراجعة إلى التحقيق

المشرف العام على الثانوية العامة : نعم .. هناك أخطاء هدثت داخل بعض الكونترولات .. ولكن!



المر المراجع

للبحوث و التعزيب و المعلومات

⇒ أكد الدكتور حسين كساسل بهاء الدين و زير التربية والتعليم أن أبنساءه من طلاب الثانسوية العنامية محل تقديس ورعايية وانيه لاتبوجيد خصومة بين الوزارة وبينهم وأن الوزارة لائتسار على خطا.. ولكد البوزيسر ل حديثه لـ أخر ساعـة ، وتعليقا على ماأثارتـ المجلة ن العدد الماضي حول شكاوى الطلاب من مراجعة أوراقهم بلخلُّ لجان الإمتحاضات.. انسه ثمت مراجعة أوراق (٣٩٣٧) طالبا.. بلغ عبد أوراق الأجابـة الخاصة بهم (١٣٥٧) وراثـة.. ويلقت التعبيلات ل الدرجــات بعد الأراجعة ف (٣٠٥) ورقبات أقط.. وقبال البوزير انبه تمت لمبالية المخطئين فررميسد السدرجسات والتصحيح والمراجع سنسة إلى التحقيق ووقعت الجزامات القورية عليهم.. وأكد أن النظام الجديد للثانوية العامَّة ارْالُ وَالْبِعْبِعِهِ الذي كَنَّانَ يَاتِبُعُ مَاحُلُ كُلُّ بيت مصرى منه ذعترات السنين.. وأن هنَّهاك تَحو (٤٠٠) الـف طالب بـاللانتوية العـامة في المبَّامُ الحأل فقط.. وإنَّ امْتَصَانَـاتُ الثانـويــةُ ليست هي عمل السور آرة الوحيد بل هيي جزء من

ستوآب المطاوير القطاعية من البخشور المساؤلات على البخشور على البديد في الباديد ويقال البديد في البديد ويقال البديد ويقال البديد ويقال البديد ويقال البديد ويقال البديد ويقال المقال المقال المقال المقال المقال المقال المقال المقال البديد ويقال المقال المقالف المقال المقالف المقالف

منظومة تعليمية متكاملية تقوم بها الوزارة منذ

تماسب بها وزارة التربية والتعليم ابناطة. • اللت للبكاور حسين كامل جهام الدين ولكن مانا حدث بلقــل لجان مراجعة الأوراق.. وبالنا

صلحبتها كل هذه الضجة؟

— ورد الحرزي: المعلية كلهما مرت بخطوات محسوبة ويهدو.. أقد معرب القرار بإعادة مراجعة الارداق الطلبة الرابطين فرفات نظير نفي مائة جنيه اكل صابق.. ونص القــران القاس بـناك على انتا لا تعهد التحميع راكتنا تمهد صراجعة الاوران ليتاكه الطالب من عدة امير:

 الأمر الأرل أن البررية من ورات التي لجاب فيها.. فهناك طلبة يتهيأ لهم أن أوراقهم قد استبدات بديها.

هوالاحر اللـائين أن جميع الاسلامة قد قد تم تصحيحها، قاممة إناك كانت ما الله كانة لم قد تصحيح يعفى الثاني من أن هناك يعفى الاسلامة لم تصحيح. فقضاً بعراجهدا الاسلامة إصداد المواجعة جميع الاسلامة بعراجهدا الاسلامة إلى المناطقة بحيث الاسلامة المصحمة برائي برائية في المناطقة بحين الاسلامة المصحمة برائي برائية من المناطقة المناطقة بالمناطقة با

مِإِعادة التَّمَّعِيمَ وَلَكُنْهَا تَطَّهِ النَّطْرِ فَ الْغَطَّاءُ الْمُشْوِعِيَّةُ فَ الْرَمِيدُ أَنِّ لَنْ تَقْفِيرِ الْدَرِجَاتِ. ♦ وَخَلَانًا اللَّهِ ١٠ جَنْبُهُ لَنْقُرِيَّةُ كُرِسُومِ لَكُلُ

مادة يدَّم مراجعتها ؟ -- حتى تضمن الجدية ولتفليك تفقات العملية ككل.. فهناك مثات من الراجعين ومثاله اللجمار الخاصة بلك.. وحتى لايقتمم أي طالب أو ول أمر بطفر لإعمادة الراجعة، وإلا ستعيث تصحيح

بطف لإعنادة الراجعة. وإلا سفعيت تصحيح امتحان الثانوية العامة كله مرة ثانية. وأضاف الوزير: والطلاب الذين تم تعميل بعض درجناتهم .. رادفنا لهم المبالغ التي حصات منهم

فررا ربنفس الحوالة الخاسة بذلك. (٢٠٥) **ورفات فلما** أ

 ● ومناهو عُديدُ الطَّالاتِ النَّدِينَ طَالِوا [عنادة مراجعة أور اللهم ؟



للمعدرة للسنيات

1997 يويو 1997

العامية والمسا

— عدد الدين تلدمرا باللمال طبقا البيانات المرجدة أمامي من (۱۳۷۷) طالبا يلغ عدد أرزا أن المبايلة و (۱۳۷۷) طالبا يلغ عدد أرزا (۱۳۷۰) طالبا يلغ عدد أن (۱۳۰) برقات طلاء. وقات تعطر إلما علمت أن من يه المراوع " طلاب هناك (۱۳) حالة بوجدت تصليلات عليها أن معرف دوجة قطة (۱۳) مالة بوجدت تصليلات عليها أن معرف دوجة المداود دوجة المدا

عمليات المراجعة في وقت مبكر عن ذلك ؟ ---- ومن قــــال انتبا لم نقط ذلك.. فقـــد احانــا القراعــد ولقنا أن مناك ١٠ يــوما مخصصة اذلك









كا. ثم انتهينا من كل الاعداد المضمصة العراجعة والهوزناما كلها تم إعلنا التلاقع أن (* أ) يوايه -كما رمدنا ومن ثبت لم تعديل أن الدرجات المنا يستديل درجاته- ، والمد روجات الارزاق على أعلى مستدين من صرجات علم أن صويحاً لم على الأقل لمراجعة الأوراق. ومن لايفتتم وذلك كله يمكنه أن

و وَوَا طَعَبِ مِعَضَ الطَّلَبِةَ وَاوَلَيَاءُ أَمُـوَرِهُم مِعَدِيْكُ كُلُهُ .. النَّقَارِ إِنْ مِعْضُ الأَمُورِ ؟ ... لَذَا كَــانَتَ هَمْـاكُ حِسَالًاتِ مَعَيْدُ.. سَيْم

التمليق فيها فوراً. ● ملحوظة : (إستاننا الوزيس في عرض بعض الحالات على وكيل أول الـوزارة والمحرف العام على

الثانوية العامة النظر فيها). الإجسر أمانت ممسحدة

 قات للوزمر: يعض أولياه الأمور اللمعوا بالقراح بان يكون فهم الحق عند إعادة مراجعة الأوراق ف حضور محرس أو مسوجه شاعس بالمادة معهم بالإضافة المراجعين المقمين

من القوائد؟

- رهنا رد الرزير يحسم بالداله: الشدقل في المادة المتدال في المادة المادة

— واكد: اته لايسجد وان يسجد أن مواهده يصمح السوراة لأن الله معشوع وغير مسموح بــه واقد رار الخاص بـنكـك بنص على إعبادة تصميح الورقة بالضوابط المضوعة.

● و إن حالة فاقد دورقةه لحاية لطالب؟! وود العرزير: لم يست هذا إصلاقها، وفا سيب. فقدت لزاى، اقت حدث لله مدة لماسة أخض ل المناب كالات جريمة بضول معرسة لوقتها حجرة ارائق الاقتمائات ومرقتها وقد تزات الليلة القضية ولتنها، وألكد أنه الانجود عثنا بالرياة القضية ولتنها، وألكد أنه الانجود



-

1997 July 1 &

للبحوث و القريب و للجلومات

المقادم لا تأمر بإمادة التصميح .. ولكنشا التصميح .. ولكنشا الأطاحات في أن الأطاحات في أن الرحد وفي تقدير السات المحددا مالة منيه لإمادة مراجمة على مادة وأمست نسا المحديث وأمست نسا المحديد وأمست نسا المحديد والمن والمادة من المحديد والمن والمنه على والمن والمنه على والمنه على والمنه على والمنه على والمنه على والمنه والمنه على والمنه والمنه على والمنه

أطنا القطنين التحليق

● والذين تسبيوا إن لفظاء الـ (ه '٧) وراقت التي ذكرتها. مثلاتم من اجرامات شدوهم؟ التي مدالاتم من اجرامات شدوهم؟ حسابه حراحا النشرية التدانية للتحانية معهم. مثلهم تم التحانية معهم مسلوات كانتها محمدهمين إن مراجمين إن حراجمين إن

تبن فيها هذه المثالثات أو الأحفاة.
وهذا عاد الدرنير ليأيكر مرض ثانية أن النفأة
الليثري وإن واللام بالمنا علمت أيا حلم النمي التا
الليثري وإن واللام بالمنا علمت أيا حلم النمي التا
الليثري المنا المنات فقد كل علم النمو (* - مُن)
الاس وقل خاليب نمو (؟) مواد التراحد في المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات التراحد المنات المنات المنات المنات الدرية المنات الدرية المنات الدرية المنات الدرية المنات الدرية المنات الدرية المنات الدرية المنات المنات الدرية المنات المنات الدرية المنات المنات المنات الدرية المنات المنات الدرية المنات المنات

التصميح. لؤلا عدد روبطنا (9 °) رياف نقط بها تصيلات في الدرجات التي تم رصحه 1. فولت نسبة 26 لا تتكنر مرحم العمل ألوبي الذي تم رصافح الطبق التصميح - وضاحت عدد رصافح الطبق التصريح - وضاحت عدد التصديح تم في دريمية في معالي من الماليون القاطرة . وفي المسلمي ، ومع التصديح تما تحد النبية التحريج وفي المسلمين ، ومع مضافح المساحد النبية التحريج العالمة المساحد التي مضافح المساحدات في اللائم وية ألمامة الانتخاطات رواء ميضاف الباسنية ، الإسنون . والمنتخاطات رواء ميضاف الميشن ، الميشن .

قطيمنا على ديميوه التناوية العامة التن الموزير: بعدد كل ذلك ومع انتهاء أو بدء انتهاء اللغانية العامة المديلة في أول بأعد

لها يكل مالها ومناعليها.. ماه، و كشف المساف واشمين ن الاعتبال مستوى الطالاب والتطليم ونسبة النجاح؟ صوقال المورزير: بناية لابند من ترضيح حليلة ولا المراقبة المراقبة

هله وهي أن الاستهادات لاتمكس المستوى التعليمي واكتها جرزه من مناوحة تهليمية متك املة.. واكتفى يمكن أن الول أنه أن كشف الحساب يقول إن: ● الترتر الذي كان مصلميا لامتمانات الثانوية

الهامة قد قل بمسورة ملحوطة. كثير من الناس اسيمت تمتير امتحانات الثانوية الهديشة لشيب باستمانهات الناق وأن الشمن الإملامي والشكاري عن الامتمانات قد قلت.

سدة من تعلم أن استمانات الثانوية القديمة الد محرت بسلام لابل صرة مشف عشرات السفي دومن هكرى واحدة حيان استمانات الشائوية المعدية لم تكن مشاه شكاري بشموصها اللهم إلا الشياءة بسيطة تتعلق بالدوات الخصص لللاجالة والد عليات أن حينها.

رويل الرزير: لقد ارتفا التهائر لدى الطلاب وارتفا مديره ال معمره الثانوية العامة . لحد كهر يداخل كل بيد، ونصاول سما أيا سان يكون الاقتصار بمصرد الياس القدوات ابضائتا عون أن يذكل تهرزا عصبيا لهم واعائد أنذا خد فجمنا أن

 و ومل تحب فينساءك الطبائب التسليمين يتخافونية المسامة هذا العام بأن يكون لكل منهم مكان بلخل الجامعات أو المعامد؟

— الترجيهات واشعة أن ذلك، فلابد وأن يُكون هناك كنان النقل الجاهدات أن العمامد أكال التعاومين أن الثانوية العامة، وإن العام الماض فيت الجامعات والماهد العابا والماسعة (* 3*) الليم طالب واعتدان كل التاجمين هذا العام سيتم قبياهم وإن كان العدد الاجعال لم يتحد حتى الأن



3 1 July 1991.

وث و التعزيب و المعلومات

وكأناك نسبة النجام إلا نسبة ٧٧ بالخانة وهى تسبة النجاخ للمرحلة الأولى من الثانرية العبامة الجديثة دور مايو.. واعتقد أن هذه النسبة سترتفع بعد دور أغسطس. ثم أن الاعداد يقوم بتحديدها أن اجتماع ستوى: ألجأس الأعلى للجامعات.

● وقبال البدكتور حسين كنامل بهاء البدين وزيرالتزبية والتعليم : ندم الامتمانــأت. عُامَـةُ امتصانات الثانوبة العامة تهم كل أسرة وتشقل حيرًا معترما من اهتمامات وسائل الاعلام.. ولكن عمل السوزارة ليس الامتحانسات فقط.، ولكنُّ عملهماً ينتظم ضمن منظرمة تعليمية متكاملة من بينها الامتحانات.. وهذه المنظومية تشمل: تطوير الناهج وقد انتهينا عثى الآن من تطويس مشاهج التطيم الاساسي وسنبدأ من العام القادم ف تطوير التطيم الثانري، وهناك المباني التطيمية وقدةمنا ببناء (٦) ألاف مدرسة ثم بين مثلها منذ بحاية هذا القرن، وهناك تطويس دائم للمطمئ وتعريب دائم لهم بإيقادهم في بمثات باخلية وخسارجية وقوى ذلك كله ببدأتا بأغل البوزارة عبة مشروعات راشة هدفها مـراكبـة النطـور النكنـولـوجي وهنـاك (٢٠٠٠) مدرسة انتهى العمل قيها ومتصلة بشبكة الانترنث العاشية المعلومات ــ وكما ترى ـ فإن الامتمانات رعل رأسها امتصانات الثانوية الصامة ليستهي همثا الأرمد ولاعملنا الأوجد ولكنها جزء من سياسة طريلة الدي بداناها منذ فأثرة لتطوير التطيم.

 حملت وأشر اساعية و بعش التساؤلات التي السارها الطسلاب لوكيل أول وزارة التربيسة والتعليم والشرف العام على الشائوية العنامة ممعد العمد الهريدي وقال:

- مشكوى بمش الطبلاب من أن موسوعهم يفوق المعموع الكل المحدد للمرجات.. كان نتيجة لأن يعض الطالاب قد بخلوا مواد أكثر من المواد الاختيارية المقررة .. وهشاك تطيمات لـرؤساء اللجان بأنه إذا أراد الطالب في النظام القديم أو المديث للثانرية العامة أن يدخل 🖰 مادة غير مثبتة أمامته ف كشف المناباه المرسل من الكنارول.. بأنَّ يسمح له بالمغول ثم بالضلاعليه تعهدا كتابيا بأنه المثل المادة بناء على رأبته هو.. ثم إن هناك لجراء لابد من اتفاذه عشد رسد درجات لطالب دخل أن أكثر من الواد الاغتيارية القررة وهو ماتامت به بعض لجان الكنترول التي حجبت النتيجة لحين استدعاه الطالب الذي بالرر الثادة التي استقر عليها رايه لرصد درجاتها.

- تعم .. تعارف بأن هنـاك مبـالفـة أن رمىــــ بعض الدرجات وهشاك درجات أثل من المفترض.. وقد جازينا المضائين عن ذلك.

الهسزاءات رابعسة

👁 وملدو هجم الجزاء ؟

- خسم شهرين من الرتب رسرمان (٥) سنسوات من أعمال الامتصانسات.. ثم أن العسدد المغطلين غير محصور بالشبط والسبب أن عناك (٢٠٠) ورقات اكتشفتا فيها تعديلات عند إعادة، ألراجعُــة.. وإن المســاب لم يتضمن المعلىء الأمىل فقط بل المسمح والسذى يجمع ويحرمس ويمل الدرجات ورئيس الحجـرة.. أي أنه قد يكون عناك من (٧-٤) الراد مشاركين في الخطا الواحد. @ تعود اشكاوي الطلاب؟

- عنَّاك شكَّاري من بعَـ من الطَّالِب الـذين

اكتشفوا حصولهم على درجنات في مواد لم يعتمنوا فيها المسلا وهذا قند يكرن حدث من الذي حرر اليطاقة للطالب فبدلا مـن أن يضع الدرجة ف خانة المادة المقصصة لها رضع الدرجة ف ضانة المادة التي تايها ومن هنا حدث الضاا.. وهو خطأ وارد.

- هذاك من قالـوا انهم قد رسدت لهم درجات أتل من الموردة في ورقة الاجابـة ... رهذا مرده أن هذاك بعض أغواد ذات قروح صديدة مثال : اللغات الأجنبية أو العربية وعند التصميم تقدر المادة من • • برجة ثم تأسم عل النصف أتكون الدرجة الكلية من ٧٥ درجة فقط.. وهنـاك يكتشف الطالب الماسل عل ٢٠ درجة ﴿ التسميح انه حصل على (١٧,٥) مرهــة فقط.. دون أن يلم يسالسب

يمش طبلاب اللضات لجباب واعلى الأسطية بعشر اللواد باللغتان العربية والأجنبية المفصصة لـذاك. وهذ حبق مشروع لهم ويقوم المسحصون برصد السرجات كاملة وحسب المرجود أو الورقة المجابة للطالب

- ويقيل وكيل أول الوزارة والمشرف على الثَّانُـوَيَةُ العَـامَةُ : الشَّاسُ لِاتْعَرِفُ أَنْ مَنَـاكُ (• ٤٠) أألب مصمح للامتصانات وإن عدد الطبلاب ألذين تقدم والثانوية الفديمة بلغ (١٦٠) الف طالب، والذبن تقدم وا للثانوية العامة الحديثة دور ماير عدهم (۲۰۲) الف طالب: دور السطس (۲۲۲)

طوأبط التصميج والاراجعة لم لتغير ● ويُّفُود لِنسالـــه : وشُـُوابِطُ ٱلتصحيح والراجعة.. هل تقع ت ؟

- الدي تفع هـ و والمساطة و الماسية المغطئين _ ولكن الضوابط كما هي لم تتغير.

● فبدون أن يعرف الناس. هناك اثناء تقيير ورمسه الدرجسات .. إذا اكتشف الراجع الفطاء



المسر سيامسة

للبحوث و التنزيب و العلومات

الدرس أن الممالا متحداً منه أن تقدير منادة ما قاته بيلغ عنب شررا ويمال التحقيق ويأذخ جزاءه وكل العياملين دلغل اللجيان هم محل تسيارُ ل ونساطة عائمة وهناك جنزامات فبريبة داخل الكنترولات وقبل إعلان النتكاج بفترة طويلة. والشرايط مع كل ذلك موجودة : فكل سؤال كه مسمح ثم مراجع ثم مراجعة أضري ثم ممان للدرجيات ثم راسيد لها.. وكلهم مسخواون عن أي غطاً في صالعة عسوشه.. ويتم تعريلهم جميعاً قتمقيق دفعة واعدة. والنتائج هذا العام؟ ... مبشرة حتى الأن .. وإن كنا نتوام أن تريد أخسية التجاح مع انتهاء دور اغسطس فهتاك مراجعة نهائية خبقا الجان الراقة ونترقع معها أن تُرَقَعَ نَسِيَةَ النَّجَاحَ عَنْ نَسِيَّةَ الــــ(٨٠) بــا لمادًا بالتُـاتَرِيَّةَ المِلْمَةُ المِدِينَةِ.. أما التَّـاتَرِيَّةَ المُدينَةَ فبانها كانت هينا العام فيرمية كبيرة الطيلاب ظم تجدث شكوى واحدة متها.



المصنو: الأعرام

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات التاريخ : ١٥ يو ليم حرور

..و ۱۸۰ نسبت النجاح في كالوريوس تجارة أسبوط

سي به حوليون مي ميسور مسيور المستورة مسيوراً من المستورط من مريسي براسي المستورات الم



لمدر: <u>الأهرل</u>م

التاريخ : ٤٤٠ ليد مه ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





التلهيج: -- نائج إ يواور 1991

4الد_

والتدريب والمعلومات

الموسوس حول اخطاء تمصيه القانوية المائة تسروا ولد كليم أو المسلم أن الحديث حمل اخطاء تمصيه القانوية المائة تسروا ولد كليم أو المسلم أول المسلم المائة علم حول اخطاء تمصيه القانوية المائة تسروا ولد كليم أو المسلم أن المسلم المائة علم أن والم التنظيم عن خوديثه أين المائة علماً المؤسسة المؤسسة المؤسسة المؤسسة ولم من منظيم أن المائة المؤسسة ولم من من المؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة والمؤسس

مصطفى بلال



1997 rest 1 81

دُ و القنزيبِ و المعلوه

يسدو أن مشاكل التعليم لن تنتهي.. ﴿ فَ تتسخلص من بعسبع النسانوية العسام تي ظهــر بمــبع جــديد هو «سن دخــول ألحــ



نة تدق أبواب كل بيت مه

تحقيق: امانى ضرغام تصوير : هشام المعرى

.. لأن مسعتها الدراسية طِّيبة.. كانَّ الرد جماعيا ثم تقول والدة التلميذة نيفين سعد

مرصت على أن اقدم لابنتي في هذه الدرسة لأن سممتها جيدة رغم انني نشعت تبرعا كبيرا إلأأن كل شيء يهون في مسبيل مكان اأثمن فيه ادارة الدرسية على ابنتى وهذه الدرسية تقدمت لها الملم للاضي كان من لبنتي ٤ سنوات و٥ شهور ولم تقبل ولم أشاً أن ازع بها إلى أي معرسة لذاك انتظرت الى هذا العام حتى كعظل نفس

أما والد التاميذة مي زكريا فيقول للأسف من ابنتى ٤ سنوات وشهر وتقدمت بأوراقها الى هذه للدرسية وقيل لى لكى تقبل ابتتك عليك بشاؤاة

أولا: عقم تبرع معترم.، فلت موافق تأنيا: المصول على تاشيرة من الوزارة وحمشت عليها تَالِثًا: أَنْ يَكُونُ مُحِلُ النَّامِيْكُ دَاخِلُ الربع السكاني.. وهو ما هنث بالقط

وتمسورت أنَّ ابنتي قلد قسبات في الدرسة ولكن عنيما أتنت لأرى شيجة

أول تنسيق لم أجد اسمها وأكثى عامت أن مناك نتائم القبول تعان حتى بداية سيتمير وهى غالبا نتائج صفار السن وأصحاب التاشيرات بالاستثناء من الورارة أو النبرمات لذلك سانتظر. والانتظار عام

وامام ومقرسة جمال عبدالنا التجاريبية، بمبينة نمس.. كان والد الطائل منصمود حازم محمود يقف في سيبرة قطفله لم يقبل بالنرسة العام للأضى لأن عسسره كسان 4 صنوات وشهرين وهذا العام صار عمر طقه ٥ سنوان وشهرين وأكنه لم يجد اسمه غَمَّا فِي تَدِّيجَةَ القَدِولِ وَإِنْ كَأَنْ المميع يؤكنون له ان طفله ستشبله للعرصة وأكن ليس الأن.

يقبول انا أهمار على مقبول ابني مدرسة تمريبية لأن بها تطيما بطريقة حيمة وجيدة وفى نفس ألوقت غير مرهقة مانيا للأسرة.

ويؤكد والد الطال عبدالله سعيد اللبقى انه عندما تقيدم المحرسية التجريبية في العام للاضي ورفض أبنه لم يشاً أن تضيع سنة كاملة على ألطال مُـتَفِدَم بأوراقه الى لصدى الدارس الفاصة وتطن عن الدرسين الأجانب

يهدث. غير أن الدارس ولاسيما ذات بمعة الحبينة منها وشبعت من جانبها . حدا ادني ٥ سنوات و٦ شهرر لعضول أولى سطمانة.. أي أن التأميذ الذي سفل وألده الصف الأول الابتدائي وهو في الخامسة من عمره، سيائحق هو بالمط الأول الابتدائي وهو يقترب من الثماني سنوات.. وإذا وضعنا في بأن أنَّ السَّنَّة السَّادسة الابتدائيًّا لد عادت من جديد نجد ان الثاميدُ الذى يدخل المضانة رانق شروط السن التي رضعتها الدارس سوف يعصل على الثانوية المامة في مس مصل فيه والده على الشهادة الجامعية. هناك أمام لمدى الدارس كان الضرف يسيطر على المميم فالكل يخشى آلا يجد أبنه أو ابنته مكانا في

رزارة التطيم مددت سن دخول

السنة الأولى في المسمسانة يشارث

سنوات وتصف كسمت ادني.. وهذا

التمعيد جاء بالتاكيد بعد دراسات

عشرات ينتظرون النتيجة في ترقب. .. لماذ تمرمسون على التقيم لهذه



للبحوث و التعريب و المعلومات

محمادات السعد التي لا تتحدى ١٥ طالبا ومعامادات السعادة والأشطاة المتقلة المتقلة المتقلة المتقلة المتقلة المتقلة المتقلة المتلافة المراحدة وهي نوباية العام فرجوي، بيئية لا يوسد أي شها المصامات الدرسين الإجازة منا إمر إلا فتاتان من المسامات المتالخ عضوريني في المتفاتاة المتعارية عشارة من الإجازة منا إمر إلا فتاتان من وأساعت عليه ثلك الآلاف من الجنبهات التي الآلاف من الجنبهات التي يلاف الآلاف من الجنبهات التي يلدمها يلما درية من يستحدم يلما درية من يستحدث التي يلمية يلما الآلاف من التي يلمية يلمية درية بين يسخد في المتحددة التي يلمية يلمية درية بين يسخد في المتحددة التي يلمية يلمية المتحددة التي يلمية الآلاف من المتحددة التي يلمية التي يلمية التي يلمية التي يلمية التي يلمية الآلاف من المتحددة التي يلمية ال

التى دامعها وهاد من جديد مكان في مدرسة تجريبية.

أما في الزمالات وامام أحدى مدارس اللفات القديمة جدا فنفس الوضع يتكرر عشرات ينتظرون التتيجة ونسبة من يجد اسم طلله بين أولياء الأصور

غَساً فَيْ المَالَّة لِسِ الْكَرْ، "أَمَّرْ مِلْقُولِ لِلْمُوسِاً وَلَمْنِي وَلَهُوْلِ لِمُوسِاً وَلَمْنِي وَلَهُوْلِ لِمُوساً لَوَلِمُنِياً لَوَلِمُنِياً لَوَلِمُنِياً لَوَلِمُنِياً لَوَلِمُنِياً لَالْمِنْيَا لَمْنَا لَالْمُنْيَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمْنَا لَمُنْيَا لَمَالِمًا لِمَالِمًا لَمَالِمًا لَمَالِمًا لَمَالِمُولِمِياً لَمَالِمًا لَمَالِمًا لَمَالِمًا لَمَالِمًا لَمِنْ لَمَالِمُولِمَا لَمِنْ لَمَالِمُولِمَا لِمُنْفِيلًا لِمِنْلِمُ لَمِنْ يَجِلُمُولِمَا لِمِنْلِمُ لَمِنْ يَجِلُمُولِمُ لِمِنْ يَجِلُمُولُمِ لَمَالِمُ لِمِنْ يَجِلُمُولُمِ لَمَالِمُ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ يَجِلُمُ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمُنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْلِمُ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لَمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ يَجْلُمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِلْمِالِمُولِيْلًا لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِلْمِالِمُولِيْلًا لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِلْمِالِمِيلًا لِمِنْ لِمِلْ لِمِنْ لِمِ

نفس الدرسة. وتؤكد والدة الطفل ادهم عبدالعزيز من منطقة الزيتون في هذا الرقت من كل عام تقام سوق شعمة تثباري فيها المدارس في شيتي فنون الدعماية عن لمكانبياتها الفائقة من الفناء الراسع وحسأمات السباحة والخيل والألماب الستوردة والألات المسيقية والمرسين الأجانب أيضا عند دفع للمساريف هناك بنود لا يمكن الثفاوض بشأتها مثل الانشاءات وحدودها من ١٠٠٠ الى ٣ الاف جنب لا تدفع مرة والصدة والكن تعلع عند بداية كل مسرحلة وهذا مك رايته عندما قدمد لابنتي في احدى الدارس التي بهرتني اعبلاناتها في العام الماضى وكانت النتيجة عمقر فالمبول ما هي إلا جوادين تعتلكهما ثلاث مدارس وهمامات السباهة لا تملأ بالياه ولا يستعملها الطلبة أما الإلماب المستوردة فكلها أوهام لذلك انتظرت حشى بلغ ابنى الأمسغار هذا العام شمس سنوآت والشهور والدمت

له في أحدى الدارس التجــرسية نفات الخنبارات المعاثلة

أما في الدقي فيتكرر نفس للشهد أ أمسام العمديد من الدارس الضاهسة محمود عبدالقادر توفيق والد الطفل الممد يقول القدمت باوراق ابني الى مجموعة مدارس الفات لا مدارس على

آمل أن يقد بل في الصداها وفي كل سريسة مي المتجار ألا إلفائل وعندما سالت هل من أن الشريعة إلى المقابل أن يمثل من الشريعة أن يمثل أن يمثل من المتجارية وحل المتحالمة أن المتحالمة الم

طلبوا منى شبهادة حسن سيد وسلوك للطفل ولا ادرى هل اشتذ ابنى لديرة الامن لكي يحسمال على تلك الشهادة من اجل عهين المنرسة المرسدين الشرسة واغنى له والتظار لهاية منرسة اشرى

لهابه مترسا و بر ___ بقبول طائلی،

اما في منطقة الهرم فلا أرتبة فتكر خطرة الدارس المصادرات اللمات ال كليورة برمتشرية كممارة من ضمن من مناسبة في الدارس أو كيول بقول من المناسبة ال

له ما حدث لاخية اما عزة مساكر والدة احد الإطالة للتفادين الدرسة بدينة تعدر تقاول بالحقيقة بالدونة الإلكان الخالف بالحقيقة الحقيقة المنافقة المنافقة بالرحالة التي يادب فيها الطاق مهمة للرحالة التي يادب فيها الطاق مهمة بدا من عليفة المهالية بين الزاهاة القيام المتحالة في الدونية التي يتبدون إلى معلى بالمنافقة و الدونية التي يتبدون على من الثالثة و الدونية التي يتبدون على معالاتا الدارس في اسحار الدونية بين الزاهاة المنافقة معالات الدارس في اسحار الدونية بين متحدالت و الدونية معالاتا الدارس في اسحار الدونية بين المحاد الدونية في الدونية في المحاد الدونية في الدونية في المحاد الدونية في المحاد الدونية في المحاد الدونية في المحاد الدونية في الدونية في الدونية في المحاد الدونية في المحاد الدونية في الدونية في

عنهـا قــُهناك بعض الدارس تُطلب • الاف جنبه وهناك ٤ واذلهم تطلب القين , بالاضافة الى ١٠٠ جنبه لاتوبيس

2022 8 8

«ألفن مكان/بادا الحديد معد اللبردي والد الخلاف الدين والدرجال بيلاد به له في الدين والدرجال المدين حداوس حديث نصر المدين المدين حداديا والمراحة المدين المدينا المدين

سريان من شرار الحابة مساهب اصدي للدارس الخلفاء لمحاسط طي الدرية الجرائد المختصفة الدرية الجرائد المجتمع كبير بالسين الفني تصديه الدرائرة والأن حسب عدد العائمين الى المرحمة تقابل المرحمة القبل المرحمة المالية المجتمع المحدد ويتكفي فالي المحدد ويتخبى فعد محدد سريدة . شمل القدمول وإي الضافات جديدة . شمل الشعول وإي الضافات جديدة . شمل المعاروع من جهات مقعدة .

ويضيف لأبد أن يكون الحد الأهلى للصف الأول الإنتظامي 7 سنوات لأن تلقيسر سن الطفل عن ذلك عنه بده الدراسة الفطية يؤثر على استيمايه وعلى نفسية.

لله أمّا فترة العضانة ففهها يتم اعداد الطّل فنسيا واجتماعيا حتى يستطيع على يستطيع متكوين مدادات الابداعية وتعويده على عدم الاعتماد على البيت رضميية في للدرسة والقرارة والاطلاع ويذلك تزداد قدراته الاستيمانية وقدرته على الدرسة والقرارة والاطلاع على الدرسة على الدرسة على الدراية والاطلاع على الذركية عادرته الاستيمانية وقدرته على الذركية على الذركية والدراية على الذركية والدراية على الذركية والدراية الدراية والدراية والدراية

"م عزة كريم استانا علم الإجتماع "م عزة كريم استانا علم الإجتماع المراكزة المجتماع المراكزة المجتماع المراكزة المستان يؤدي الى الأسرة المستان يؤدي الى الأسرة المستان المستان الأسرة المستان ا



الكسور، الكسيسار

1997 MAY Y & MANAGE

كما أن تأخر سن بخول الحضانة يممنع قبيودا على الأم قلتي لا تحقق بمسورة واقعية أي أتصارات لدة ٥ سنوات وهي سن بقاء الطفل في المنزل او في الصحصانة لأن بالطبع سـواء الحضانات الأهلية أو الربيات في للنارل لن تكرن مستل الدرسسة التي تحكمها قيم تربوية وعلمية في تربية المقالنا لذلك فمكان الطفل الطبيعي من " سن ۲ أو ٤ سنوات وهو حصصانة الدرسة حتى يبدأ بالانقصال تدريجها عن الأم ويبسدا في تكرين عسلاقسات لجندماعية ايضا ببدأ في تلقى بعض للملرمات البسيطة وتضيف د. عيزة للإسف أن تأخر سن الدخول الحضانة ليس له علاقية بالجانب التربوي ولكن علاقته بعدد الدارس في مصمر وهذا وضع خاطي، لاننا في عالم تنجه كل الياتة نمر التقيم الطنى والتكنواوجي لذلك بجب ان يمسيح عدد الدارس غاضما للجانب التربوي وليس المادي

السني الرسمي ريد السني الرسمي ريد المستقل الرسمة المطاورة المالية الم

هذا الأمسريفسار الدارس التي إجراء تتسيق يحب قد السن والم عجود إجراء التي المالة إلى المسارس الشيء المسارس المسارس إنسانسة الإنسانسة عرض رواللب ويندن كميرية تربية وتطهم المترادس بالدارس الرسمية وهي تخدم جميع المالة التيسم الوزارة في اعداد المالة التيسم الوزارة في اعداد

الفصول أو للدارس؟ - اعداد الدارس جاري الترسم فيها بالقباض القدادي وصدها بها - ١٧٠ مدرسة و ٩٧ مضمانة و٥٨ مضمانة تجريبية و ٥٧ مضمانة فلصة أما عد يصديل فالترخيض يصدر المدارس في مدرد المكانيات للارسة وسمائها

يسم كل مدرسة بكلناء مبيئة لا مميئة لا مكن المهارة مبيئة المستقد مبيئة المستقدة المس

1997 252 7 2

ا عروز ۱۹۱۱ - الطهيخ د من من من الطهيخ

مجلس الوزراء يبحث اليوم إنشاء ¢ جامعات خاصة. وشروط البناء الفاصة بالمناطق الأثرية والتاريخية

في بشأل عدد من الدوميات اللى التدنيها ولا أمياة الجامعات الدامية الشكاة برياسية من البحرة في الخليات المرحمة في لهنام الإصداء الإصداء المجامعات الخلصة المرحمة في لهنام المرحمة في المتحاء المرحمة في المتحاء المعادية المرحمة المتحاء في المتحاء المرحمة المتحاء المتح

جادمات المحكد المريد الدولة حريسة على المحكد الفريد (ن الدولة حريسة على المحكد القطاع القطاع القطاع القطاع المحكد المحكدال المحكدية المحكد المحكدال المحكدية المحكدال المحكدية المحكدال المحكدية المحكدات المحكدية المحكدة المحكدية المحكدة المحكدية المحكدة المحكدية المحك

يشاقش مسجلس البوزراء في اجتماعة الهروم برائسة التكثور كمال الجنزوي برئس صحلس الهزراء القرور ظاحية الفليد لا ليت في طلبات إنشاء الإجامية المهارية في طلبات إنشاء الإجامية المحاصر الخاصة برئاسة التكثور حسين كمال يجاء المين وزير الشعام في في أول إستان إلى أمين الإسادة في أول إستان إلى أمين الإسادة والمجتاعة للتوجيع من البدة في التجافية والتجافية من المسادة

ين بمساحة بدون يوي. يُكُانت البَّجَة قد انتهاء من الباد في البُّنت أنشاء ! جامعات خاصة السد الله جودة الثانية بين ماجات السوق للذيور والشاري الحالي لفؤة السل. وصحح المكاني حسين كامل بهاء الدين نزيز الشعام بالله شدم تشريل !

ستحمر على إلى الدساق المساق المساقة المساقة المساقة المساقة المساقة مطالبات مصر جدد الله المساقة المس



المحمدرة من الأسور مساهمية

علومات الطبيع المارية 1991 ."

استجابة الحملة والخرساعية وضد العاهد الوهميية و وسراكسز التعليسم الفساص تلتزم بالقسانون

■ استبأیة الملة بأخر ساعاء التی المات بها شد المات الهمیه، والی تتاوات فی المنت الم المنت الم المنت الم المنت المنت



للبهوث و التعريب و المعلومات

تدريس المفاظ على المياء بالتطيم الأساسي

كتب - أحمد مصو الليني:

تر الاشغال بين الكترب محمد عبدالهادي راضي وزير الاشغال العاما والوارد

تر الاشغال بين الكترب محمد عبدالهادي راضي وزير الاشغال العاما والوارد

حامد القدارة على اشغال هر أن نسبت جديدة في مختلف حراول القدادية

حامد القدارة على اشغال هر أن نسبت جديدة في مختلف حراول القدادية

حامد القدارة بين القابل وأصبحها إلى القداد على الاطار والعرب في الوارد المناف الموجد الموجد المناف الدينا والمناف المناف المن



القدريب و المعلو

أن عدد من الطلبات للة ان سبان عبد من المعتبدة وتضالها.. مينما كان من الم عليه ان يضيف قرارا بالس للمستخمرين وللاجانب بان لمستغمرين وسجب بما مايريدون من جامعات إلى سلم للقرارات المتثالية التي مبد ووالق عليها مجلس الشعب و: منها لابد أن نعدرف بانه منا معها وبد أن تعليرك باله عملية ومطاوب واراح الذاس مزحدايات التراثق الحكوميات السياطية أن الزالها بهم بينما كان عدد أشر من هذه القرارات كارثة بكل المقاييس السياسية والإقتصائية والإمنية استاسية والاقتصادية والاقتياء بل والوطنيــة ليضـــا. وابرزها السماح للمستثمرين للصريين والإجــانب بانشــاه وتملك وادارة

سور. الأعرف الذى منع الحكومة أن تفسدر قدرارا بالسماح بانشاء چامعات خاصة.. للمستثمرين جمعين حاصه. بمسلمة بن المسريين والإجانب. خاصة أن هناك ضفوطا شديية سارسها مسريون لاشاء جامعة خاصة مون أنّ يقيم موا وزنا الوزارة الضاحمية وهي وزارة الترين ا سرن من مصيدها ورده الدورارة المشتصلة وهي وزارة التربيبة والتعليم وينشل طرفا ممهم وزير الإسكان والتعمير وقتها وكافه الامتان مناف التعالي المنافة لامرف أن هناك وزيراً زميلاً له في مجلس الوزراء كسان عليه أن يستشيره ويعرض عليه الامر. وتجييت نفس الهزلة منذ ايام وتحدیدت نفس الهرزقة منذ ایام منبعة المستخدمو میدنة برج العرب باعداد الدراسات ازتشاه جامعة خاصة وازدعراف ان کانوا فـــطوا ذلك باللماق مع وزارة القدر بريسة ام انته ام تحصل إلى مسعلومـــالتهم ان هناك وزارة مسعلومـــالتهم ان هناك وزارة سعلومـــالتهم ان هناك الالكل ان موجوده بتعمل حن من الالاق ان مستشيروها اولا.. ومادام كل شيء قد امديح مباحداً في هذا البلد مانتا تقصر ان يمسير مجلس الوزراء قرارين الأول للواقة فورا على جميع الطبيات للقدية لانشاء ت خامعة وفتح الباب امام ب ايضا هتى نتباهى باننا الرولين والعوقات ونسهل

طرحها البيع. وهكذانا هل هذه بلد تبيع لحياء س من هذه بلد تبديا المستمار وتحصل حال هذه بلد تبديا المستمار وتحصل كالم المستمار وتحصل كالم المستمال المستمال المستمال المستمال المستمال المستمال المستمال المستمال المستمال المستمالة المس ب بعضاء جامعات شام المسائل والسائل والسائل والسائل والسائل والسائل والسائل المسائل والسائل المسائل والسائل المسائل والسائل المسائل والسائل المسائل والسائل المسائل المسائل والسائل المسائل المسائل والمسائل والمسا



1997 - 1997 - 1997

للنعوث و التعريب و المعلومات

مجلس الوزراء يوافق على إنشاء ٤ جامعات خاصة وحظر الصناعات الثقيلة بالمدن وتنفيذ التليفون المحمول

الجنزورى: القرارات تؤكد استمرار سياسة الحكومة فى خدمة المواطنين وانعاش حركة الاستثمار

وحماية الصحة العامة

الجامعات بطريق الإسعاعيلية وبدينة لا أكتوبر والدرامة العام القادم التليفون الحمول يخدم ١٧ألف مشترك في المرحلة الأولى من نوقمبر عظر صناعات الأسمنت والأسمدة والمعادن ودبغ الجلود والمعاجر داخل القناهرة والإسكندرية وعواصم المحافظات

واصل مجلس الوزراء في اجتماعه امس برئاسة الدكتور كمال الجنزوري إصدار عدد من القرارات التي تستهدف خدمة المواطنين وحل مشكلاتهم والحفاظ على سلامة البيئة من التلوث وحماية الصحة العامة وإنعاش حركة الإستثمار وتوفير فرص العمل وبقع عجلة الإنتاج في الإتجاه الصحيح.



الصدرة بالمبائ شالسسسسست

التلييخ. ٥] يونيو 1997 -

فقد وافق اللجاس على إنشاه ؛ جامعات خاصة تعدا الدراسة فيها ابتداه من العام الدراسي القادم وفور صدور القرار الجمهوري

وبول معطرة براد بيجهون الوراد مرس السند معلوي المسلم الموقعة في ا

الطبعة للمجالية مجودة المحسور المجامعة المحامعة المحامعة المحتمد وقال المسيد صداوت الشريف إن نظام التليقون للمحمول استدم المحتمد المحتمد المتداء من نوامير القادم واكد المسيد صداوت الشريف أن مجاس الوزراء الر

اللبده فورا في تنفيذه بعد أن اصديع هذا النظام مطلنا أساسيا لرجال الأعمال والمنظمرين بما يوان لهم الوقات والجده والطفات ويداق سرحة اجهاز الإعمال بما يلنحك من سرحة الإلصال بأن دولة أن التعمال بما يلنحك من سرحة الإلصال بأن دولة أن للما يوكذات تلقى الكالمات عن طرحة في أن مكان لدم مجالات (الاتصاف والاستلامات والعيادة.

ليمم ميزان (الانستاد و الاستثمار والسياحة . وقال وزير (الانستاد و المناسبات الوضح غي مسجلس الوزيراء أن النقل و المؤاصلات الوضح غي مسجلس الوزيراء أن مداس المتعدة سوف تشور الى اس استقلام للنجح مالية . وما يدين على المسلم المنالية وأن الوجحات المناسبات والمناسبات والمناسبات المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات والمناسبات المناسبات المناسبا

وعد من المنافق المستحدية وزير الإعالام أن رئيس ومن ناصبة الخري تقدر وزير الإعالام أن رئيس مجلس القرراء بوصفة الثاليا المائح اقدستري اصدر مصاعات لشيئة أو طولة اللبيدة واطلاع المجلس إقامة المتعدد لينشي الطاهرة والإستخدرية على صعود المازة المواجعة "حكيلومارا عدا قدمال شرق معدنة القامية بطريق القاهرة الإسعامية المسدراوي فتكون حدود بطريق القاهرة الإسعاميات

كسا امنَّ رَكِس مسلم الوزراء والصاكم المسكرى امرا بحقل إقامة هذه المشاعات داخل الكربون للعلم لسائر عوامم الماقظات.



1997 يوبيو 1991

الإهـــــرام

ole adult

للبحوث و التعريب و المعلومان

قرارات مهمة عجلس الموزراء أمس النطاع الفاص يعاهم في انشاء ؟ جامعات فاصة لعايرة التقدم العلمي والتكنولوجي وتوفير التفعمات الجديدة لعوق العبل

نظام التليفون المحمول يوفر الوقت والجهد والنفقات لرجال الأعمال لسرعة انجاز أعمالهم ولخدمة الاستثمار أبر عسكرى بعظر اقامة الصناعات النقيلة بالقاهرة والاسكندرية وعوامم المعانظات للعفاظ على ملامة البيئة وصفة الواطنين

مجلس الوزراء يوصى بتكليف لجنة الجامعات بدراسة انشاء جامعة خاصة جديدة بالتعاون بين القطاع الخاص والدولة

اسامة عبدالعزيز

أصحير المستوا الفرزاد أمي إجتماعه المن يرفضه المتكون كمال الجنزوري عدماً من القرارات المهمة المساحة الواطنين وصرح السيد الموقع المترجة أوراز الإطلام علم الاجتماع المتكونة المتكونة بالمستوات المتكونة المتكونة المتلافقة في المتكونة المتكونة المتلافة المتكونة المتكونة المتكونة المتلافقة المستوات المتاسعة لم محمال المتدارات وزيادة في التيسيات

سيله، وحرصا ومواكبة للتقدم العالى التسارع ا حماية الصحة مجازت العلم والتكنولوجيد طي يقع عجلة وسيكون اشتاء الجامعات الخام لمحجيج، قد واق محايير اساسية يالى ا اء الوضوعات مقصفها:

معيمية . - جدية الهدف وكفاية الأموال الخدميت للشاميس ودوافر المقومات الإساسية والخبرات رفيعة للسنوي التي تقيع كفاءة الأداء.



١٩٩٦ يويو ١٩٩٢

أسرعة انجاز اعمالهم فقد قرر مجلس الوزراء الوافقة على البدء فورا في الإعداد الوفير ضيمة التليقون للحمول على أن تتاح للجمهور اعتباراً من شهر

Alk

لكاح الجمهور المتبارا من المارية وقال السيد مطوت الشريف وزير الاعالام ان مسجلس الوزراء وافق على البدء قورا في الإعداد للوادير ضعمة التليفون المحمول على أن تتاح للجمهور اعتبارا من شهر نوفمبر ١٩٩٦.. هذا وسوف تطن هيئة الواصلات السلكية عن قواعد الأشتراك وقتح بنبه امآم الجمهور متى بمكن تحبيد السعة البيلي حتى بمكان تحديد السعة البندلية للمرحلة الإولى للمشروع والثي مدول توفر القدمة في حدود ٢٠ الله مشترك في الرحلة الإلي في الله المراح الكبري وعدس المناطق السياحية، والمار رئيس الوزر اطلق إن هذا النظام سوف يتبح خدمة الناد ما المناطقة على المناطقة الم اقطاعهات عهبينة في مهجهالات الاقتصاد والأستاعار ورجال الإعدال والسياعة بما يحلق سرعة الإحسال ويوشل الوات والجهد، كما
الإحسال ويوشل الوات والجهد، كما
الهضع وزير القائل والواصلات أن
مواعدة للطوار العائلي وأن القدرة
مواعدة للطوار العائلي وأن القدرة
معمومة من المدرات من المدرات من المدرات
مدخمة والقائم الأصلى كما يوشر
مدخمة والقائم الأصلى كما يوشر
منتخبة والقائم الأصلى كما يوشر
منظم إلى المناس المناس المناس المناس المدارات
والمائل المؤسس مطيمان مدولي
وقائل المؤسس مطيمان مدولي
الالتارات المدارات المدارات
الالتارات
التارات
الالتارات
التارات
الالتارات
الالتارات
الالتارات
الالتارات
التارات
التار الاتمثال ويوفر الوقت والجهدء كما

وزير النقل وللواصسالات ألى أن دراسة الجدون تشير الى أن أسعار الإشتراك سوف لكون الل من النقام للاجع حاليا ويما يتفق والإسعار العالمة للبول السنتخدمة لهذا محاعيه الدول المنخضدة الهذا الفوم من الضدمة عمد الشار اللي ان الوحدات المستخدمة سوف تطرح في الاسواق من ضائل شركات الضام الخاص التي تتنافس حول الفيل المواسفات واقر الإسعار. **ثالثًا: حَظَر اقامةً صِنَاعَاتٍ ثَقَيِلَةً** مشة بلخل كبردون او ملوثة لك

بو سوية المستعملة عواصم الماأطلات: ذاقش مسجلم عواهم الحاصفة: ناقش مسجلس الوزراء هذا الموضوع في اطار الحيضاظ على مسلامة الميينة ومنع تلوقها والصرص على سسلامية المواطن والمسرمن غلى سد للمسرى، وفي مسوء ذلك أهستر رئيس مجلس الوزراء ونالب الملكم العسكرى امرا متضمنا التفصيلات والأحكام والعقوبات الخاصةً في هذا الشان.

ويتضمن الامر الاحكام التالية : ١ ـ حظر اقامة صناعات ثقيلة أو ملوفة للبيشة (الاسمئت، الاس استخلاص العادن، تشكيل العادن بالصسهس، دبغ الجلود، الناهم وللحاجس) أو التوسع القيما في

ركيس صجلس الوزراء. حمدت أفاط

بها بحث وإبداء الرآى في كل طلب أشروع حامطة خاصة والإضطلام على كافة الوثائق الخاصة بانشائها طبقا القانون ومدى وضاء الشروع بالتطلبات والضيصانات الولجب فوافرها الى صائب ابداء الرأى في قواعد القبول بكل جامعة خاصة وأعداد النراسيات المتعلقة بصعابلة وعداد التراسط المسينة والأسهادات والبيلومات التي تعنجها الجامعة الضاصة ، كما حمد قرار رئيس مصامدة ، شما هند قرار رئيس القرار أم عنامير القراسة الواجعة عند التقديم الأشاء جامعة شاعمة ولى مقدمتها رأس مال الجامعة أو تغلباتها أو مصامدها العليا التخصيصة وطاقة الإسليمية وقواعد المنح الْمُفَقِّمَةُ أَوْ بِأَلْجِأَنَّ الطلابِ للصروبيّ:

سيدن بصروبي. وأضاف وزير الإعلام أن الجامعة الشاعمة سوف تنفسا بقرار من رئيس الجمهورية بعد مواطقة مجلس الوزراء

جامعة خاصة مع الدولة كسمسا اومس سيملس الوزراء بتطيف لجنة الجامعات الغامنة باعداد درأسة حول انشاء جامعة خَاصَة تَشَارُكُ فَيَهَا النَّولَةُ مَعَ لَطَاعَ الأعسسال الخَساص والقطاعسات الاقتصادية بما يمال نمونجا مثاليا الامداف الجسام عمات الخسامسة في ومدات والتحديث ودورها في خدمة المحتمم وفي إطار استرباد التعلقة الفعلية للمعنية التعليمية التخلف المعنية المعنية التحريف المعنية التحريف التحري

فانيا: مُعَلَّام التَّلْمِغُونِ الْحَمُولِ حقق نظام التلية ون للحصول نجاحا فى كأفة انحاء العالم س أي الدول الد قدمة أو في الدول المربية مثل تونس والمفرب ولبنان وقطر والسمودية والامسارات

ويعر وسيد والردن والكويت والبحرين والأردن ويرجم النجاح الكبير لهذا النظام الى محمومة من المجرات التي منظرية بها والمسهادان هذا النظام رَقَمَى ويستخدم تشغيرا من النوع الذي لايسمع باختراقه أو التصفت

وقد (مسيح هذا النظام مطلباً استاسيباً أرجبال الإعتمال والمتلفرين، حيث يتبح لهم مرعة الإنصبال من أية دولة في المنافر تسيد خدم فذا النظام وتلقى

الكالمات عن طريقه في أي مكانّ ولهذه الأسباب وتيسيرا على رجال الأعمال والستلمرين بتوابير الوقت والجهد والنققات وتحقيقا

وث و التدريب و المعلومات

- الرونة اللازمة غسايرة موجات التغيرات العلمية والتكنولوجية الماشأ

أعداد تخصصصات جحيدة ومتفوعة بتطلبها سوق العمل. وفي هذا الأطار. ناقش مسجك الوزراء تقرير لجنة الجامعات الخاصة عن لجنماعها بتاريخ ۱۹۹۲/۷/۷ وعلی شدوله قرر م

الموافيقية على طلبيات انشساء الجامعات الأربع الآلية : . جامعة مصر ألبولية بطريق متر الإسماعيلية بر للعاوم - جناسعــة مــ والتضولوجسها بطريق مسمسر وسماعيلية حامعة السائس من اكتوبر

بمبيئة ٢ أكلوبر - جامعة أكلوبر فائداب والعلوم الحديثة بعدينة ٦ أكتوبر وأضاف ورير الإعالام بان رئيس الجنس أشار إلى تقرير لجنة الجامعات الخاص اللتي أوصت بالموافقة على النساء الجنامهات الـ 4 ومطابقة نظمها وكل قواعد العمل بها طبقا لقانون إنشاء الجامعات الخامعة رقم ٢٠١ لسنة ٩٢ واكسد رئيس رهم المجلس إلى الموافقة تمد خطوة والدة في إطار تطوير التحقيم الجنام عي في إطار تطوير التحقيم الجنام عي ميارك باعقبار القطيمة طبيرة مصر التحقيد المتعادر القطيمة البيرة التحقيدات التحقيد المتحادثة الإنسانية القريات الجديد بماتصم به في رفع القريات الجديد بماتصم به في رفع المساحدة إلى المتحدد الم قاعدة عريضة من شباب السلقبل وتلبية طموحاتهم وكنخ أفاق علمية مسيدة وحسيلة تواكب التطور المالي ومايستلزمه من صروبة لسايرة موجأت التغيرات العلمية والتعنولوجية واشعار الجنزورى إلى أن لشاء الجامعة الضاصة سيفتح باب المنافسة في مجال التطيم الجامعي.. كما يخطف من الأعبأء المتزايدة على الصاصعات الصرية وقدرتها على استيماب مزيد من الطلاب بما يفتح امامهم

فرص التجويد والتحديث إلى جانب دور الجامعات الضاصة في اعداد تخصصات جديدة ومتنوعة يتطلبها صوق العمل وقال الشريف إ أنشاء جاء شآصة وفق معابير حندها القانون عما تفاولها تفصييلا قرار رئيس مجلس الوزراء الخناص بتشكيل

يمان سوروء مستسن برياسية ثة الجامعيات الخياص برياسية وزير اللب عليم وعـضــويـة بعض الشيخصيات الطمية والعامة من وسمصيات وسمية والمسامة الم أمل الضبرة في شكون التعليم وتختمن اللجنة بمهام حسما قرار



. 1997 star 1997 .

للبحوث و التدريب و المعلومات

القائم مديا، داخل الكرمون للمتمد شيئتى القــاهرة والإسكندرية في حدود دائرة الشروقا - ا كياومخرا، عــدا مسل المرق مدينة القــاهرة بطريق القــاهرة/ الإســمـاهــيايــة المحدراوي فلكون حدود للساقة 12 كنامة أ.

Y. حفر الساحة هذه العستاهات و حضل الكردون السحة المسائل الكردون المسائلة في قلب عوام المسائلة في المسائلة في المسائلة العستان المسائلة العستان المسائلة العستان المسائلة العستان المسائلة العستان المسائلة وخطوط المرض، وخطوط



1991 302 1.0

الطيسخء

مجلس الوزراء يقر إنشاء

لا **حامعات خاصية** الغون المحمل أول نونوس ومنع إقام

مناعات

ملوثة للبيئة في الحدن -زدري: لا أعباء جديدة على المواطنين

والمؤسسات الدولية تؤكد نجاح مصر

كتب ـ قزاد الشائلي :

وناقى مجلس الوزراه فى تجتماهه أسس يرتاسة المكاور كمال الجنزورى على طلبات الشاه أربع جامعات غاصة هن: جامعة مصر الدولية سجامعة مصر الطوم والكالولوجيا سجامعسة السلاس من أكاوبر سجامعة الإداب والطوم الحيونة.

سورد ميسه اوبان وتعوم همينه . وأوص الديان يتكلف لهنة الجامعات الشاسة يأعده درضة حول انشاء جامعة خاصة نتشرك فيها الدولة مع قطاع الأحسال الشناس والقطاعات

الاقتصادية ، يما يمثل لمرتبا مثاليا لأهداف الهلمات القايسة في التطوير والتحيث وقدمة المجتمع ، وفي غلار تمتردك التكلة قاطية قطارة دون عالد ريمي . كما واقل المجلس على البدء قررا في الاصداد التوفير تشعة التوليان المصول الجمهور الاعلارا من التوفير تشعة التوليان المصول الجمهور الاعلارا من

وتلكن المجلس علاقة المناعة بالبينة وقرر حظر أ وتلكن المجلس علاقة أو ملوثة للبينة بلخل الكردون المتحد لمدينتي القاهرة والاسكندرية . كما قرر حظر

4	1		
-	Care!	-	1
			F

سوريسة	الجسيب	

للبحوث و التدريب و المعنومات

لتابيخ، ١٩٩١ يونيو ١٩٩١

الأمة منه الصناعات بلغل كردون عواصم المحافظات كما تضمن المطار أن ترسع أفلى فى القلام حاليا من هذه المناعات فى المدن .

وتشعل هذه المعنات : الاسمنات ... الاسمدة ... أستغلام المعادن وتشكيلها بالمسهر ... ديغ الجاود ... المناجم والمحاجر .

وأعلن ألفكتور كمال الجنزوري رئيس مجلس الرزراء أن رفع معدلات التنمية يمثل التحدي الرئيس

وقال أن نتكم الاتصالات البارية مع المؤسسات العوامة الاقتصادية كلات نهاج مصر غير المسيوق في تحقيق علام عكامة محاور ومباسات القحول الاقتصادي وفارة تلك محتف نون فوض أنج أحياه جديدة على الموافلتين وهو ما تمرص المكومة عليه .

هوث و التدريب و المعلومات

الحامعات الخاصة الحديدة

رائدة لتطوير التعليم أانتشششششششششا

الأولى للتليفون الممول

كتب ــ فواد الشاذلي:

صرح منفوت الشريف وزير الاعلام بان مجلس الوزراء تأقش في اجتماعية امس السوساس الغارجية واستعرض تقريرا حول الاوضاع في الشرق الاوسط في اطار التطورات والمستجدات والاتصالات التي يقوم بها الرنيس حسنى مبارك في الساحة الأقليمية والدولية وما تم من اتصالات من أجل التنسيق والتشاور مع القادة وللزعماء العرب وعدد من رؤساء الدول الاوروبية الي جانب الرسائل التي بعث بها الرئيس ميارك الي الرئيس الاسد ونتائج الاحتماع الذي تم مع الرئيس عرفات في ضوء نتانج اجتماع الرنوس ميارى وراوس وزراء اسرائيل أي اطار للقمة العربية التى أوضت الراوس ميارك بالقبام بكافة الاتصالات من أجل فاعلية قراراتها وفي مقدمتها قضية الشرق الاوسط والالتزام

كما يحت مجلس الرزراء عقدا من اوراق العمل الخاصة بالتعاون المصري والامريكي في المجال والانتضافي والاستثماري والقني والتنخوفرجي والمشروحيات المشترة التي يقوم بها رجال الاعمال في كلا البلدين والتي

ستسمر عدر زياره الرسيون واستورش المجلس كاريرا عرض ردياب السزراء والتراوي عرض ردياب السزراء والتراوي التي ماهت في مقطم العلمي التي ماهت في مقطم العلمي التكوية والمياسات التي تقييا التكوية من الوائسار أو المتسراة خطرات الاسلام الاستمراقي والاضياط الماري كالمتسافي والاضياط الماري كانا على المتسافية وفي معلات التعلق التعلق المتسافية على رفع عالم التحدي المؤلف وطلق التعلق المتعلق الم

أما أسترض مجلس الوزراء تقليم الإصلاق الجراسة مع الضياسات الدولة الإنساسية التي تقدت تجاح مصل كالم السيوق في تعلق التحريق الإنساسية الأخر الذي تحريل عليه المقرمة دن في في في الم الما جعودة على المواطني الما جعودة على المواطني الما جعودة على المواطني الما جعودة على المواطني الما أو يع وطنية على المؤالة والمؤالة المناه أو يع وطنية خلفة المقادة المناه الماسة المسادة المسادة

وواقل المجلس على طلبيات الشاء اربع جامعات خاصة: ١ ـ جامعة عصر التولية ٢ ـ جامعـــة عصر اللطــــــوم والتكاوارجيا ٢ ـ جامعة المالس من لكترير

ه - بداهد الاقويد ه - بداهد الاقويد الطوم الصينة ولشار رفيق الوزيراه السي تأثير داجة الهامات الخاصة التي أوست بالموافقة على انشاء أوست بالموافقة على انشاء وكافة قواعد العمل بها طبقا القاون الشاء الهامعات الخاصة ١٠١ لسنة ٢٧ .

ولكد د . المتزوري أن موافقة



للبحوث و التعزيب و المعلومات

مجلس الوزرام تعد غطوة رائدة في اطار تطوير التعليم الجامعي في مصر وتتسق مع اعلان الرابوس مهارك باعتبار التطيم مشروع مصر القومى ويمثل استجابسة لأزمة المتطلبات التى يغرضها الاستحداد للقرن الجديد بما تسهم يه في رفع السنوي الفكسري والطمى لدى قاعدة حريضة من شباب المستقبل وتلبية طموحاته وأنح أفلق علمية جنيدة وحنيثة تَرَاكُبِ النَّطُورِ العالمسي. يهمـ يستلزم من مروئسة لمسايسرة موجسات التقيسرات المالميس والكلاواوجيسة واشار رتسيس الرزراء الى أن الشاء المامعات الخاصة سوف وانح ياب المناضبة في مجال التطيم الجامعي. كما يطفك من الأعباء المتزايدة على الماءمات المصرية وقدرتها على فستيعاب مزيد من الطلاب بما يقتع أمامها فرس التجويد والتطوير والكحديث أأى جانب دور الجلمعات الاهلية في اعداد تقصصات جنيدة

متنوعة يتطلبها سوق العمال

واضاف وزير الاعلام أن فشاء الجامعات الشاصة وقق معايير أسأسية هددها الكانون كما تتاولها تقميلا أوار راسوس السوزراء الغاص يتثكول لجنبة الجامعات للغامنة يرشأمنة وزير التطيسم وعضوية حد من الشاصيات الطمية والشقصيات العامية من نُوى النَّهِرة في شلون التطيم وتناتس اللجنة بمهام جدها أرار رئوس مجلس الوزراء عيث لناط يها يحث وأبداء الرأى في كل طنب لكل مشروع جامعيسية خاصة والاشلاع على كافسة الوثائسان الغاصة بالشائها طبقا تظانون ومدى وقاه المشروع بالمتطلبات والضمانات الولهب توافرها الى جانب ابداء الرأى في قواعد تلقبول لكل جامعسة خامية واعير البدرضات المتطقية بمعادليية الدرجات الطعيسة والشهسادات والدباومات التى تمنحها الجامعة القاصة كما حدد قرار رئسوس الوزراء عاصر الدراسة الولهية عد التلام لالشاء جامعة خاصة وقى مكمتها رأسيال الوثيمة

۵ آ يوپير ۱۹۹۱

التأريسخء وتظامهسآ المائس وتكوينها الطيبا المتسلميمية وطاقس

واقسامها وكلياتها أو معاهدها الاستيمان وأواعد الملح المقاضة أو بالمجان تتطلاب المصريين. هذا وتنشأ الجامعة الشاسة

يقرار من رئيس الجمهورية بعد موافلة مجلس الوزراء. كمة اومى مجلس السوزراء

بتكلف لحثة الحاممات الشامية ياعداد دراسة حول الثباء جامعة خاصة تشارك قيها الدولسة مع قبام الاصال لنقاص والقطاعات الاقتصادية رما رمثل نموتجا مثاليا لأهداف الواممات القاصة في التطوير والتمدوث ودورها في خدمة المهتمع وأى اطار استردادً التكافة القطية وذلك بعد التجرية الناجمة التي تطلقت في الاقسا القاصة باللقات بكليات الكهارة والاقتصاد والجلوق ودون عائد ويعى وأنى لحلمة المهتمع أنى اطار

التكلفة القطبة للصلبة التطيمية. وأعلسن وزيسر الاعسأتم ان المولس واقع على الده قوراً في الإعداد لتوفير خدمة التلوفون المحمول على أن الناح الجمهور احتيارا من شهر توفييسر ٩٦ وموف تطن هيلة المواصات البنكية واللاسكية عن قواعد الاثنتراك وقتح بابه امام الجمهور على يمكن تعديد السعة المينية للمرطة الأولى من السعثروع والتي سوف توفر القدمة في عدود ٧٠ الف مشترك في المرحلة الأولى في الكاهرة الكبرى وعدد

من المناطق السولمية. واشار راوس الوزراء الى ان هذا الثظام سوف يتيح خدب للطاعات عبيدة في مجسالات الاقتصاد والاستثمسار ورجسال

الاعمال والسيلمة بمنا يحقسق سرعة الاتصال وتوفير الوقت والجهد .. كما وشح المهندس سليمان متواسى وزيسر النسال

والمواصلات أن تظام التارفون المصول يمثل موالية للتطور ألطمن وأن العثروع الذي منوف وتسم تطييقسه أي مصر وتقسره ينجبوعة من السرزات المها

أستخدام النظام الرقمى كمآ يوفر إنظاراً} من النوع الذي لايمسع بالمتراقة في التنصب عليه كما أوضح المهندس سليمان متولى ان دراسة الجدوى تشير الى ان اسعار الاشتراك سوف تكبون اقل من التظام المتبع حاليا ويما يتقل والاسمسار العالميسة بالسحول المستفدمة نهذا الترع من الخدمة كما أن الوحداث المستقدمة سوف تطبيرح في الاسواق من خلال تركنات القطاع الضاص الت تتنافس حول أأشل المواصفات وأكل الاسعار.

وقضاف وزيسر الاعسلام أن لمولس ناقش تاريرا حول ح اقلمة صناعات نكيلة او ماوثية سة داخل كردون عوام المعافظات وذلك في نطار الحفاظ على سلامة البيئة والحرص على سلامة المواطنين وأني ضوء ذنك أصدر رئوس الوزراء وتانب الحاكم الصنكري شرا متضمنا التفصيلات والاحكسام والعلويسات في عذا الثبأن.. ويتضمن الأمر الاحكام

١ _ حظر الألمة صناعات ثقيلة إو مثوثة ثلبينة زالاسمنت الاسمدة .. فبتخلاص فبمبائن ـ تثكـبل المعادن بالمنهر .. دبغ الجلود .. المثلهم والمجأور) كُما حظـر التوسع أيضا في القاتم منها علمَل الكردون المعتمد بمدينتى القاهرة والاسكندرية ونلك في حدود دائرة قطرها ٦٠ كيلومترا شمال شرقى منيئة القاهرة يطريق القاهرة الاسماعيلية الصحراوى أتكون حدود المساحة ٤٦ كيلومترا.

٧ ـ عظر اقامة هذه الصناعات دلقل الكردون المعتمد لمبائسر عواصم المُحافظات وكذلك في غير المناطق المحددة بالجدول الخاص بالمواقسع المسمسوح ياقامسة قصناعات فيها _ وترقسام تلك المناطئ ومسلحية كل منطقية وخطوط لأحرش وخطوط فطول المجددة لها وأسمام المجافظات.



بعد ٤٤ عاما من تاميم التعليم اقرار انشاء ٤ جامعات خاصة في مصر

نقلامها وكافة قواعد الممل فيها

طبقاً لللَّانون انشَّاء الجنامُ عَلَاتُ

لجنة برئاسة وزير التعليم

تناولها قرار رئيس الوزراء بتشكيل

وسيكون لنلساء الجساسحيان الضاصة وققا لمايير اساسية

الخاصة رقم ١٠١ لعام ٩٢.

القاهرة ـ القبس: `

هسسم وليس الوزراء للمسري المساوي المس

و المنطقة عن مصر منذ قيام تورة يوليو عام ١٩٥٧. والجامعات الاربع هي: جامعة مصر الدولية. جامعة مصر الطور والتخوارجيا، جامعة المنادس من التحدور وجامعة الاداب والعلوم

الجنيري قد هراه وقال الدكلور الجنزوري قد هراه هذا اللك الراقد في ادراج المكومة المحرية منذ خدة مطوات بسيد من المحرية كانت السكومة المسابقة شديدة كانت السكومة المسابقة يناتي مداة الرجيه، على أن المسر يناتي مداة الرجيه، على أن المسر رئيس الوزارة المسابقة المناسقة المدادة لنزامة الأمراد إلى القرار المناسقة الم

بطريع اسرت من سوو. وقد وضعت اللجنة تقريرها امام اجتماع مجلس الوزراء المصري امس فاصدر قراره بالوافقة على انتشاء اربع صاصحات ومطابقة

fire T



سسر الغسن

1997 300 1996

للبحوث و التعريب و المعلومات

لجنة للجامعات الخاصة براسها وراسها وراسها وراسها وراسها من الاسلام وتضام من مودولها من الاسلام وتضام من من ويقد المناسبة والمناسبة والم

مجال التطبع الجمامي ويخفف فن الإسباء القرابية على الجماعات المحداث المعددة بشكل بقدة على الجماعات المعددة المعددة المعددة المعددة المعددة عندان من خلال عندة الموسات المعددة معددة معاددة معاددة

الخاصة باعداد براسة حول انشاء جامعة شارك فيها المولة مع آساع الإعمال الشاص واقطاعسات الإقصادية بما معلل نموتجا مثالية الأمداف الجامعات الضاصة في التعاوير والتحديث



971V 150 " 10 W

للبحوث و التعريب و للعلومات

فى اجتماع مجلس الوزراء برئاسة د. الجنزورى،

إنشاء ؛ جامعات خاصة للعلوم الحديثة والتكنولوجيا والآداب

حظر إقامة صناعات ثقيلة أو ملوثة للبيئة

داخل كردونات الحافظات ١٠ الف خط تليفون معمول للمستثمرين ورجال ﴿ الْأَعْمَالُ وَالْمُواطنينَ فِي نُونْمِبْرُ الْقَادِمِ

> گذب کامل مرسی: وافق مسجلس الوزراه فی اجتماعه اس بولاسة الدخور کمال الجنزوری علی انقداد ؛ جاسمات !

> حسامسة للعلوم الصييلة والتعنولوجيا والأداب واق معابير حدمعا القانون. وأومى الجنس باعداد باسة هذا، انشاء حامدة

صرح بهذا صفوت الشريف وزير الإعلام وقبال ان الجلس وافق على حظر اقامة صناعات تقيلة أو ملولة للمسيشة داخل كسردون عنواصم المغتلف

وعَدِم التَّوسِم التَّلِيبَ أَنِّي الصفاعات القائمة منها.. وأد اصدر رئيس الوزراء أمرا باعتباره ذائب التِساكم المسسكري بالإحكام والعقوبات الخامية بمخالفة هذا

القرار وفئ فنوء حنود الكردونات وللسافات التي تحييها عواصم

ستسلسه في البدام على البدء فورا أن المجلس على البدء فورا المجلس على المتلفون وجرانا المتحدون وجرانا المتحدون وجرانا والمتحدون وجرانا المتحدون المت

بستجيمه في تعاروح. وكــان مـــجلس الوزراء قــد - استعرض في بداية لجنماعه تقريرا



منابع. <u>ق 1 يونو 1991 .</u>

للصدره

للبحوث والتعريب والمعلومات

من الوقيدا في الشدول الإنتظامية من الوقيدا في المستجدات والاصحالات الله عليه و بهذا و بهذا و المستجدات والاصحالات الله عليه المستجدات والاصحالات المستجدات المستجدات

زيارة الرئيس." واست. عبرض المجلس نتائج الإنصالات التي تلوم بها مصر مع الأوسسات والهيئات النواية والتي الاصداح عمر في تحليق مسيرة الإصداح الإلشامات ويون فرض أفرض اي اعباد اضافية على المواطنين.



للبحوث و التدريب و المعلومات

٥ ٢ يوبيو ١٩٩٧

. الــــونــــ

ضربة جديدة.. يوجهها الجنزوري الى مدرسة التكبيل والتقييد

بقلم: معيد عبدالغالق

 لم أكن مفاليا عديما قلت منذ أسبوعين في هذا الكان، إن حكومة التكتور كمال الجنزوري تؤمن بالذل القلال بأن الأصل سس مدرسه. لد أيضاً أن الحكومة السابقة تعاملت معنا باعتجارنا مناؤ تشكين مسجلين خطر في ميريات الأدن، وقلات أن يقد علية من التعليمات إنجاريا المنافريات، وطاريات يقان المنافريات المتعليمات إنجاريا المنافريات المنافريات المنافريات واعترال والدي مثال المتعليمات إنجارياً المنافرة الاستمالات واستداع الماريات المنافرة في مناسلة المسابقة واستداع المنافرة واستداع مسرواه من المستحصي المسابقة و مسابقة المسابقة و محذرة المعابقة المسابقة و محذرة المعابقة المسابقة المنظرة الواقع المسابقة المنظرة الواقع المسابقة و خواصداته المنظرة الواقع المسابقة ا

وحقيقة.. لم تجامل أو تعلق المكسور الجنزوري مهنا الرأي، و الذي لا تعرف عن الرب أو الا تربطني به علاقة مسئلة أو عمل.. عما لم كان أحسيا في تطبي المكومة المسابقة الدولقة البلغة الإلهم الأخيارة للافنية مصمة وجهة نظرانا.

خلال شهري دمارس وامرياه الاضيين.. فجرت من خلال مدة مقالات أضية تجميد القرار الجمهوري المدادر في ا ديوليدور ١٩٩٢ بشأن لاشاء الجام عان الاملية. القضر



ـــوفــ للم

1997 July 1 0

ث و التدريب و المعلومات

دوره ، وقد تدكين الفخذة التي رقض طلب الكليسية ويستم شيرة البلدات هو سه الديلية و القيامة و المقلقية من تدخية المقلقية من تدخية المقلقية من المقلقية من المقلقية و وشخه سرة بالشرى المستمر أنها المتحدية ومساطية المهم سنواة سرة بالشركة المستمرة والمساطية ومساطية المهم سنواة براسة قبل الوقافة مهم ومنا المؤرخة والمساطية المساطية المساط

هام خيرة !!.

عل محة المرحمة القلاقة من التحقيديات. كشفاها في أولال
البريان القضيه و طالبنا خيدخال كما السخوان (اجعادة الورح
البريان القضيه و طالبنا خيدخال كما السخوان (اجعادة الورح
البريان القضية المحتورة المركز المحتورة الجاذة القضية
المحوابة التي وضحتها مدرسة الاختيار و التحقيد و القليمية
واستيمان المحتورة المحتاب المحتورة التحقيد و التحقيد المحتورة المحتورة التحقيد المحتورة المحتورة التحقيد المحتورة المح ه. وينتصب واسارة. هذه الطلبات ملامه منذ سنوات!! يت النجحة خال سامات إلى الوقلة على تسسس ارم. أربع سنوات.. والله: عليه الحكومة السابقة فى إقراره أربع سنوات.. والله: عليه الحكومة الصلية خلال أربعة الأعاد إن الحكومة الصابقة تتعامل مع الواطن للصرى الأصل فى الإنسان لمزامة.

هينية الإصل في الإنسان الدزاعة. 49 وتبدير كر. " لذا تأمل المدرل هذا للقوو و هذه الرؤية لمينية أن مثا الإنجاز الداريخي قد لا يلقى قبولا لاي مريدي لوقول غير الله الاكتبان والخليد و الدخلية و الدخلية و الدخلية و مسائل احتيجة حول الإحراض الدخلية عن الدخلية المشائلة المداركة الإنجاز المائلة الأصابلة المشائلة المشائلة المشائلة المثالة المثالة المثالة المثالة المشائلة والمشائلة والمش



۱۹۹۱ يونيو ۱۹۹۱

إجهاض معاولة إنشاء أول كلية متخصصة في الزراعات

والسبيب : الاعتمادات لا نسوج

اعطونی ۲۴ ملیون جنیه

قبل ان تســالونی!



وث و التعريب و الجلومات

.

نطئيه أ

انفاق الملايين جنيا ما أما تحسال

الممالفا في العراء منذ عامين!

مل زراعة متخصصة في الرراضات ية الصحراوية من جانب أخر.. وهذا ما ية، اكنه تقرير صادر عن الجهاز للركزى المحاسبات. ين المحاسبات.

تهجاة، ويدون مقتمات.. دوقف العمل في انشاء اول كلية زراعية نوعية متخصصة في الزراعات الصحراوية، وزلك بعد الضاق أكثر من ٦ ملايين وتعدد على اللمة مبان خرسائية وإعداد مزرعة مساحته ٢٢ فناذا! وقيداء ديد الإمل بعد أن المبحد

وقياة، تبند الإمل مغدنة الأمليخت الباني الشرسانية مهددة التاقية ويعد أن تم تبوير المزرعة، مما يعد فعار اللمال العمام من حسانب، وأههاض أول محاولة لانشاء كلية

تحقیق: سید عبدالعاطی

ينها، وقبل أن تطرق إلى تفاصيل تدرير الهجاد الركزي المساسبات، وأيضا قبل أن نظل فقاء ويسي جامعاً ، الاسكندية ونظيه، سوف تصدون يهجاد ينها فكرة أن التماء أول كليا، يراعة نرعية لتقصيما في الزراعات المساولية والزراعات فير التطبيعية ، المساولية والزراعات فير التطبيعية ، رئاله بعد أن لهات مصدرات اسد الفسولة في ذراعة تصديرات القديمة .

كلية قرآياته يسدية بستويي والتأبيدة إسليسة الإستكدية ميانا عن مدرسة والتري أرضي إلا التستخوط ويضا والتري أساء إلا التستخوط ويضا ويضا مسريحة حياب بين من منا القضاء كلية مينية على المستخوط والتريية على المستخطات والتريية على المستخطات والتريية على المستخطات والتريية والترية والتريية والترية وا

والى رئيد الزياسة والساحب الإ الإسم هي الله الإلية على ساسة الإليا على مساطة الإليا على ساسة الله على المستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية المستوية بالمستوية المستوية المستوية المستوية المستوية العلى وهم يستوية المستوية العسمواية العلى وهم يستوية المستوية بالمستوية المستوية المستو

تقرير جهاز الخاسبات تقرير الههاز الركزي للمساسبات كفف بعدى العجيد لكنه لم يترسل إلى الاسباب. قلم بريد لي التقريد الم اللاسفات التي تسفر عليه التقريد الم الاسبابات التقريد عليه المحمد الاسبابات التقريد المهادة الاسكندية باليستان والثابية لجاسة الاسكندية

و زواد وزائد المسل بدريمة كلية الزراعة بالمسدلان منذ يعارب 1940 بالزراعة بالمسدلان منذ يعارب جميعا الأ بالزراعة وتعالى أن قيمة السباط الارشر وقيمة استمالات ويتجهزات الأرشر وقيمة استمالات ويتجهزات معامة بالزراعة الأسرائية المسلم بالزراعة الأسرائية التعربية علمة منالية الأخراطة التعربية منالة المسلمة المنالة المناطقة التعربية مناطقة منالة المناطقة التعربية والمائية المناطقة ال

الغزياء دولف العمل بمشروع مهاني كاية زيامة البسطان منذ الكنوب 1944 المرقم من انداق مبالغ جمائها م مازين و177 المدجودة على الشروع وتراه إعمال الشرسانات والمباني مون تشطيع بمعرضة للموال المورية معا يبائز على ممالية العناق العالم المورية معا إسرائي معايدة العناق العالم العام. إنسائي معايدة العناق العالم العام.

وقد وله في تقسير هذا البرد من التعديد بأن جاسة الإسكندية خرجت الاقتداد بالمكتدية خرجت المقتدان بالمكتدية خرجت التعديد بالمكتدية خرجت المثان بالمكتدية خرجت من مسلحة الدول و المكتب المكتب بالمكتب المكتب بالمكتب المكتب ال



و التدريب و المعلومات

١٢ مليونا و٧٩هُ ألف جديه على أنَّ يدَّم تنفيذه للشروع خلال اربع سنوات من تاريخ استناثم للوقع الذي تم تسليمه للشركة بطريخ ١٩٩٢/١٣/١ مث كان من للترر الانتهاء من الاعسال في ٢١/١٠/٢١ مِنَا وَقَدَ بِلَعْتِ فَيَهِ إِنَّهُ الاعمال النفذة حتى تاريخ الفحض. مايو ١٩٩٦ مبلغ ٥ ملايين و١٦٧ الفر ونيه ، غير أنه تبين لدى القمص قيام لأسكراين بالجامعة باستار تعليب للمسركة للطبقة في ٢٠/١٠/١٩٩٤ بايقاف الاعمال بالشروع.. وإن غالمُ استكمال الاعمال يعرض غرسانة الاسقف واشاير المديد للتلف نتهجة تأثير العرامل الجوية، حيث تم الترقف يدرن عمل المساية اللازمة للاستفة

واشأير الحديد. وأنساف التقريرة وقد بلغت قيمة الاعمال للنقذة بألضروع ميلغا والدزة را تحصر بالمساوي مر بالايين و١٦٧ الشام، الاستفادة منه في الاغراض للمسمعة. من لجله الأسر الذي يعد اندلوا للميل الدمام وعلى الرغم من توفير التصويلية اللازم لاستكمال للشروع منذ تاريخ التوقف، حيث بلغت جملة الدبرعات: للمصلة لهذا الفرش ٣ ملايين و٢٤٤. الف جنيے منا بغالان م ينميه من اعتمادات بموازنة الباب تف الثالث بجامعة الاسكندرية الآ أن العملوج

مازال متوقفا باللشروع. وغى نهاية الشقرير طالب الجهاز الركزى للمحاسبات، مامعة ا الاسكندرية بضرورة استكمال الاسكندرية والضالة الاجراطن اللازمة لمساية الاستقاما والدَّاير المديد مَن التلف،

الجامعة ترد.. والرفعة القات مع الكتور عد سالم رئيس جاسعة الأسكنبرية وواجهاته بمآ وردفي تقرير الجهاز للركزي للمماسبات.. في قبداية قال: لست ضد انشاء هذه الكلية كما اشيع ولكن هناك مدة معوقات تمول دون

اشلم عذا للضروع وجيء 1 .. عنم توافر الاعتصادات اللازمة لاتمام للشيروع اسالت تم رصيد ١٧٥٠ مليون جنيه لاتمام الرسلة الاولى من للقسروح، لم يصافا منها سنوى 0,0 مليون جنيه، أي حوالي ٥٠٪ فقط من الاعتماد للقترح إسيلا لهذا للضروع.

٢ _ إن الوقع المالي للكلية الجنيدة رالذي سبق لمُتياره في عهد رئيس الماسعة السابق يقع في منطقة نائية بمينة إلى حدكبير عن معود مناطق العمران في النطقة، كما انها تبعد عن مدينة دمنه-ور ناتها بحـوالي ٥٥ أ بتكشف بعض كيلومترا، وهو ما يتطلب اللمة هذا ، إ البداية يقول: كيلومسرور وسور من والمراجع الماري المارية المراجعة الأولى وما جاه: الجمع التكامل وحيث يرفر صول الله في أن بالنسبية للماليطة الأولى وما جاه:

بدورها الاكاديمي والتتمري على أكمل

"Y ـ أنه هبستى في هسسالة زيادة الاستحمامات فساته أن يتم الانتيقياح الشائطة لايوجد بهالي نوع من الرائق.. قالا يوجد بها الكهرياء أو مياء الشرب النقية أو صرف صمى، كما أنه لم يتم رصف الطريق للرَّبي للكابة من لم يدم رصعه مسرين سرسي سب كروري البستان العلوي حتى الكايغ في بطول ۲ کیلومترات. أنَّ أَنْ الْجَامِمَةُ تَطَالُبُ بِتَرَافِيرِ مِالْأَ

بقل عن ٧٤ مليون جنيه كي تـــــــكز لماممة من الانتهاء من تنفيذ هذا للمسروح، والومسول به إلى الهسط للنفسود من ورائه حسيث أن البني من لكلية الزراعة بتمتهور هو همارة من جيزه من سيرسة يمنهؤر همارة من جروس الثانوية الزرامية التي لا تنتاسب مع ً! التانوية الزرامية التي لا تنتاسب مع ً! امكاذياتها الدراسية ومتطلبات الم التعاليمية لكلية جامعية في ظل زيادة اعداد الطلبة من ايناء مطابقة اليسيرة عاماً يعد عام.

🗪 سائت رئيس جاسعة الاسكندرية: حسب معلوماتی أن النية كانت تشجه لانشاء كلية زراعة نوهية مشخصيصة في الرزامات المسمرارية غير التقليدية، ولكناه اعترضت على ذلك وكان هذا لمد عوامل توقف للشروع؟! أيناب د. عصام سالم: كما سبق رأن ثات أن سبب تواف الشروع هو هدم توافر الاعتمامات لللية .. أما يخصوص انشاء كلية زراعة نوعية متغمت الزرامات المسسرارية، فاننى بالقمل لم

اواقق على تلك.. وذلك يسبب عب توالسر امتضاء هيثة الشدريس موسط التفسيسين في ذلك، ولكنني الترجت ان تكون كليسة زراعة بهيا جسيح لتخصصات بالاشالة إلى قسم غاس بالزيامات المسمرارية لذلك اطلقنا طيها كلية زراعة البستان بدلا من كلية الزراعة النوعية !..

ونمن كجامعة قادرون على تشجيع عنضاء هيئة التبدريس والكرائر المساهمة في الشبريس بالكليبة البهيدة رغم بمدها عن العمران بشرط أن تُوفر أهم صبل الاقامة المِيدة علمَل الكلية.

مقالطات التقرير اا

ا النكتور عسر عبدالمزيز نائب ُ رئيس سامست الاسكندرية لقسرع المقاور اعد مذكرة لقرد على تقرير : الواقعانُ للركزي للمجاسجات.. والله الطالعني الرجل على المستندات التي وتكشف بعض مفالطات التقرير .. في

مناسبة للطلاب واعضاء هيئة الثعريس. ﴿ بِالتلَّورِ مِن توقف العمل بِما يِهِ مناسبة للطلاب واعضاء هيئة الثعريس. ﴿ بِالتَّلَّورِ مِن توقف العمل بِما يِهِ بميث تزارى العملية التعليمية بالشكل ... " بميزر عام كلية الزراعة بالبستان منذ الذي يسمع لهذه الكلية الجنينة بالقيام ي " يونيو ، ١٩٩٥ بالرغم من انشاق مبالة

. 1997 0 آيوليو أِبِمِلْتِهَا ١٢٥ أَلْفَ جِنِيهِ نَتَمِثْلُ فِي قَيِهِ فأأتساط الارش وقييمة استمد الأنبهيزات غاسة بالزرعة الامر الذي إ، ألى إلى عدم الاستفادة منها فشبلا عر تعرضها للتبوير وعدم السلامية للزياعة وما دنع عن ذلك من اعش و المال العام.. فثارت من كشف تعديد المال العام.. فثارت من كشف تعديد للسآحة السادرة عن محبرية للسلمة أ بدمنهور في ٢٨/ ١٩٩٤ أن السلمة [اللنشأة عليها الكلية قدرها ٨٤ قطا ولال قيراطا وليست ٨٨ قدانا كما حام أن تارير الجهاز الركزى للمعاسبات. كما أنه ثابت أن للسلمة كانت قد أشترتها ممافظة البميرة من الهيئة اشترتها مسعد مرسين. - الساسة للامسالاح الزرامي بشاريخ هيله قطأين قبلا ملكنا ١٩٩١/٧/٢٢ تأبعية أجامعة الاسكتبرية، وقيامت للمافظة بسداد دفعة مقدمة من القيمة قدرها ٢٠٪ من الثمن، بلغت ٢٢ ألها و٥٠٨ جنيها على ان يتم سـ

ألأمن على السابا سنوية ـ أن جامعة الاسكتبرية علت محل حالظة البحيرة أن ملكية هذه السلمة لعتبارا من ١٩٩٤/٤/٢٢ الار مستور قوار الهيئة العامة للإمسالام الزراعي رقم ٧ بجلسـة ٢٧ ع ١٩٩٤ وأنأمت بأستنالام هذه للسباء ١٩٩٤/٤/٢٨ بعوجب مستشر استلأ واعتُباراً من هذا التأريخ اسبع المسرف يتم عن طريق السامعة، لذا فقد اللت الجامعة بسناد القسط الاول من قيمة الأراضى وقدره ١٣ القا و٥٥٨ جنيها أعلى حساب فوأت التبرمان لمدم کونه معرجا باللوازنة .. ثم قياء الأدارة الجديدة للقرع بسط الاقساط الثلاثة البالية حتى عام ٩٥/٩٤ ومن ثم يكون ما تم سناده من الساط من تُمَنُّ الأرض قدرة ٥٤ ألما و٢٢٧ جنبها

من للبرادية نيماً عبا النسط الاول. - ان للساحة التي كانت تزرع في الارش للفصحية لأن تكون مزّرعة للكلية كانت لا تتجارز القمسة المنة وكنأن تستنفدم لآجراء التم والابعاث الرزامية.. والتعريب للطلاب فى ظل الإعارة السابقة للقرع وعون أنْ يصدر بذلك قرار من الجامعة. . ويضيف د. عبطعزيز ان ما اورب

الجهاز بتقريره من انه تم أنفاق مبالغ مِمالتها ٦٢٥ فقا و٢٧٧ جنيها عل للزرعة جاء مخالفا للمقيقة لان جملة ماً سَرِفُ عَلَى ما يسمى بِللزَّرِعَةُ مِنْ مِنَا لَلْبِلَغَ ٢٠ كُفَا رِهِ ٩٠ مِنْبِهِاتَ فَقَطَ لا غير.. وإن هذه البالغ تم مسرفها بمعرفة الادارة السابقة لقرع بمنهور أما باقي اللبلغ وقدرة ٢٠٤ الأف و٢٣٧ جنيها فلم يتم صرفه على للزرعة وإنما تم صرفه على النمو التالي:



للصدره للسلم

التاميخ أ ------ 4 تريي ١٩٩٠

مبلغ كه الذا ٢٣٣ جنها ليمة أ لا سالم نمن الارش التصحيحاً الكلية، بماغ ده و بينا ليمة شرياً الكلية، بماغ نه و بينا الإيرائات مبلغ الحالة المناطقة البريائات مبلغ الحالة و ١٠٠٠ جيا الإنزاغ الجينية بالشرع. أما بالى المائل بالمناطقة الكالمة بالمناطقة المناطقة المناطقة المناطقة بالمناطقة الكلامة على مسالة المناطقة المناطقة

السابقة بالمجاملة، وللمسابقة بالمسابقة بالمسابقة بالمسابقة معاصوباً أن مسيد والله المسل بحزرية الكلية في خلال مبراتية المدارية المسابقة المالاتية والأمالية المالاتية والأمالية المالاتية والأمالية المالاتية والأمالية المالاتية المالاتية

ويضعف: المكتور مدر ميدالدرنية ويشعب المكتور مدر ميدالدرنية الموسل المراود أي تطويع الموسل المراود أي تطويع الموسل المكتور المراود أي المراود المراود المكتور المكتور

مرده معنادت و المناف المسال المرافق المناف المسال المناف المناف



بوث و التدريب و المعلومات

استمرار امتحانات الثانوية الحديثة يوم الأحدة؟ يوليو



ــــرالأ	للصدره
1997 112 1 7	

للبحوث و التدريب و المعلومات

أحودة عميدا لكلية الأداب بعين شمس

استر التكثير ميداليةاب عبدالحافظ رئيس جامعة عين شحص قراراً بتعيين التكثور محمود عودة ضيداً لكاية الأداب التكثور سنوات.

أمل.. الأولى على الثانوية العامة في السعود.



الرياض، وسلم الطبيهادات والجوائز إلى المتفوقين وأوليا، أمور للتفوقات وكسانت الفسائرة بالمركسز الاول علم الثنانوية المنامة بالملكة المنزيية السعولية في الطألبة المصرية أمل ابراهيم مخاوات خلال هذا العام حيث حققت نسبة ١٠٠/ بمجموع برجات ١٧٢٠ برجة في القسم العامي وفي من مدرسة الثانوية ١٨٥ من الأسكان

الجامعي بالرياض وفي ألَّةًا. مع أملٌ وإسرتها بعد تحقيق هذا النجاح الباهر اللت لم يكن التفوق وليد المسادفة بل كان نتاج المعل الجاد وتنظيم الوات والفلكرة للنتظماء وانها كانت تنتظر النجاح ضمن المشر التفوقات وأكن لم تكن تتوقع أن يكون تركيبها الأول على التركنها رغم تقرابها في كل مراحلها التطيمية، وحصات على شبهادات من الادارة التعليمية كنان أخرها عن السنة اللاضية

أرجعت الطالبة امل مخلوف تفوالها المـدَأكرة من اليوم الأول الأمراسة بل قبل ذلك في فقرة الصبيف ومن شالل تنظيم الرقت عسلارة على الرعساية والعناية الخاصة من جانب جميع الرأد أسرتها حيث والدمآ د ابراهيم مخلوف أستاذ العلوم الادارية بصامعة اثلك سمود بالرياش ووالعتها لاتدغر وسعا في توقير الراحة النفسية وجو الذاكرة الخاص لأمل ولها شقيقان اعدهما طالب بكلية الهندسة والأشر بالصف الأول النسانوي وكلهم يبسدو

طيهم التبوغ والاجتهاد. تقبول أمل إن مصدل است فكارها لروسها يتراوح بين ٦ و ٩ ساعات يوسيا وإنها تهوى القراءة والاستماع المرسيلي وكأن لديها الاحساس بالسئولية النابع من دلغل شخمسية ها حيث تقدس للَّحَالِيَّةُ على الوقت لظو ثُمنه الذي لاِبْتَسْحِ لَنِمِتُهُ إِلَّا فَي تَهَايِهُ الْعَامِ وَعَنَّ للدرسة التي حميات على الثانوية منها تقول إنها معرسة حكومية وأم تكن



أمل مخلوف حصيلت على ١٠٠٪

معرسة خاصة وإنها عصلت على كل الرماية من جانب العرسات فالتي كن يدرسن لها سواء كان تطيما أو تربية وساوكها والسول إن للعرسهان كن يشمعتني طي الزيد من التاوق الا وجدنه من رغبة طمة تم بيطرطي ، فكن من المستون ومنا في ثالث وبالنسبة لزميالاتي في الدرسة فقد كان جو التماون والحب بيننا ولاتنقطع علاقلتا بمجرد انتهاء العام الدراسي بل تستدر بدليل أنَّ التي البلغتني بالنتيجة كاند زمطة لي وعصا علمت النبأ ومصوره أنى وحريانة والصريرةه السمروية التي نشرت اسماء الأواثل أسرعت للتغبرنى وهذا تليل على فرعتها

مدرساتها يظن إن امل متقوالة منذ المدغر وسبق أبها أسراز مراكز متادمة مع أواثل مدرستها بالأراحل للخطفة للرجع سر تقوقها في شخصيتها السوية للتكاملة علميا وخلقيا وهذا والمنع على تمبرفاتها بمطركها مع الجميع، ذالتفرق الطمى لامعنى له اذا لم يتخسمن تكامل حمية مشرات الى أن أسان التطيم الأملأل عو لن يتعلم الطَّالبُ منهجاً التفتير في كل مايدية به من مشكلات والشمسايا وكان منا ساوا، امل في دراستها وترجع اللكل اسباب النجاح الى الله حيث بساعد كل من بصناع ألى الساهدة ومثلها الاعلى مو وألدها حيث تعلمت منه النظام وتمامل الأسطولية وتلديس العمل، كما أن العنها لها الدور الكبر في نهيئة الجو داخل لانزل بشكل

الأمر الذي ساعدها على التفوق مريم. الأمر الدي مناعدة على المراد قالأسلوب الذي كان منبعا معها قائم على عدم القهر از الاجبار لشافة الو تدعيم شعور تحمل للستولية بدلظها ختلف سنوات البراسة التي كانت تفوقة فيها ولاجدال في أن نظاء الثانوية العامة يثير مزيدا من الرهبة حروب مصيد يدير صروب من مرحيد باخل النفروس في أي مكان فصما بالقلارقات التي تعرضت لها اثناء امتمان الثانوية هذا ألمام وكان في إمتحان مامة الرياضيات حيث عمد شكوي كليوا الرياضيات حيث عمد شكوي كليوا من الطلاب عن صعوبته وكثبت الجرائد من المعدب عن مصور المتحدث في ذلك ، وغلب الخان علي المميم أنه أن يمصل أحد على تتيم نهائية هيه ولكن كان مع امل علي ميث حمدات على نرجت اللهائية ، ميث حمدات على نرجت اللهائية ، وتقدول إن الصد عدوية واحدة في أي لمتمان الثانوية العالمة ، وبالنسبة فنانويا الملكة التي يضاح عن أن أمدُ هاناتها سهاة علي العكس فعقارنة بسيطة المواد نمد انه في السنوات الثالث الأخيرة أصبحت تُماثل الطومات والواد التي في ثانوية محمر فحدد للواد بيلغ ٢٢ مأنة وكل مادة من ١٠٠ درجة وبالواد نفس الفروع تقريباً، إلي مواد من شخفها ان تريد من صعوبة الإمتمان

رن بريد من صحوبه وبمسان وتقدم أمل زميالاتها وزمالاها طي الطريق بأن القباح طريقا وامدا هو والإخالاس والمسال الجناد وهي في سبولها اذالك كانت تتبع طريقة خاصة في الذاكسرة وتاك باساوب اللسارية في الذاكسرة وتاك باساوب اللسارية . ني الذاكرة وذلك باسترب نعسبرب والإطلاع طي نماذج الإستندساتات السنرات السابقة والإسترشاد بإجاباتها السنرات السابقة والإسترشاد بإجاباتها النمونجية وبالرجرع إلى كتب المنوات السابقة دون التفريط فيها كمراجع تقبل والاستفادة منها تعر الإمكان تطبع أمل في بضول كليث الطب وفي رغبتها التي تفضلها حبث حبها الشديد المواد الطمية ذأن الم الشبيهة وهي الأمياء والكيمياء هوث كانت تذاكرها أكثر من الواد الأشري وتشع اكثر بعد ثالث بالمصمول طي (على العرامصات في مصيال الطب والتقسمي فيها كي يتسفى لها خاد بادها ومجتمعها.

الرياض. حسام زايد





يسس الاركبان يشيد بالاداء المتميز والدقة في أضابة ا

And the control has been a small control of the con

مرابعي المساهد و المراجعة والمساهد المساهد المساع المياع المياع

Applications of the state of th



هوث و التبزيب و المعلور

قسراءة في اوراق

كتب محمد بشارى:

أصبح قطاع التعليم في فنا عديث الناس لتأثيره في سير العملية التطيمية بالمعافظة خصوصا بعدد الإنهامات التي وجهت فوكيل البوزارة ومدينر مكتبه ببارتكابهما مَعَالَفَات مَالَيَّة أَخَذَت طُرِيقُها إِلَى النَّيَابَة المامة للتعلق فيها . و الشعب في هنا التعلق تكشف عن مفالفسات جديسة ارتكها مسئولون لخرون بمديرية التربية والتطيم بالنا

وسمهم بسد. تقدل المشتدات التي بين ليبينا: إنه حرصا على قدسية المال العام تم تكليف الإجهزة المنية والإمارية بمديرية التربية والتعليم بفتة لاكتشاف لية مطالفات عالية ءَا اللَّــا عَلَى أَمْ وَأَقَ اللَّهُ وَلَــا } وذاك منذَّذ - ۲/۹/۲۹ م، وتبين بسالفعل وجسود مخالفات مالية جسيمة واغتىلاسات متراكمة ولمبلت إلى النيابة العامية وكذلك

إلى الممكمة التاديبية والنبابة الإدارية. ان استفحه المحاوية والسوية الم والريد. افتين بدرجة مدير عام بالديرية - إلى النيابة العامة لليمامه بشراء عدد التربيسية بمبلغ ۲۰۸ الاف جنيب وذلك في شهسر سيتمبر ١٩٩٢ بالشراء الماشر ويسالمالفة للقانون ؟ لبينة ١٩٨٢ ومقالف للتطيمات المالية والإدارية والمهزنية وذلك بالقشية وقم ١٠٢ استية ١٩٩٥ نيابية إدارية رحرات إلى النيابة المامة، كما ثمت إحالته أيضاً إلى النيابة المامة بقنا لاستيلاته على مبلغ ١٤٠ الله جنب عنه تفس التامين المنَّص لمالع التَّالاميذ بسرقم ٢٨ ق

.1443/1/1A كما أثبه جسارى الممس بساقى العمال أ الذكور لاكتشاف ما مها من مخالفات مالية غطية وغصوصا التطقة يعساب

ممسكر قضا الحائم تمهيدا العرض على التباية الماية والماليكة. كنا ثبت إمالية عبد الصيد معمد محمدود جدلال -وكيل قسم المرف بالتيرية سابقا- إلى النيابة الماسة لاستيلائه على كميات كبيرة من الكراسات التي كانت مخصصة لإعانة للضارين من من العدل وبـ اعها لـمســابه القاص وأنقطع عن العدل بتاريخ ٢/٧/١ وتم فصله مَنْ الخَدَمَةُ بِتُلْكُرِيخُ ١١/٢٩/١١/١٥، ق

الكنبية رقم ٢٦٩ أسنة ١٩٩٠. تم إمالية الفكرر إلى النيابية الإدارية ال اللغايسة رام ١٩٠٠ أسنسة ١٩٩٥ ألتى مراتها إل النبابة العامـة لاستبلائه على مبِلغ ٢١٤٥٢ جنبها قيمة مكافأة الديرية والإمارة التعليمية والمعارس نظير تـ ورّبيع الكراسات بالثمن.

كذلك ثمت إحالة للنكور إل النيابة العامة فاللفسية رقم ١٣٨٢ أسنة ١٩٩٠، لقيامه ببيع استَّمَازُاتُ النجاح والشهادات.. الخامنة بالشهادة الإعداديثة والدباومات واختلاسه مبلغ ٢٤ الف جنيه.

كما تمد إمالية مسن مصيد حسن -رئيس الرحدة المسابية بمديرية التربية والتمليم بقنا وهـو مندرب للديـرية المال-إلى النيابة العامة وذلك لقيامه بتحويل مبلغ (۸۲۰۰ جنیه) من حساب جار آبون ر منتوعة بحسابات التيرية إلى حساب خاص باللبنة النقابية العاملين ولم يسترد

البلغ عنى تاريخه. كما ثمت إهالة بدرى معدد بدرى -المين توريدات بمدرسة فتأ الثاثرية ألبكانيكية إِلَى ٱلْنِيابَةِ ٱلعَامَةِ فِي القَصْبِةِ رَقْمَ ١٥٦ لُسَنَةٍ ١٩٩٥ لاغتالاسه ثمن أستمارات النصاح والشهادات الدياوي. كما تمن إحالة معمد حسن محمد العمد

-ُكاتب بإدارة أرمنت التطيمية – إلى النيابة العامة – في القضية رقم ٦٧٩ لسنة ١٩٩٠ لاعتسالاسه مبلغ ۵۰۰۰ جنیسه، وتم اکتشاف طبع ۲۰ آلف کشف رصد برجات مخالف القـأنون مما أدى إلى إهـمار مبلغ (٧٧ الف جنيه) وذك بالقضية رقم ٥٠ لسنة ١٩٩٤ بالحكمة التأميية. · كما تنت إمالية لضية الأجور التغيرة الماملين

والتي لم يكن

قد تم الانتهاء منهـــــا إلى للمكاسب التاربي والقضية رق ٠ ٨٨ است 1990 وهـ تشي مدرسة لتا التأثرية البزخراب والخاص

بشرب وبيع د. حسين كامل بهاء الدين المتماناتها وثم كشفها قبل بدء الامتمان مباشرة في ناس بهم الامتمان. نته اشر يأيد أن جابر حمزة ه

- كبع الفنين بمسميرية قنبا للابي والتطيم- قام بـالاستيلاء على مبلغ (١٤٠ الف جنيه) من حسـاب التامين الصحي الخاص بملاج الطلاب وقنام بتحويل مبلغ ١٥٠ الف جنيه، كودينة ببنك مصر قرع النا المسرول على فسوائد عنه الوبائع والاستيلاء عليها، وهو مخالف التعليمات للالية والملائحة الثالية للصوارنة المنأمة. وهـ ذا اللبلغ عبارة عن شالات ودائع (١٣٠

وث و القريب و للعلومات

الف جنيب، ۱۷۰ الف جنيب، ۲۰۰ الف جنيه) وبلقت قـواك هذه الويائع ف الفترة مَـنَ *۲/۲/۲/۲۶ حتَى ۱۸۹۸ (۱/۲۰۲۶ ميلغ ۲۲۷۹۲ چنيه، ولم يصرف حتى الأُنِّ.. أين تعبت هـُــُنَّه البِّـــَالغَّا وكيكُ صر قب؟!

ول ٥/١/٥١٥ قام جابر حمزة حسن بإلغاء الرديعثين الأخيرتين وجملة مبلغيهما (۲۲۰ الیف

وتيه) وقام بایب داعهما بستستوق ألاستثمار أل ناس التاريخ ومأزال للبلغ حتى ثاريخه بمنسدوق الاستثمار

990/9/18 ١ المام جايـر همزة حيسن أينسا بإللماه

الزديعة الأول والمثما (٢٧٠ ألف جنيه) ومحبها بسالإيمسال رقم ٩٩٤٨٠ ولا يعرف أين معرف هذا البلغ؟ وقام الذكور بتسلم جميع السندات السالة على الصرف والغامسة بمسكر قنبا العاكم الجهباز الركزي للمحاسبات بقنا لإخفاء ما بها من مخالفات منالية غطيرة، وحتى لا تقع ل أيدى اللجنة الشكلة من قبل الديرية، لقمصها علما بأن الجهسان الركشري المحاسبات يقوم بالتقتيش على جميع اقسام وإدارات الديرية، وموافاة الديرية بتقارير المفالفات بصفة دورية. إلا أنه أم

مىقوت شاك

يقم بتقديم لياة تقساريس عن حسابات المسكر الدائم الله بالخيالقيات الثانية التعلية.. ومنسلا إنشسائه بل عسام ١٩٩٠ وحتى تاريخه، قام للذكور بسحب مبالغ مختلفة كما هو وارد بكشوف حساب البنك وذلك في اللترة من ٢٠/ ١٩٩٢/١ جتبي ١٩٩٢/١/١٨. تا خر جعلتها بعباغ ٢٤٦٤٢٤، وثاير مطسوم كيف صرفت هذه البالغ وذاك لوجود للسلتيات الدائدة على المعرف بدالجهداز للركزى

للمعاسبات ويمرنجمة كالسوق حسبان اللالمئ المسمى لأدارة فنا النمايمية رقم ١٧ ا بنك الثنمية والأنثمان الزراعي بإننا تلاحظ أنه حب ميلم (٥١٥ جنبها) بالشيك رقم ٢١٩١٠٥ بتاريخ ٢٠/٧/٢٠ رمنا للبلغ عبارة عن اسائدة المساب الجاري متى ٣/٢/٢٠ وكان بجب تتوريد مَنْ اللبلغ لحساب إيـرادات الوازنة المـاسـة وعـدم تجنبها لأنبة حسابـات خاصــة أد صدفها لحساب إيبرانات للوازنة المناسة وعد تنافيذًا لمكم اللدة ٩ من شائس الرازنية المامة رقم ٥٢ السنة ٧٧ والادة ٧٧ من اللائمة التنفيذية القانون ١٧٧ لسنة ٨١. كما ثم شعريل مبلغ ١٠٠ ألف جنيه بتاريخ ١٠/١٥ وذلك كسويومة طبك الأورد يكشف حساب البتك

كما ثم ثمريل مبلغ خسسة الاف جنيه الحساب رقم ١١٥ بأسم اللجنة الكافية. وهذا الحساب لا بخل لـ ، بحساب التأمين الصحى حيث إن حسباب التامين المحم منمسس لمالاج الطالاب الشتركين فيه رعدم شوريد شده للبالغ لمساب ألتأمين حى يحرم الطالب من حقه أن الانتقاع بالملاح أن ظل نظام التامين الصحي.

يتأريخ ١٤/١١/١٤ وهذا الحساب غام ولأنظلله بأي حسابات تخص الديرية وتحويل هنا البلغ إلى هذا الحساب يعثد مَعَالِقَةً مَالِيَةً جَسَيْتُ ويسمِبُ هَذَا الْبَلِغُ أصبح رصيد العساب صفراً في تاريخ ١٩ / ١٦/ ٩٥ رق ٢٠ / ١٢/ ٩٥ قام السَيدُ الأستاذ وكيل الوزارة بـزيارة بنك النتمية الاستاد وخيل الزراري بيك اللنمية والانتمان البزرامي وذلك قتابعية هيئا المساب الفاص بالثامي الميمي فامطاه البتك كشفاء ماسرة بينا من ١٩/٧/٧٧ هي حتى ١٩/٢/١/ ١٩٩٩ وكسان البرصيب غُراً. ويصرابُها إلى هذا الحساب لأحظ مفاقلة توريد مبلغ ١٩٩٨ جنيها من هذا المساب المستاب رقم ١١٧ الغاس بقناس الكشاؤن

ونظرا إلى منه المنالفة، قام وكيل الوزارة بمقابلة مديس عام البتاء لطب كشوف الحساب كاملية منيذ بدايية فتح ناب بسالینگ فی ۱۹۹۲/۲/۱ وحتی للله ل ١٩٩١/١/١٤ عيث كنان الرسيد صفراً وثم تسليم الكشوف لوكيل الوزارة ف ١٩٩١//١٩١١ بالرغم من انها طابت في - ۱۹۹۰/۱۲/۲ و ذلك لاعظاء في سبة لجابُ و حَمْزة حَسَنَ لِإِيناً عِ مِلْخَ الرّدِيمَةُ بَعِبْغَ مَاثَةُ اللّهُ جَنْهِ وَيَحَيْنَهُ مِنْ تَحْرِبُهَا بِالشّيادُ رقم ٧٦- / ١١١ بِدَقَةُ شَيْكَاتُ بديد يخالف السفسل للشيكات آلتي سبق السماح بها رعدها ٨ شيكَّات وظهَّر ذلك جلياً في كشوف حساب البنه حيث قام للذكسور وإمسادة فتح المسساب ل ١/١/١ وإمادة للبلغ وفاهده التي تقَّدُر ُ بِمِلِمٌ ﴿ ٣٠٠, ٩٧٠ ُ ٥ َ بَيْتِ وَقَامُ بِشُورِيدِهَا مِعَ الرَّدِيعَةُ لِمُصِّابُ التَّامِيُّ سرمي المدي يستمق منانة الله جنيسه قط، ومن القسور في توريد القائمة لعساب إيرانات المازنة العامة.



للصدرة الشعب

1997 July 1 7

للبحوث و التنزيب و العلومات

انتهاء تصحيح الثانوية القديمة المساف المساف المساف المسل تنسيقين مِفْتَافِينِ الطَّلَابِ

لتهت امن الشبهي يسنة إنهائية مبلية تصدير امتمانات الكاوير به اللبيدة حيث سيم إملان التبيعة أن الل من السيدي و أدد مكان برأية الاطلام إدد الأهلام إدد أن الاطلام الاطلام المنافظة المقاهدات الاربية التبسيعي والقاهد في الإسكانية المنافظة الالتبادة المنافظة المنافظة

مدي مستورية معهوسه و دور معنويت محيدي و ضوء ادراي مصنوي مهية منظم محيدي موتد مستورية معلمي موتد مستورية منظم محيد مستورية منظم محيدة الموتدية المنظم الدورة بالأصداء المستورية المنظم الدورة بالأصداء المستورية المنظم الدورة المنظم الدورة المنظم الدورة المنظم الم

حدين لا يهم المصنية المصادمات قبل المسلمان منطوعة المصادمة المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلم الشكاوي إلا المسلمان الفرازات ويصيدة عن الفطرطين، وقد الاسلمان المسلمان المسلمان

